

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMP AL AZHAR MANDIRI PALU
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi : LUAS PERMUKAAN TABUNG
Alokasi Waktu : 2 JAM PELAJARAN (2 X 40 MENIT)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) yang sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber belajar lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)	3.7.1 Menemukan rumus luas permukaan Tabung
4.7 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan Tabung dengan benar.

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Youtube, Learning Management System (LMS)	Laptop dan Handphone	Buku guru dan siswa Internet

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-1 pada bab 5 menggunakan Learning Management System (LMS)
2. Guru Mengingatkan kepada siswa untuk senantiasa berdoa pada saat sebelum pembelajaran
3. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di LMS
4. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di LMS dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan link Video pembelajaran luas permukaan tabung pada E-Learning dengan alamat link : https://youtu.be/e2LnsDFRIU8• Peserta didik menonton video pembelajaran tentang : (1) contoh model tabung dalam kehidupan sehari-hari (2) Menjelaskan sifat-sifat tabung. (3) Menentukan luas permukaan tabung
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan Latihan Mandiri luas permukaan tabung pada E-learning untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none">• Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan dikumpulkan pada E-Learning dengan topik Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung.
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di E-Learning.• Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di E-Learning

Penutup (5 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

E. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan



Palu, Januari 2021
SMP Al Azhar Mandiri Palu



Fenny Anggrani, S.Pd.,Gr