

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pulokulon
Kelas / Semester : 7/ Genap
Tema : Keliling dan luas berbagai jenis segiempat
Sub Tema : Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak nyata
KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Pembelajaran

No	Kompetensi dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
1	3.11. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	3.11.1. Memahami keliling dan luas persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang
2	4.11. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	4.11.1. Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat untuk menyelesaikan masalah.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui diskusi kelompok dalam proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menentukan rumus luas segiempat yang lain melalui rumus luas persegi panjang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Salam pembuka dan mengecek kehadiran siswa❖ Menyampaikan tujuan❖ Materi prasarat: macam-macam dan unsur-unsur pada segiempat❖ Menyampaikan langkah kegiatan pembelajaran	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama siswa membahas cara menentukan rumus jajargenjang melalui rumus luas persegi panjang2. Melalui diskusi kelompok siswa mengerjakan LK 13. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok4. Pemajangan hasil karya5. Peserta didik melihat hasil karya6. Penilaian individu	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Bersama siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran❖ Pemberian tugas : produk (membuat lantai bervariasi dari berbagai bentuk segiempat dan diberi tema)	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN : *terlampir*

No	Jenis	Teknik	Bentuk
1	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Terbuka
2	Penilaian Pengetahuan	Ulangan	Tes Tertulis
3	Penilaian Keterampilan	Produk	Penugasan

Kisi-kisi

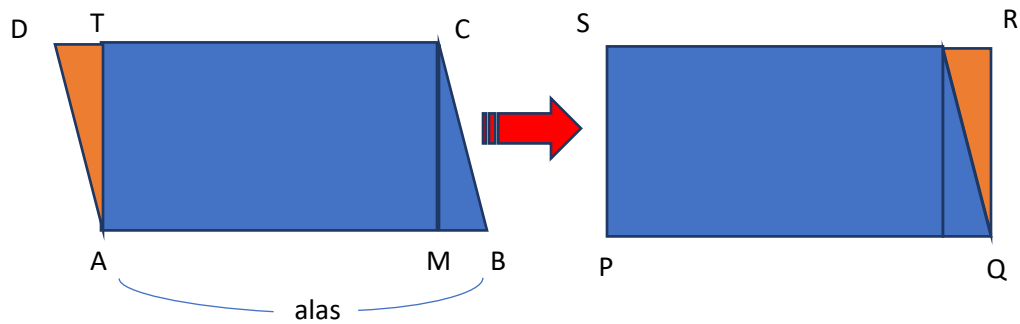
No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Penilaian Pengetahuan				
	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan segitiga	3.11.1 .Memahami kelilingdan luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belah ketupat dan layang- layang	Menentukan luas dari dua bangun segiempat	Tes Tertulis	1
2	Penilaian Keterampilan				
	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan segitiga	3.11.2 .Memahami kelilingdan luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belah ketupat dan layang- layang	Membuat gambar lantai bervariasi dari berbagai bentuk segiempat	Penugasan	

Lembar Kerja 1

Tujuan : Menentukan rumus luas segiempat yang lain melalui rumus luas persegi panjang

Contoh:

1. Menentukan rumus luas jajargenjang melalui rumus luas persegi panjang



$$\begin{aligned}\text{Luas jajargenjang ABCD} &= \text{Luas persegi panjang PQRS} \\ &= \text{PQ} \times \text{QR} \\ &= \text{AB} \times \text{AT}\end{aligned}$$

Jika $\text{AB} = \text{alas}$ dan $\text{AT} = \text{MC} = \text{tinggi}$, maka:

$$\text{Luas jajargenjang ABCD} = \text{alas} \times \text{tinggi}$$

2. Carilah rumus luas segiempat yang lain melalui rumus luas persegi panjang!

Penilaian Sikap:

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Pulokulon

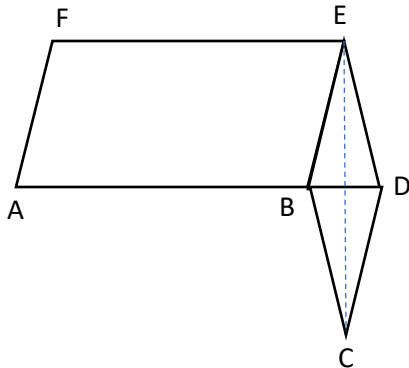
Kelas/ Semester :

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

Penilaian Pengetahuan:

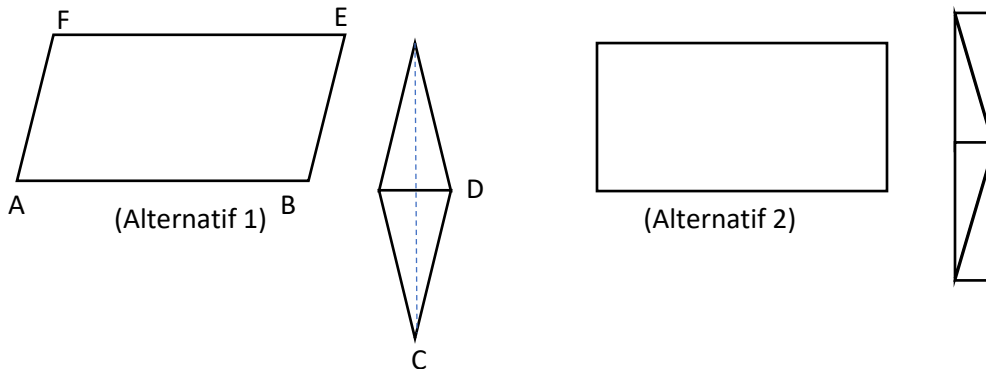
Perhatikan bangun di bawah ini!



Bagaimana cara kamu menentukan luasnya?
Buatlah sketsa gambarnya!

Kunci jawaban:

Sketsa gambar:



Rubrik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Nilai
1	Sketsa gambar	Sketsa gambar sempurna	3
		Sketsa gambar benar sebagian	2
		Tidak ada sketsa gambar	1
2	Konsep	Menggunakan konsep yang benar	3
		Menggunakan konsep sebagian benar	2
		Tidak menggunakan konsep	1
3	Sistematika	Sistematika terstruktur	3
		Sistematika kurang terstruktur	2
		Tidak sistematis	1
4	Hasil	Hasil benar	3
		Hasil tidak benar	2
		Tidak ada hasil	1

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

Penilaian Keterampilan:

1. Buatlah gambar lantai bervariasi dari berbagai bentuk segiempat!
2. Berilah tema dari gambar yang kamu buat!

Rubrik Penilaian Produk

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesuaian Tema				
2	Kreasi				
3	Inovasi				

Kriteria:

- 1 = tidak sesuai (0% - 25%)
- 2 = kurang sesuai (26% - 50%)
- 3 = sesuai (51% - 75%)
- 4 = sangat sesuai (76% - 100%)

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 1 Pulokulon

Guru Mata Pelajaran

Basuki Nugroho, S.Pd

NIP 19651021 198803 1 004

Basuki Nugroho, S.Pd

NIP 19651021 198803 1 004