






**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS I**

Sekolah : SMP N 3 Metro
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 kali pertemuan
KD : 3.7 dan 4.7

Tujuan Pembelajaran :

1. Menentukan luas selimut tabung
2. Menentukan luas tabung tanpa tutup
3. Menentukan luas permukaan tabung

	Aktivitas Pembelajaran
	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kesiapan siswa sebagai sikap disiplin melalui WhatsApp https://chat.whatsapp.com/Hu55P4m2GEaEAfmgKbyjV2 2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya atau pelajaran lain. 3. Memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar secara luring dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar materi luas permukaan tabung bagi kehidupan di sekitar
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta siswa untuk mengamati dan menyimak video : https://youtu.be/BpOwwYM0VZw 5. Siswa mengamati video materi luas selimut tabung, luas tabung tanpa tutup dan luas permukaan tabung. 6. Siswa mengambil dokumentasi, memperhatikan caranya lalu dapat menerapkan dalam membahas latihan soal 7. Dengan melalui WA grup, siswa berdiskusi tentang materi yang ada di video 8. Siswa melaporkan kegiatan dengan mengerjakan latihan soal yang telah dilakukan kepada guru dengan melalui Google Form, guru memberikan umpan balik sambil memberikan penguatan konsep dari materi yang di bahas.
	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru Bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran. 10. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan bagaimana pemahaman murid sebelum dan sesudah pembelajaran dan guru memberikan umpan balik. Selain itu

	murid dan guru dapat memberikan <i>emoticon</i> kondisi pembelajaran melalui WA sesaat sebelum pembelajaran berakhir.	
	Sumber Belajar 11. Buku Paket Matematika kelas 9, dan https://youtu.be/BpOwwYM0VZw	
	Penilaian Kisi-kisi	
	Indikator Soal	Soal
	Diketahui sebuah pipa dan ukurannya, pipa tersebut bocor dan akan di tutup menggunakan isolasi, siswa dapat menentukan luas isolasi yang digunakan.	Sebuah pipa air yang panjangnya 3 m dan jari-jarinya 1 cm, terbuat dari plastik. Adi akan menggunakannya untuk mencuci motor dan ternyata sudah banyak yang bocor, sehingga Adi menambalnya dengan isolasi secara merata, berapakah luas isolasi yang digunakan untuk menambal pipa?
	Diketahui sebuah vas bunga berbentuk tabung dan ukurannya, bagian luarnya akan di cat supaya cantik, siswa menentukan luas vas yang kena cat	Susi akan membuat fas bunga dari bambu yang bentuknya seperti tabung dengan tinggi 15 cm, dan diameter 7 cm, supaya cantik fas bunga yang dibuat akan di cat, berapakah luas fas bunga yang kena cat?
	Hadiah sebuah celengan berbentuk tabung dan ukurannya akan dibungkus dengan kain bludru, siswa dapat menentukan luas kain yang digunakan	Ibu memberikan hadiah kepada Tia sebuah celengan kaleng yang berbentuk tabung yang berukuran tinggi 20 cm dan jari-jari 5 cm. Ibu membungkusnya dengan kain bludru berwarna merah sehingga kelihatan cantik, berapakah luas kain bludru yang digunakan?
	Pedoman Penskoran :	
	Kunci Jawaban	Skor
	1. Luas isolasi = luas selimut tabung $r = 1 \text{ cm}$ panjang pipa (t tabung) = 1m = 100 cm Luas selimut tabung = $2\pi r t$ $= 2 \cdot 3,14 \cdot 1 \cdot 100$ $= 628 \text{ cm}^2$ Jadi luas isolasi yang digunakan adalah 628 cm^2	5
	2. Luas vas bunga yang kena cat = luas tabung tanpa tutup Diameter = 7 cm , $r = \frac{7}{2} \text{ cm}$ Tinggi = 15 cm Luas tabung tanpa tutup = $\pi r^2 + 2\pi r t$ $= \frac{22}{7} \cdot \frac{7}{2} \cdot \frac{7}{2} + 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot \frac{7}{2} \cdot 15$ $= \frac{77}{2} + 330$ $= \frac{77+660}{2}$ $= \frac{737}{2} = 368,5 \text{ cm}^2$	5
	3. Luas kain bludru yang dipakai untuk membungkus hadiah celengan = luas permukaan tabung $R = 5 \text{ cm}$	

	<p>Tinggi tabung = 20 cm Luas permukaan tabung = $2\pi r^2 + 2\pi r t$ $= 2 \cdot \pi \cdot 5,5 + 2 \cdot \pi \cdot 5 \cdot 20$ $= 50\pi + 200\pi$ $= 250\pi$ $= 250 \cdot 3,14$ $= 785 \text{ cm}^2$</p>	
--	---	--

Metro, Oktober 2020

Guru Mapel

Mengetahui

Kepala UPTD SMPN 3 Metro

Lusi Andriyani, S.E., M.Pd.I
NIP. 1974

Dra. Lilik Firdayati
NIP. 196611171991032004