

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VII/ II  
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat  
Sub Tema : Luas Persegi Panjang  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Discovery Learning*, selama proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat aktif dan terampil dalam menemukan rumus luas persegi panjang dengan menggunakan luas persegi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit):
  - a. Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
  - b. Guru mengecek presensi peserta didik
  - c. Peserta didik diberitahu mengenai manfaat dan tujuan belajar
  - d. Peserta didik diberikan apersepsi dan motivasi
2. Inti (6 menit):
  - a. Peserta didik diberikan stimulus berupa gambar dinding kamar yang berbentuk persegi panjang yang dilapisi keramik persegi
  - b. Peserta didik dipancing untuk bertanya tentang gambar
  - c. Peserta didik dibimbing untuk memunculkan suatu permasalahan terkait luas lantai kamar
  - d. Peserta didik memberikan hipotesis awal atas permasalahan yang ditemukan
  - e. Peserta didik dibimbing untuk membuktikan hipotesisnya dengan mengerjakan LKPD secara berkelompok
  - f. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
  - g. Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap kelompok yang maju
  - h. Peserta didik diberikan penguatan
3. Penutup (2 menit):
  - a. Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan
  - b. Peserta didik melakukan refleksi
  - c. Peserta didik diberikan tugas agar lebih memahami materi
  - d. Peserta didik diberitahu tentang materi pada pertemuan berikutnya
  - e. Guru mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : lembar observasi

Hulu Palik, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

M. FAUZIAN, M. Pd  
NIP. 197304142005021001

NOVIARITA ZULIANINGSIH, M. Pd  
NIP. 198611022011012006

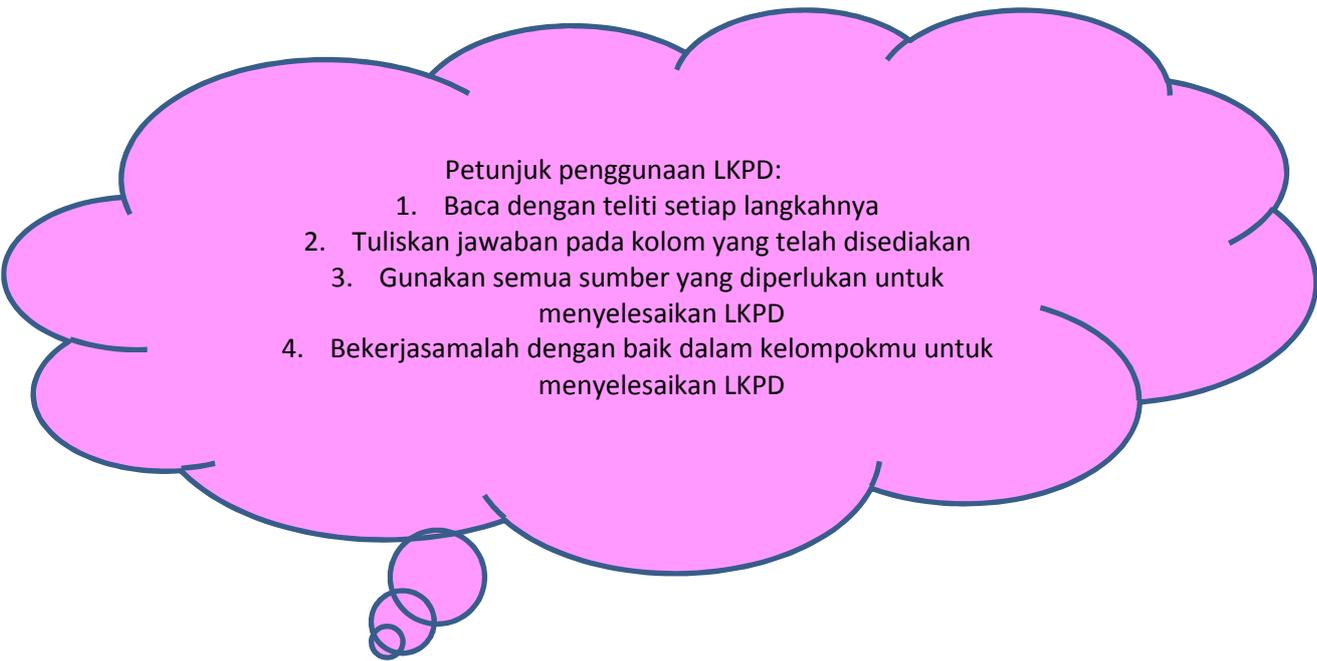


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**SEGI EMPAT**

**KELAS VII**

Nama Anggota kelompok:  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....



Petunjuk penggunaan LKPD:

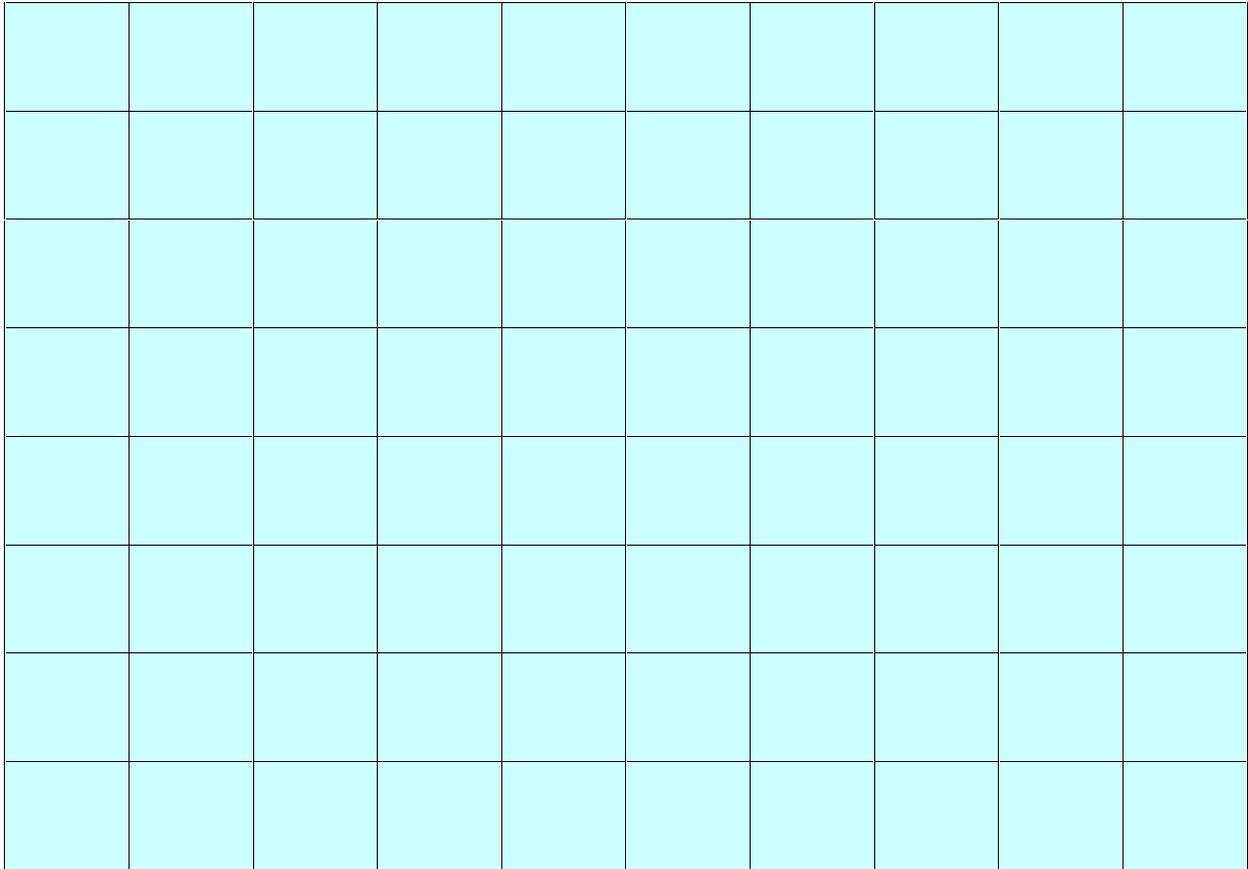
1. Baca dengan teliti setiap langkahnya
2. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan
3. Gunakan semua sumber yang diperlukan untuk menyelesaikan LKPD
4. Bekerjasamalah dengan baik dalam kelompokmu untuk menyelesaikan LKPD

Tujuan pembelajaran:  
Menemukan Rumus Luas Persegi panjang

## MENEMUKAN LUAS PERSEGI PANJANG!

### Langkah 1:

Perhatikan gambar berikut ini:



### Langkah 2:

Coba hitunglah ada Berapa banyak persegi yang berada di barisan bawah atau horizontal!

Jawab:

...

Jumlah persegi yang berada pada posisi horizontal selanjutnya disebut “panjang”

### Langkah 3:

Coba hitung ada Berapa banyak persegi pada barisan yang keatas atau vertical!

Jawab:

.....

Jumlah persegi pada barisan keatas atau vertikal selanjutnya disebut “lebar”

Langkah 4:

Coba hitunglah ada berapa banyak persegi pada gambar diatas!

Jawab:

...

Langkah 5:

Coba temukan hubungan antara panjang, lebar dan jumlah persegi pada gambar diatas!

Jawab:



## PENILAIAN SIKAP KELAS 9A

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SIKAP					
		Disiplin	Jujur	Tanggung jawab	Peduli	santun	Percaya diri
1	ABDUL ROHMAN						
2	ADISTA FANIA						
3	AGI LUDVIAN TO						
4	ALBRIAN DEVAS						
5	ANWARUL ILAHIYAH						
6	CELSI AMELIA						
7	DEWA						
8	DINITA DESTALIA						
9	EDWIN						
10	GALANG RIVALDO						
11	GITA AYU LESTARI						
12	KEVIN AGUSTIN						
13	LEO FRANSISKO						
14	MUTIARA SARI						
15	NINING KUSMIRA WATI						
16	NOPI ASARI						
17	OKTU RAMAYANI						
18	PERO MELTA KURNIAWAN						
19	POPPY WINADIYAH						
20	RAHMAT RAYA AGUNG						
21	RAMAH SAHDAN						
22	REVA AMELIA ARINI						
23	STIVEN RECONDI						
24	SYOPIAN ENGGAR W						
25	YOLANDA						

Hulu Palik, ..... 2022

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**M. Fauzian, M.Pd**

NIP. 197300414 200502 1 005

**Noviarita Z, M. Pd**

NIP. 198611022011012006

**PENILAIAN KETERAMPILAN  
KELAS 9A**

N O	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI		
		Pemanfaatan sumber belajar	Urutan langkah pengerjaan	Keterampilan penyelesaian masalah
1	ABDUL ROHMAN			
2	ADISTA FANIA			
3	AGI LUDVIANTO			
4	ALBRIAN DEVAS			
5	ANWARUL ILAHIYAH			
6	CELSI AMELIA			
7	DEWA			
8	DINITA DESTALIA			
9	EDWIN			
10	GALANG RIVALDO			
11	GITA AYU LESTARI			
12	KEVIN AGUSTIN			
13	LEO FRANSISKO			
14	MUTIARA SARI			
15	NINING KUSMIRA WATI			
16	NOPI ASARI			
17	OKTU RAMAYANI			
18	PERO MELTA KURNIAWAN			
19	POPPY WINADIYAH			
20	RAHMAT RAYA AGUNG			
21	RAMAH SAHDAN			
22	REVA AMELIA ARINI			
23	STIVEN RECONDI			
24	SYOPIAN ENGGAR W			
25	YOLANDA			

Hulu Palik, ..... 2022

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**M. Fauzian, M.Pd**  
NIP. 197300414 200502 1 005

**Noviarita Z, M. Pd**  
NIP. 198611022011012006

## PENILAIAN PENGETAHUAN

SMP Negeri 45 Bengkulu Utara sedang mengadakan upacara bendera di lapangan dan suasana terlihat seperti pada gambar berikut ini:



Lapangan tersebut memiliki ukuran panjang dan lebar berturut-turut adalah 100 m x 80 m.

- Hitunglah luas lapangan tersebut!
- Demi menjaga protokol kesehatan, maka masing-masing peserta didik menjaga jarak sejauh 2m. Coba hitunglah ada berapa eserta didik yang dapat ditampung di lapangan tersebut!

Jawab:

.....

.....

.....