

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SMP Negeri 12 Semarang
<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII/Dua
<b>Materi Pokok</b>	: Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang sisi datar ( Kubus dan Balok )
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	: Luas Permukaan Kubus dan Balok
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) dan pendekatan saintifik dengan menggunakan alat peraga model kubus dan balok , peserta didik diharapkan dapat :

- Menemukan rumus luas permukaan bangun ruang kubus , balok
- Menentukan luas permukaan bangun ruang kubus , balok
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang kubus, balok serta gabungannya

### B. Media Pembelajaran dan Sumber belajar

Media : Laptop, LCD, alat peraga kubus balok, spidol, papan tulis

Sumber belajar : Buku Matematika kelas VIII ,kemendikbud, edisi 2017

### C. Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan di pelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi sebelum dan yang akan di pelajari.
3. Menyampaikan motivasi tentang materi yang akan dipelajari
4. Menjelaskan kompetensi yang akan di capai dan metode pembelajarannya

#### Kegiatan Inti (6 menit)

Mengamati

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang (**Collaboration**)
2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus, balok dan menentukan luas permukaan kubus , balok secara umum

Menanya

3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus, balok dan menentukan luas permukaan kubus , balok. (**critical thinking**)
4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK.

Mengumpulkan informasi

5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus, balok dan menentukan luas permukaan kubus , balok.

Mengasosiasi

6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus, balok dan menentukan luas permukaan kubus , balok.
7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.
8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik
9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus, balok dan menentukan luas permukaan kubus dan balok.

Mengomunikasikan

10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus, balok dan menghitung luas permukaan kubus, balok. **(communication)**
11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. **(creativity)**

**Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Peserta didik di minta mengungkapkan kembali point penting apa saja yang telah dipelajari terkait materi luas permukaan kubus, balok
2. Guru melengkapi hal-hal yang kurang lengkap yang di ungkapkan peserta didik terkait point penting yang telah dipelajari
3. Guru memberikan umpan balik kemampuan siswa dengan memberi soal yang akan di kerjakan di rumah.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian pengetahuan
  - Teknik penilaian : tertulis
  - Bentuk soal : uraian
2. Penilaian ketrampilan : tugas produk
3. Penilaian sikap observasi

Semarang, 17 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sumrih Rahayu, S.Pd, M.Pd

Ani Amimah, S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok: .....

Nama Anggota: 1.

2.

3.

4.

Tujuan : Menemukan luas permukaan kubus dan balok

Bahan : kotak atau benda yang berbentuk kubus dan balok  
yang sudah di bawa peserta didik dari rumah

Langkah-langkah:

1. Siapkan benda yang berbentuk kubus dan balok (minimal masing-masing bangun 2 jenis benda)
2. Perhatikan dan amatilah benda tersebut
3. Kelompokkan benda tersebut menurut jenis bendanya (buat dalam bentuk tabel)
4. Temukan dari beberapa benda tersebut, manakah yang luasnya paling luas dan kemukakan alasannya

Jawaban :