

RENCANA PELAKSANAAN PENGAJARAN

Sekolah : UPT SMP N 09 Solsel	Kelas/ Semester: VII/2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pel: Matematika	Alokasi Waktu : 2x40 menit	
Materi : Bangun Sisi Datar		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing (discovery learning) peserta didik mampu:

- Menentukan luas persegi panjang
- Menentukan luas persegi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan/ Model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Saintifik</i> • Penemuan Terbimbing • (<i>Discovery/inquiry Learning</i>) 	Media/Alat	<ul style="list-style-type: none"> • Goegle Meating • Slide Presentasi (PPT) • Infocus • Laptop, handphone, spidol, penggaris 	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru, buku peserta didik • Modul, bahan ajar • LKPD
---	--	-------------------	---	---------------	--

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memasuki kelas dengan mengucapkan salam • Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik, mengecek kebersihan ruang kelas • Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa dan membaca surah Al-kafirun • Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya • Guru memotivasi peserta didik dengan menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • Guru menyampaikan tujuan pelajaran dan model pembelajaran • Guru menyampaikan penilaian yang terdiri dari penilaian sikap penilaian pengetahuan, keterampilan
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan beberapa gambar orang yang sedang mengukur tanah • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik bertanya untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan fatural sampai pertanyaan yang bersifat hipotik • Guru membagikan LKPD kepada kelompok yang sudah dibentuk • Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi • Guru berkeliling membantu kelompok yang mengalami kesulitan • Salah satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi • Guru memberikan penguatan tentang hasil presentasi peserta didik
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang luas persegi panjang dan persegi • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi • Guru memberikan evaluasi berupa tes tulis • Guru mengumpulkan hasil evaluasi • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu penilaian sikap , pengetahuan (berupa tes tulis) dan proyek sebagai nilai keterampilan

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 09 Solok Selatan



R.N AGUSTIN, M.Pd
NIP. 197008042000122003

Sungai Durian, 4 November 2021
Guru Mata Pelajaran



R.N AGUSTIN, M.Pd
NIP. 197008042000122003

Lampiran.

A.Penilaian Sikap

a. Sikap Spritual/Sosial

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL

Nama Satuan pendidikan : UPT SMP Negeri 09 Solok Selatan
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : VII / Semester II
 Mata Pelajaran : Matematika

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

B.Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Butir Soal	No. Soal
1. menentukan luas persegi panjang 2. menentukan luas persegi	Diberikan sebuah masalah peserta didik tentang pembuatan denah rumah, mampu membuat denah rumah dan menentukan luas ruang yang belum diketahui jika ada 3 ruangan yang diketahui	C3	Orang tua Ikram akan membuat sebuah rumah yang akan ditempatinya di atas lahan seluas 60 m ² . Bapak Ikram meminta anaknya untuk membuat denah rumah dengan ketentuan Sebagai berikut: a. Memiliki 5 ruang (Kamar utama,kamar ikram,ruang tamu dan dapur) b. Kamar utama luasnya 16 m ² . c. Kamar ikram luasnya 9 m ² d. Dapur luasnya 6 m ² e. Sisanya untuk ruang tamu dan Ruang keluarga. Berapa sisanya?	1

RUBRIK PENILAIAN TES TERTULIS

No. Soal	Alternatif Penyelesaian	Skor
1	<p>Denah Rumah</p>	60
	a. Sisa untuk Ruang tamu dan Ruang keluarga adalah $60 \text{ m}^2 - 16\text{m}^2 - 9\text{m}^2 - 6\text{m}^2 = 29 \text{ m}^2$	40

	Jumlah Skor	100
--	-------------	------------

C. Penilaian Keterampilan

Tugas proyek

Buatlah denah Rumah ananda masing-masing. Kemudian tentukan luas masing-masing Ruang yang ada di rumah ananda ! Waktu pengerjaannya 1 minggu

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas :

Tanggal Penilaian :

Materi Pokok :

No	NAMA	KRITERIA			JUMLAH SKOR	NILAI
		A	B	C		
1						
2						
3						

- Skor maksimal = jumlah skor tertinggi setiap kriteria = 2.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{6} \times 100$$