

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Terpadu Khairul Imam
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Keliling dan luas segi empat
Sub Tema	: Luas persegi panjang
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 1 × 10 menit

Kompetensi Dasar

- 3.11. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga; dan
- 4.11. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

Indikator Pembelajaran

Indikator pencapaian pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 3.11.1. Menentukan rumus luas persegi panjang; dan
- 4.11.1. Menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait luas persegi panjang.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model kontekstual dengan pendekatan TPACK, siswa diharapkan:

1. Dapat menentukan rumus luas persegi panjang dengan baik dan benar; dan
2. Dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait luas persegi panjang dengan baik dan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit):

1. Mengucapkan salam dan berdoa;
2. Memeriksa kehadiran siswa;
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran; dan
4. Memberikan apersepsi.

Kegiatan Inti (6 menit):

5. Meminta siswa menyebutkan ciri-ciri persegi panjang;
6. Menunjukkan sebuah masalah kontekstual disekitar lingkungan belajar siswa;
7. Mengajak siswa mengidentifikasi masalah tersebut; dan
8. Membimbing siswa membuat kesimpulan dari permasalahan yang diberikan;

Penutup (2 menit):

9. Siswa melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian evaluasi individu;
10. Penilaian; dan
11. Berdoa dan mengucapkan salam.

Penilaian Pembelajaran

Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap

1.1. Penilaian spritual

Teknik penilaian : Non tes

Instrumen : Angket

Kisi-kisi :

No.	Sikap yang dinilai	Butir instrumen
1.	<u>Berdoa</u>	1
2.	Tetap menjaga protokol kesehatan sebagai <u>ikhtiar</u> untuk menjaga kesehatan.	2

Instrumen :

Lembaran ini diisi oleh Guru untuk menilai sikap religius Peserta Didik. Skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh Peserta Didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Selalu = 4

Sering = 3

Jarang = 2

Tidak Pernah = 1

No.	Nama PD	Berdoa	Ikhtiar	Total skor
1.				
2.				
...				

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Skor\ akhir = \frac{Skor}{8} \times 4$$

Dengan kriteria :

Sangat baik : 3,34 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,33

Cukup baik : 1,66 – 2,65

Kurang baik : < 1,66

1.2. Penilaian sosial

Teknik penilaian : Non tes

Instrumen : Angket

Kisi-kisi :

No.	Sikap yang dinilai	Butir instrumen
1.	<u>Aktif dalam pembelajaran</u>	1

No.	Sikap yang dinilai	Butir instrumen
2.	Saling <u>mengingat</u> untuk selalu menjaga protokol kesehatan	2

Instrumen :
 Lembaran ini diisi oleh Guru untuk menilai sikap religius Peserta Didik. Skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh Peserta Didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Selalu = 4
 Sering = 3
 Jarang = 2
 Tidak Pernah = 1

No.	Nama PD	Aktif	Saling mengingatkan	Total skor
1.				
2.				
...				

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Skor\ akhir = \frac{Skor}{12} \times 4$$

Dengan kriteria :
 Sangat baik : 3,34 – 4,00
 Baik : 2,66 – 3,33
 Cukup baik : 1,66 – 2,65
 Kurang baik : < 1,66

2. Penilaian pengetahuan

Teknik penilaian : Tes tertulis

Instrumen : Sumatif

Kisi-kisi :

No.	Indikator	Level kognitif	Butir instrumen
1.	Memecahkan masalah kontekstual terkait luas persegi panjang.	C4	1

Instrumen :

No.	Soal
1.	Papan tulis kelas kelas IXA memiliki ukuran panjang 3m dan lebarnya 2m. Berapakah luas papan tulis tersebut (dalam satuan cm)?

Pedoman penskoran :

No.	Kunci jawaban	Jawaban (Skor)
1.	Diketahui: Panjang (p) = 3 m Lebar (l) = 2 m Ditanya: Luas (L) =?	3
	Penyelesaian: Konversi m ke cm . $p = 3 m = 300 cm$ $l = 2 m = 200 cm$	3
	Maka, luasnya adalah: $L = p \times l$ $= 300 cm \times 200 cm$ $= 60.000 cm^2$ Jadi, luas papan tulis adalah 60.000 cm^2 .	4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Skor\ akhir = \frac{Skor\ perolehan}{10} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai tingkat keterampilan yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat Terampil = 4

Terampil = 3

Kurang Terampil = 2

Tidak Terampil = 1

Penilaian Keterampilan

No.	Nama PD	Terampil mengemukakan pendapat				Total skor
		4	3	2	1	
1.						
2.						
...						

Kepala Sekolah,

Medan, 4 November 2021
Guru Mapel

Ridwan, S.Pd