

SATUAN PENDIDIKAN



MATA PELAJARAN



KELAS/SEMESTER



IX (Sembilan)/ Genap

MATERI POKOK



SUB MATERI



ALOKASI WAKTU



10 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menentukan luas permukaan tabung

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memulai proses pembelajaran dengan megucapkan salam pembuka
- Guru menyiapkan kondisi psikis peserta didik dengan menunjuk ketua kelas untuk berdoa
- Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengecek kehadiran peserta didik, mengingatkan tentang kebersihan kelas dan selalu menjaga protokol kesehatan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari topik luas permukaan tabung
- Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi tentang luas daerah persegi panjang, keliling lingkaran dan luas daerah lingkaran

Kegiatan Inti

- Guru mengarahkan agar peserta didik berkelompok menjadi 5 kelompok yang sudah diatur sebelumnya
- Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk dibahas dan diselesaikan
- Dengan bimbingan guru, peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan untuk menentukan rumus luas permukaan tabung secara berkelompok
- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok secara bergantian
- Guru memberikan beberapa soal untuk latihan secara perorangan, guru memberikan bimbingan seperlunya
- Guru memberikan penguatan dari hasil latihan peserta didik

Penutup

- Bersama-sama dengan peserta didik, guru membuat kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang volume tabung

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Teknik dan Bentuk Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan selama proses pembelajaran dalam bentuk catatan Jurnal

b. Penilaian Pengetahuan : Penugasanc. Penilaian Keterampilan : Projek

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Mengetahui

MBKepala Sekolah,

HENNI TANGKEALLO, S.Pd.

NIP. 19671106 199412 2 007

Pangli Selatan, 06 Januari 2022 Penyusun,

HAMRI, S.Pd.

NIP. 19790316 200502 1 002

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : IX/ Genap

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjur
1.						
2.						
3.						
•••						
•••						
•••						
dst						

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal berikut ini dengan benar!

- 1. Tentukan luas permukaan sebuah kaleng yang berbentuk tabung dengan panjang jarijari 14 cm dan tinggi 20 cm!
- 2. Sebuah drum berbentuk tabung dengan ukuran jari-jari 42 cm dan tinggi 1 m. Dinding bagian luarnya akan dicat dengan biaya Rp12.500,00 per m². Hitunglah jumlah seluruh biaya pengecatan!

Lampiran 3

PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN PENGETAHUAN

No Soal	Alternatif Penyelesaian	Skor
1	Dik:	
	r = 14 cm	1
	t = 20 cm	
	Dit: Luas Permukaan Tabung =?	
	Penye:	
	Luas Permukaan Tabung = $2\pi r (r + t)$	1
	$=2.\frac{22}{7}.14(14+20)$	2
	= 88. (34)	2
	= 30. (34) = 2.992 cm^2	2 2
	Jadi, luas permukaan kaleng berbentuk tabung tersebut adalah	
	2.992 cm ²	1
	Jumlah Skor Nomor 1	9
2	Dik:	
	r = 42 cm = 0,42 m	1
	t = 1 m	
	Biaya pengecatan per $m^2 = Rp12.500,00$	
	Dit : Seluruh biaya pengecatan =?	1
	Penye:	
	Luas Permukaan Tabung = $2\pi r (r + t)$	1
	$=2.\frac{22}{7}.0,42(0,42+1)$	2
	= 2,64. (1,42)	2 2
	$= 3.7488 \text{ m}^2$	2
	Biaya pengecatan seluruhnya = 3,7488 m ² x Rp12.500,00	
	= Rp46.860,00	2
	Jadi, jumlah seluruh biaya pengecatan drum tersebut adalah	
	Rp46.860,00	1
	Jumlah Skor Nomor 2	12
	Skor Maksimal	21

 $Nilai = \frac{JumlahSkorPerolehan}{JumlahSkorMaksimal} \times 100$

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator : Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas

permukaan tabung

Jumlah soal : 1

Masalah

Carilah 2 buah benda di lingkungan sekitarmu yang berbentuk tabung, kemudian lakukan langkah-langkah berikut ini:

- 1. Ukurlah dengan teliti panjang jari-jari dan tinggi kedua benda tersebut dengan menggunakan mistar
- 2. Hitung luas permukaan setiap benda tersebut
- 3. Buatlah laporan dari hasil kegiatan yang telah kamu lakukan.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Proyek:

Kriteria	Skor
Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah	4
Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan	
Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan	
masalah yang benar dan tepat	
Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti	
Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain	
Kerjasama kelompok sangat baik	
Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah	3
Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan	
Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahar masalah yang benar dan tepat	
Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah	
yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti	
Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat	
pengembangan hasil pada masalah lain	
Kerjasama kelompok sangat baik	
Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah	2
Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan	
Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi	
pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat	
Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti	
Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak	
terdapat pengembangan hasil pada masalah lain	
Kerjasama kelompok baik	
Jawaban tidak benar	1
Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan	
Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi	
pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat	
Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti	
Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat	
pengembangan hasil pada masalah lain	
Kerjasama kelompok kurang baik	
Tidak melakukan tugas proyek	0

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

: SMP Negeri 2 Sesean

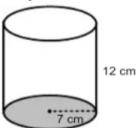
Satuan Pendidikan

=

Mata Pelajaran : Matematika Kelas/ Semester : IX/ Genap Materi Pokok : Luas Permukaan Tabung Nama Anggota Kelompok: 1. 2. 3. 4. 5. Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, siswa dapat menentukan rumus luas permukaan tabung. 1. Perhatikan gambar tabung berikut ini! Jika tabung diiris membentuk jaring-jaring bangun datar maka menghasilkan Selimut lingkaran Keliling lingkaran Lingkaran alas Lingkaran tutup Dari gambar diatas dapat kita tentukan: a. Luas lingkaran alas tabung - b. Luas lingkaran alas tabung = c. keliling lingkaran - d. Luas semua permukaan tabung = Luas alas + Luas+ Luas - + +

2. Sebuah bambu berbentuk tabung akan dicat untuk digunakan sebagai celengan. Bambu tersebut memiliki panjang jari-jari 7 cm dan tinggi 12 cm. Tentukan banyaknya cat yang dibutuhkan untuk mengecat bambu tersebut!

Penyelesaian:



Bagian yang di cat adalah seluruh permukaan tabung, sehingga banyak cat yang dibutuhkan =

Jari-jari lingkaran alas =

Luas lingkaran alas =

Tinggi tabung = cm

Panjang keliling lingkaran = cm

 $Luas\ selimut =\times =\ cm^2$

Luas seluruh permukaan tabung = $2 \times$ luas alas + luas

$$=$$
 cm²

Jadi banyaknya cat yang dibutuhkan untuk mengecat bambu adalah