

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 8 GARUT
Kelas/Semester : VIII/II
Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
Subtema : Luas Permukaan Prisma
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 45 menit)
Email : yenitalia45@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Problem Based Learning, siswa diharapkan dapat:

- Menentukan luas permukaan prisma
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan prisma

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Jenis Penilaian: Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
- Bentuk Penilaian: Observasi, Tes Tulis, Unjuk Kerja
- Keterangan Penilaian: Percaya Diri dan Teliti, Tugas Evaluasi, Proses dan Hasil Pengerjaan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan:

- Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam/doa
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi

Kegiatan Inti:

- Peserta didik mengamati model-model prisma dan jaring-jaringnya pada buku paket maupun LKPD
- Peserta didik mengidentifikasi pertanyaan tentang bagaimana menentukan luas permukaan prisma
- Guru mengajak peserta didik menggali informasi untuk menjawab pertanyaan pada LKPD
- Peserta didik mempresentasikan dan menyimpulkan hasil diskusi
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi mandiri

Kegiatan Penutup:

- Guru memberikan apresiasi, refleksi kegiatan pembelajaran, menginformasikan materi pertemuan berikutnya, menutup dengan salam dan doa

Mengetahui,
Kepala SMPN 8 GARUT

Garut, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Deden Sukarsa, M.M.
NIP 196202081984101002

Yeni Talia, S.Pd.
NIP 198808102020122008

Lembar Kerja Peserta Didik

PELAJARAN: MATEMATIKA

NAMA ANGGOTA:

Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi mengerjakan LKPD ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menentukan luas permukaan prisma
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan prisma

Kegiatan 1

Menentukan Luas Permukaan Prisma

1. Perhatikan Tabel 8.2 pada buku paket halaman 139 - 140
2. Kemudian lengkapi tabel berikut.

Prisma	Luas permukaan prisma
	...
	...

Kegiatan 2

Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Luas Permukaan Prisma

Andi akan membuat jaring-jaring prisma segitiga dengan ukuran alas 3 cm, 4 cm, 5 cm, dan tinggi 10 cm. Andi memiliki selembar kertas karton berukuran 60 cm x 80 cm. Jika Andi membuat dua buah jaring-jaring prisma segitiga, berapa luas kertas karton yang tersisa?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Dengan demikian, secara umum dapat disimpulkan bahwa rumus luas permukaan prisma adalah:

Soal Evaluasi Mandiri

Nama

Tanggal

Kelas

Nilai

Petunjuk: Kerjakan soal berikut dengan baik dan benar.

- Menentukan luas permukaan prisma
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan prisma

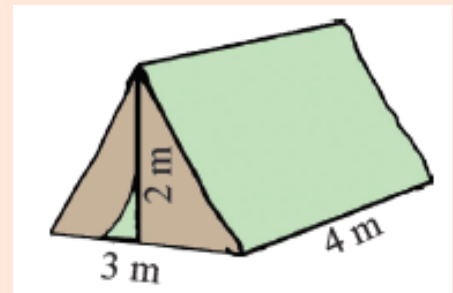
Soal No.1

Sebuah prisma dengan alas berbentuk belah ketupat mempunyai panjang diagonal 24 cm dan 10 cm. Jika tinggi prisma 12 cm, tentukan luas permukaan prisma tersebut.

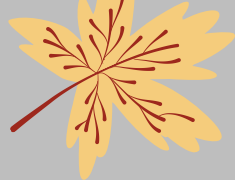
Jawab:

Soal No. 2

Pada saat pandemi seperti ini, kita harus membatasi kegiatan diluar rumah. Agar dirumah saja tidak membosankan, Fahri mengajak adiknya untuk bermain kemah di halaman rumah. Tenda yang dibuat Fahri tampak seperti gambar di samping. Berapakah luas kain yang digunakan Fahri untuk membuat tenda tersebut?



Jawab:



INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS: VIII A

No	Sikap	Indikator
1	Percaya diri	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan. Berani presentasi di depan kelas.
2	Teliti	Melaksanakan tugas dengan teliti Berhati-hati dalam melaksanakan tugas dan menggunakan peralatan.

Skor 1, artinya indikator tersebut tidak pernah dilakukan siswa.

Skor 2, artinya indikator tersebut hanya sekali dilakukan siswa.

Skor 3, artinya indikator tersebut beberapa kali dilakukan siswa.

Skor 4, artinya indikator tersebut selalu dilakukan siswa.



PENILAIAN:

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai Sikap	Predikat	Tindak Lanjut
		Percaya Diri		Teliti					
1	<u>Aldi</u>								
2	<u>Anisa</u>								
3	<u>Atni</u>								
4	<u>Ayu</u>								
5	<u>Dst</u>								

