

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 152 Jakarta  
Kelas / Semester : VIII / 2 ( Genap )  
Tema : Topik 7  
Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar  
(Kubus, Balok, Prisma Atau Limas)  
Sub Tema : *Menentukan Luas Permukaan Prisma*  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan model Discovery Learning peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan prisma
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas permukaan prisma

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 3 menit )

- Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru mengingatkan kembali pembelajaran bangun sisi datar dan tentang luasnya.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dalam mempelajari luas permukaan prisma
- Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa dengan mengaitkan pembelajaran tentang luas permukaan prisma

#### 2. Kegiatan Inti ( 5 menit )

##### **Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)**

- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, kelompok telah di bagi pada pembelajaran sebelumnya.
- Masing-masing kelompok di beri satu macam kotak dari karton yang berbentuk prisma.
- Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok

##### **Problem statemen ( pertanyaan/identifikasi masalah)**

- Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi masalah pada LKPD
- Siswa mengidentifikasi masalah yang ada pada LKPD

##### **Data collection (pengumpulan data)**

- Setelah selesai identifikasi masalah yang ada pada LKPD , Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi dari percobaan membuka membuka kotak sehingga membentuk jaring-jaring prisma sesuai dengan arahan dari LKPD yang telah diberikan

##### **Data processing (pengolahan data)**

- Guru memberikan model kotak dengan ukuran yang berbeda-beda
- Siswa diminta menentukan rumus luas permukaan dengan menggunakan jaring-jaring prisma

### **Verification (pembuktian)**

- Siswa diminta mempresentasikan hasil pengolahan informasi kelompoknya di depan kelas. Siswa yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan, kritik, dan saran serta pertanyaan.

### **Generalization ( menarik kesimpulan/generalisasi)**

- Guru menuntun siswa untuk menarik kesimpulan dari temuan dan pembuktian yang telah dipresentasikan untuk mendapatkan suatu gambaran umum atau jawaban dari persoalan yang dihadapi dan disetujui oleh setiap kelompok bahwa:
  - ➔ Luas Permukaan Prisma =  $(2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi prisma})$

### **3. Kegiatan penutup (2 menit)**

- guru membimbing siswa membuat rangkuman
- guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan
- guru memberikan tes tertulis dengan memberikan soal yang berhubungan dengan luas permukaan prisma.
- Guru mengumpulkan hasil kerja siswa
- Guru memberikan arahan untuk pembelajaran berikutnya tentang luas permukaan limas

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Penilaian Sikap**

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk : Jurnal
- c. Instrumen : terlampir

### **2. Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik : Penugasan
- b. Bentuk : Tugas Mandiri dan diskusi kelompok
- c. Instrumen : terlampir

### **3. Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik : Unjuk Kerja
- b. Bentuk : Presentasi
- c. Instrumen : Rubrik Penilaian Presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 152 Jakarta

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

SRI WIDYASTUTI, M.Pd  
NIP. 196805261999032003

IMAN WIDILESTARI, ST.  
NIP.197507162008012021

**PENILAIAN SIKAP**

## 1. Instrumen Penilaian Sikap

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen peserta didik dalam proses pembelajaran

No	Nama peserta didik	Aspek perilaku yang di nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode nilai
		Bekerjasama	Jujur	Tanggung jawab	Disiplin			
1	Nikita	90	85	80	85	340	85	SB
2								

Keterangan

→ Kode Nilai / Predikat :

75,01 – 100 = Sangat baik ( SB )

50,01 - 75,00 = Baik ( B )

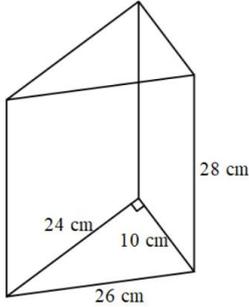
25,01 – 50,00 = Cukup ( C )

00,00 – 25, 00 = Kurang ( K )

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

## 1. Instrumen Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

## a. Tes tertulis Uraian (tugas mandiri)

Indikator Soal	Instrumen
1. Siswa dapat menentukan luas permukaan prisma segitiga	<p>1. Perhatikan gambar prisma segitiga dibawah ini :</p>  <p>Luas permukaan prisma segitiga adalah....</p>

Pedoman Penskoran jawaban soal

No Soal	No	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor
1	1	Pemahaman terhadap konsep luas permukaan prisma	Menuliskan seluruh apa yang diketahui yaitu Panjang sisi segitiga , tinggi prisma	5
			Menuliskan sebagian apa yang diketahui	3
			Menuliskan tetapi salah	1
			Tidak ada respon/jawaban	0
	2	Proses perhitungan	Langkah-langkah pengerjaan seluruhnya benar	5
			Langkah-langkah pengerjaan sebagian besar benar	3
			Langkah-langkah pengerjaan sebagian kecil benar	1
			Tidak ada respon/jawaban	0
3	Kebenaran jawaban	Jawaban benar nilainya maupun satuan	5	

	akhir	Jawaban sebagian hampir benar	3
		Jawaban salah	1
		Tidak ada respon/jawaban	0
		<b>Skor maksimal</b>	<b>15</b>
		<b>Skor minimal</b>	<b>0</b>

b. Rubrik Kegiatan Diskusi

No	Nama peserta didik	Aspek Pengamatan					Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Kerjasama	Mengkomunikasikan Pendapat	Toleransi	kreatifitas	Menghargai Pendapat Teman			
1	Nikita	85	85	80	80	80	410	82	
2									

**PENILAIAN KETRAMPILAN**

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Nama peserta didik	Aspek Penilaian															
		Sistematika Penyampaian				Keberanian				Antusias				Kemampuan menjawab/berargumentasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Nikita	✓				✓					✓				✓		
2																	
dst																	

**Keterangan :** Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 25}{\dots}$$

