

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

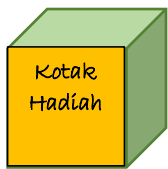
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Satarmese
Kelas / Semester	: VIII / 2
Tema	: Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (kubus, balok, prisma atau limas).
Sub Tema	: Menentukan Luas Permukaan kubus
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu :

- Menemukan turunan rumus luas permukaan kubus
- Menentukan luas permukaan kubus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1) Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dengan menyapa atau memberi salam- Guru mengecek kehadiran siswa lalu berdoa untuk memulai pembelajaran- Apersepsi “Di kelas 7 kita telah mempelajari materi tentang menentukan luas persegi, ayo bagaimana cara menentukan luas persegi?”- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2) Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengarahkan siswa untuk mengamati masalah berikut: <div data-bbox="532 1123 699 1290" data-label="Image"></div><div data-bbox="743 1091 1393 1385" data-label="Text"><p><i>Fani membeli kado ulang tahun untuk ibunya. Ia akan membungkus kado tersebut dalam kotak hadiah (seperti pada gambar disamping). Kotak hadiah tersebut berbentuk kubus dengan tinggi kotak 24 cm. Jika Fani ingin mempercantik kotak hadiah dengan melapisi kotak hadiah tersebut dengan kertas kado, berapa luas minimal kertas kado yang Fani butuhkan?</i></p></div>- Dari hal tersebut, guru memberikan beberapa pertanyaan, berupa: berbentuk apakah sisi dari kotak hadiah tersebut?ada berapa sisi pada kotak hadiah tersebut?bagaimana cara menentukan luas masing – masing sisi yang ada pada kotak hadiah?- Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman duduk untuk menjawab pertanyaan tersebut- Setelah berdiskusi, siswa diminta untuk mempresentasikan jawaban mereka (beberapa siswa saja).
3) Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan serta membuat rangkuman dari materi yang telah dipelajari- Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan tidak lanjut dari materi yang telah dipelajari.- Guru memberikan tugas agar lebih memahami materi yang telah dipelajari.- Guru menginformasikan tentang materi pertemuan selanjutnya.- Pembelajaran diakhiri dengan penyampaian pesan moral, dan berdoa di akhir pertemuan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan tes tertulis (penugasan)
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap Memiliki sikap ketertarikan, rasa ingin tahu, dan aktif berdiskusi dalam menemukan rumus dan menentukan luas permukaan kubus.	Pengamatan	Selama pembelajaran berlangsung.
2.	Pengetahuan Menentukan luas permukaan kubus.	Tes tertulis	Setelah pembelajaran selesai (penugasan).
3.	Keterampilan Terampil dalam proses menemukan turunan rumus luas permukaan kubus serta menentukan luas permukaan kubus dengan memperhatikan jaring – jaring kubus.	Pengamatan	Selama pembelajaran berlangsung (saat diskusi dengan teman duduk).

3. Instrumen penilaian

Penilaian pengetahuan dalam bentuk penugasan

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Bobot
1.	Diketahui keliling alas sebuah kubus. Siswa dapat menentukan luas permukaan kubus.	Hitunglah luas permukaan kubus dengan keliling alasnya adalah 64 cm.	Alas kubus berbentuk persegi $K = 4s$ $64 = 4s$ $s = 16 \text{ cm}$ Luas permukaan kubus $L = 6s^2$ $L = 6 \times (16)^2$ $L = 6 \times 256$ $L = 1.536$ Jadi luas permukaan kubus tersebut adalah 1.536 cm^2	8

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Satarmese

Langke Majok, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika

Kristoforus Babur, S. Pd
NIP. 19820824 200903 1 001

Melania Hendrawati Tambe, S. Pd.,Gr
NIP. -