

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tantan Sutandi Nugraha, S.Si, M.Pd.

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Ciamis  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Kompetensi Dasar : 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)  
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) serta gabungannya.  
Pertemuan : 1 dari 6 pertemuan  
Materi : Luas Permukaan Kubus dan Balok

### I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan kontekstual dan pemanfaatan TIK, peserta didik dapat merumuskan cara dan menentukan luas permukaan kubus dan balok.

### II. Kegiatan Pembelajaran

#### A. Pendahuluan

- Guru menyampaikan salam, memimpin doa, dan memeriksa kehadiran
- Guru melakukan apersepsi dan memberikan motivasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan pembagian kelompok

#### B. Kegiatan Inti

- Guru menyajikan model kubus dan balok dan menampilkan benda yang berbentuk kubus dan balok, beserta kemungkinan masalah yang harus diselesaikan.
- Peserta didik membuka dan mengerjakan LK 1 melalui tablet secara individu untuk mengidentifikasi sifat-sifat kubus dan balok; guru memberikan ulasan dan penguatan.
- Peserta didik membuka dan mengerjakan LK 2 melalui tablet secara kelompok untuk menyelesaikan masalah terkait luas permukaan kubus dan balok;
- Peserta didik menyajikan pekerjaannya dan ditanggapi kelompok lain, dilanjutkan penguatan dan pendalaman materi dari guru.

#### C. Penutup

- Guru memberikan simpulan mengenai cara menentukan luas kubus dan balok.
- Guru melakukan refleksi pembelajaran.

### III. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Menyebutkan dan menjelaskan sifat-sifat kubus dan balok.	Menyelesaikan masalah terkait luas permukaan kubus dan balok.	Prilaku selama pembelajaran (jurnal penilaian sikap)

### IV. Sumber dan Media

- Buku teks siswa dan guru.
- Tablet guru dan peserta didik dengan aplikasi *Google Jamboard*, proyektor multimedia.



Guru Mata Pelajaran,

Tantan Sutandi Nugraha, S.Si, M.Pd.  
NIP 198209282011011002

### LEMBAR KEGIATAN 1.

<b>SIFAT-SIFAT DAN CONTOH BENDA BENTUK KUBUS DAN BALOK</b>	
<b>SIFAT-SIFAT KUBUS</b>	<b>SIFAT-SIFAT BALOK</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<b>BANGUN BERBENTUK KUBUS</b>	<b>BANGUN BERBENTUK BALOK</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>

### LEMBAR KEGIATAN 2.

Sebuah bangun ruang dibuat dengan menempelkan semua bagian salah satu sisi kubus yang rusuknya 20 cm pada balok berukuran 20 cm × 25 × 30 cm. Tentukan luas permukaan bangun tersebut.

### LEMBAR KEGIATAN 3.

Pak Ali memiliki kaca yang tidak terpakai berukuran 100 cm x 150 cm dan akan dimanfaatkan untuk membuat akuarium berbentuk balok (tanpa tutup). Buatlah rancangan bagaimana kaca tersebut akan dipotong beserta ukurannya.

