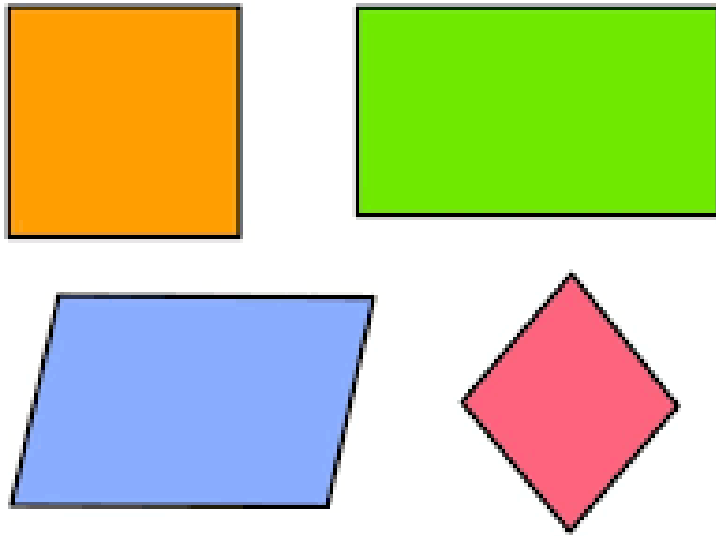


# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



## **Tujuan Pembelajaran:**

*Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menemukan rumus dan menentukan luas Persegi Panjang dan Persegi. Sehingga peserta didik mampu membangun sikap religius, Kerjasama, percaya diri, tanggung jawab, disiplin, jujur, dan santun.*

SMP NEGERI 1 KALIBAGOR  
BANYUMAS – JAWA TENGAH  
2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI CGP**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KALIBAGOR  
 Kelas/Semester : VII / Genap  
 Tema : Keliling dan Luas Segiempat  
 Sub Tema : Luas Persegi Panjang dan Persegi  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Kompetensi Dasar**

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat(persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan serangkaian pembelajaran peserta didik dapat :

- Menemukan rumus luas persegi panjang dan persegi.
- Menentukan luas persegi panjang dan persegi.
- Membangun sikap *Religius, Kerjasama, Percaya Diri, Tanggung Jawab, Disiplin, Jujur, Dan Santun.*

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pelajaran dengan melakukan kegiatan awal rutin.</li> <li>- Guru memberikan kuis/pertanyaan yang berkaitan dengan keliling dan luas segiempat</li> <li>- Guru mencatat dan menggunakan informasi singkat dari kegiatan kuis untuk memetakan sejauh mana pengetahuan awal peserta didik tentang Keliling dan Luas Segiempat.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat tentang materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Guru memberikan informasi cara belajar dan penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> (6 menit)	<p><b>Stimulasi (Pemberian ransangan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan stimulasi terkait materi luas persegi panjang dan persegi dengan menggunakan model bangun persegi panjang dan persegi.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati stimulasi yang diberikan guru.</li> </ul> <p><b>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan luas persegi panjang dan persegi dari hasil pengamatan stimulasi yang telah dilakukan.</li> </ul> <p><b>Data collection (pengumpulan data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi peserta didik dalam kelompok</li> <li>- Guru membagikan LKPD tentang luas persegi panjang dan persegi</li> <li>- Peserta didik dalam masing-masing kelompok melakukan kegiatan sesuai petunjuk LKPD dan berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan LKPD</li> </ul> <p><b>Data processing (pengolahan Data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam kelompoknya untuk mengolah informasi yang telah diperolehnya.</li> <li>- Dalam kelompok kerja peserta didik berdiskusi secara aktif dan kooperatif.</li> </ul>

	<p><b>Verification (pembuktian)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satu Peserta didik sebagai perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya berdasarkan diskusi dan pengamatan.</li> <li>- Peserta didik dari kelompok yang lain beserta guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi dengan melaksanakan kegiatan tanya jawab guna mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya</li> </ul> <p><b>Generalization (menarik kesimpulan)</b></p> <p>Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan tentang rumus luas persegi panjang dan persegi juga keterkaitan antara rumus luas persegi panjang dan persegi.</p>
<p><b>Penutup (2 menit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui kegiatan tanya jawab</li> </ul> <p>Peristiwa : Menurut kalian, bagian apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa?</p> <p>Perasaan: Apakah kalian senang mengikuti pembelajaran hari ini?</p> <p>Pembelajaran : Menurut kalian, apakah pembelajarn Persegi Panjang dan Persegi itu penting? Mengapa?</p> <p>Perubahan: Adakah yang harus diperbaiki untuk pembelajaran selanjutnya? Jika ada, silahkan disebutkan!</p> <p>Atau</p> <p>Apa yang akan kamu lakukan agar hasil belajarmu lebih memuaskan di masa mendatang?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan Latihan soal melalui link berikut ini sebagai penguatan pemahaman peserta didik terhadap materi tentang Persegi Panjang dan Persegi yang dapat dikerjakan oleh Peserta didik sebagai PR (Pekerjaan Rumah dengan link : <a href="https://forms.gle/D4oUh7as5SQhRVBYA">https://forms.gle/D4oUh7as5SQhRVBYA</a></li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi semangat dan salam.</li> </ul>

#### D. Penilaian

- Penilaian Sikap (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Kalibagor, Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Matematika

Sugeng Kahana, S.Pd., M.Pd  
NIP.196301051985011002

Yuni hartono, S.Pd  
NIP.197606022003121004

**Lampiran I**  
**Penugasan Terstruktur (LKPD)**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**(LKPD)**

***Sub Materi Pokok :***

- Menemukan rumus luas persegi panjang dan persegi.
- Menentukan luas persegi panjang dan persegi.

Kelompok :

Nama Anggota :


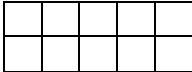
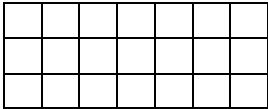
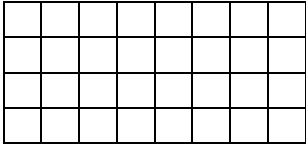

**A. Petunjuk Umum :**

- Bacalah LKPD ini dengan cermat.
- Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu.
- Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD.
- Tuliskan jawabanmu pada LKPD ini.
- Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusikelompoknya di depan kelas.

**MENEMUKAN RUMUS LUAS BANGUN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI**

**PETUNJUK KEGIATAN :**

1. Hitunglah berapa banyak jumlah kotak dalam daerah persegi panjang berikut dan tuliskan jawabanmu pada kolom jumlah kotak !

Panjang ( <i>p</i> )	Lebar ( <i>l</i> )	Gambar	Jumlah kotak dalam daerah persegi panjang	Hubungan <i>p</i> dan <i>l</i> dengan banyak kotak
3 kotak	1 kotak		3 kotak	$3 \times 1 = 3$
5 kotak	2 kotak		..... kotak	.....
7 kotak	3 kotak		..... kotak	.....
8 kotak	4 kotak		..... kotak	.....
<i>p</i> kotak	<i>l</i> kotak			.....

2. Perhatikan kembali tabel di atas, kemudian simpulkan apa yang anda temukan tentang pola menghitung banyaknya kotak dalam daerah persegi panjang tersebut !

Luas daerah Persegi panjang : .....



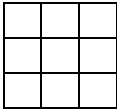
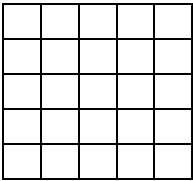

.....

3. Rumus menghitung jumlah kotak dalam daerah persegi panjang tersebut adalah :

Luas Daerah Persegi Panjang yang panjangnya *p* dan lebarnya *l* adalah :

$L = \dots \times \dots$

4. Hitunglah berapa banyak jumlah kotak dalam daerah persegi berikut dan tuliskan jawabanmu pada kolom jumlah kotak !

Panjang ( $p$ )	Lebar ( $l$ )	Gambar	Jumlah kotak dalam daerah persegi	Hubungan $p$ dan $l$ dengan banyak kotak
1 kotak	1 kotak		1 kotak	$1 \times 1 = 1$
2 kotak	2 kotak		..... kotak	.....
3 kotak	3 kotak		..... kotak	.....
5 kotak	5 kotak		..... kotak	.....
$s$ kotak	$s$ kotak			.....

5. Perhatikan kembali tabel di atas, kemudian simpulkan apa yang anda temukan tentang pola menghitung banyaknya kotak dalam daerah persegi tersebut !

Luas daerah Persegi : .....

.....

6. Rumus menghitung jumlah kotak dalam daerah persegi tersebut adalah :

Luas Daerah Persegi yang panjangnya  $s$  dan lebarnya  $s$  adalah :

$L = \dots \times \dots$

7. Suatu persegi panjang memiliki ukuran panjang 28 cm dan lebar 9 cm, maka luasnya adalah .....cm<sup>2</sup>

Jawab :

$$p = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$l = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$L = \dots\dots \times \dots\dots\dots (\text{rumus})$$

$$= \dots\dots \times \dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

8. Diketahui persegi dengan panjang sisi 5 cm, maka luas persegi tersebut adalah.....cm<sup>2</sup>

$$s = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$L = \dots\dots \times \dots\dots (\text{rumus})$$

$$= \dots\dots \times \dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

**KESIMPULAN :**

Rumus Luas Persegi Panjang = .....

Rumus Luas Persegi = .....

## Lampiran 2

### Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Observasi (Catatan Jurnal)	terlampir	Saat dan Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (Assessment for and of learning)

### Lembar Penilaian Sikap

**Indikator : Sikap Spritual**

- 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;**
- 2. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;**
- 3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;**
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia TYME
5. Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri;
- 6. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;**
7. Berserah diri ( tawakkal) Kepada Tuhan setelah berikhtiar atau berusaha;
8. Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan TYME;
- 9. Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya.**

**Indikator : Sikap Sosial**

<b>Disiplin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Datang tepat waktu</li><li>• Patuh pada tata tertib sekolah</li></ul>	<b>Tanggung Jawab</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengerjakan/ mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan</li><li>• Melaksanakan tugas individu/kelompok</li></ul>	<b>Percaya Diri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• berani presentasi di depan kelas</li><li>• berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan</li></ul>
<b>Peduli</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuang sampah pada tempatnya</li><li>• Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah.</li><li>• Rajin membersihkan lingkungan kelas</li></ul>	<b>Jujur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak Menyontek pada saat ujian.</li><li>• Tidak menyalin PR pada temannya</li></ul>	<b>Santun</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur</li><li>• bersikap 3S (salam, senyum, sapa)</li></ul>



**Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sikap Sosial  
Guru Mata Pelajaran**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 Kalibagor

**Kelas/Semester** : VII/Genap

**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

**Jurnal Harian**

Petunjuk :

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrument jurnal pada setiap pertemuan
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif . untuk siswa yang pernah memiliki catatan prilaku kurang baik dalam jurnal , apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan , perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal ( meskipun belum menonjol )

No	Hari / Tgl	Nama siswa	Catatan prilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					

**Lampiran II**  
**Penilaian Pengetahuan**

**Kompetensi Pengetahuan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Tes Pilihan ganda	Terlampir	Saat dan Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (Assessment <i>of</i> learning).

**PENUGASAN TERSTRUKTUR (PT)**  
**DAN TUGAS MANDIRI TIDAK TERSTRUKTUR (TMTT)**

No	Isi Tugas	Jenis	Contoh Butir Instrumen	Pengumpulan	Keterangan
1	PT	Mengerjakan LKPD	Terlampir	Setelah pembelajaran berakhir	Kelompok
2.	TMTT	Mengerjakan soal	Terlampir	Sebelum PTS	Individu

**Lembar Penilaian Pengetahuan**

**1. Tes Tertulis**

➤ Kisi-Kisi				
No.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	Menentukan luas persegi panjang dan persegi	Peserta didik dapat menentukan luas persegi panjang dan persegi	PG	4

➤ Instrumen Soal
<p>1. Sebuah persegi panjang dengan ukuran panjang 10 cm dan lebar 5 cm. Luas persegi panjang tersebut adalah ....</p> <p>a. <math>15 \text{ cm}^2</math></p> <p>b. <math>20 \text{ cm}^2</math></p> <p>c. <math>30 \text{ cm}^2</math></p> <p>d. <math>50 \text{ cm}^2</math></p> <p>2. Sebuah kebun jagung berbentuk persegipanjang memiliki ukuran panjang 9 m dan lebar 7 m. Luas kebun tersebut adalah ....</p> <p>a. <math>16 \text{ m}^2</math></p> <p>b. <math>32 \text{ m}^2</math></p> <p>c. <math>63 \text{ m}^2</math></p> <p>d. <math>64 \text{ m}^2</math></p> <p>3. Diketahui sisi persegi adalah 5 cm, maka luas persegi tersebut adalah ....</p> <p>a. <math>20 \text{ cm}^2</math></p> <p>b. <math>25 \text{ cm}^2</math></p> <p>c. <math>30 \text{ cm}^2</math></p> <p>d. <math>50 \text{ cm}^2</math></p>

4. Sebuah benda berbentuk persegi mempunyai keliling 40 cm, maka luas benda tersebut adalah ....
- 80 cm<sup>2</sup>
  - 90 cm<sup>2</sup>
  - 100 cm<sup>2</sup>
  - 120 cm<sup>2</sup>
5. Sebuah lantai berbentuk persegi panjang memiliki ukuran panjang 8 m dan lebar 5 m. Lantai tersebut akan dipasang keramik berbentuk persegi yang memiliki sisi 40 cm. Jumlah keramik yang diperlukan untuk menutup lantai tersebut adalah ....
- 100 buah
  - 150 buah
  - 200 buah
  - 250 buah

<b>Pedoman Penskoran</b>			
<b>NO.</b>	<b>Kunci Jawaban PG</b>	<b>Skor</b>	<b>Bobot</b>
1.	d	1	100
2.	c	1	
3.	b	1	
4.	c	1	
5.	d	1	
<b>Skor Maksimum</b>		5	
Total Skor perolehan Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Skor perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$			