

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|----------------------------|
| Sekolah | : Mts Al Jamiah Kombungo |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Arab |
| Kelas/Semester | : IX/ganjil |
| Materi Pokok | : رأس السنة الهجرية |
| Alokasi Waktu | : 4 Jam Pelajaran @40Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui *Discovery Learning dan Project Based Learning*, peserta didik dapat Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: Tahun Baru Hijriyyah sesuai dengan struktur kalimat, serta memiliki sikap disiplin, santun, dan percaya diri.
- Melalui *Problem Based Learning dan Project Based Learning*, peserta didik dapat Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana yang berkaitan dengan topik: Tahun Baru Hijriyyah, serta memiliki sikap disiplin, santun, dan percaya diri.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (3 JP):

Indikator 3.1.1. dan 3.1.2.

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru mengucapkan salam.
- Guru memimpin doa (meminta seorang siswa untuk memimpin doa)
- Guru mengabsensi kehadiran siswa dan meminta siswa untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan, misalnya buku siswa.
- Guru mengatur dan mengkondisikan tempat duduk siswa, disesuaikan dengan kebutuhan.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang [kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya] berkaitan dengan [kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan].
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (90 menit)

Mengamati

- Menyimak audio kosakata yang diprogramkan
- Menyimak dan menirukan pengucapan kosakata yang diprogramkan dengan tepat
- Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip.

Menanya

- Bertanya jawab tentang makna kosakata
- Bertanya jawab tentang makna kalimat/ungkapan

Mencoba

- Melafalkan kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan dari model ucapan guru/kaset/film.
- mencari arti kosakata di daftar kosakata, kamus, atau referensi lain yang relevan

Menalar

- Melengkapi kalimat dengan kosakata yang tepat

Mengkomunikasikan

- Memaparkan hasil latihan

-

c. Penutup (15 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru melakukan penilaian
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

- Teknik Penilaian Sikap
 1. Pengamatan (Observasi)
 2. Penilaian Diri
 3. Jurnal
- Teknik Penilaian Pengetahuan
 1. Tes Tertulis
 2. Observasi
 3. Penugasan
- Teknik Penilaian Keterampilan
 1. Unjuk Kerja/Praktik
 2. Proyek
 3. Portofolio.

2. Instrumen Penilaian

- Pertemuan Pertama
- Pertemuan Kedua
- Pertemuan Ketiga
- Pertemuan Keempat

Mengetahui
Kepala Madrasah

WA AJI, S. Ag

Labunti, 17 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

MELY KAMELYA PAENTE,S.Pd