

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PATIANROWO.
Kelas/Semester : VII / Genap
Mapel : Matematika
Tema : Luas Segiempat
Subtema : Luas jajargenjang, trapesium, layang-layang, belah ketupat
Pembelajaran ke : 8
Alokasi Waktu : 10 menit.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, siswa mampu menemukan rumus luas trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat melalui pendekatan luas persegi panjang

B. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Fase PBL	Sintaks / Langkah - langkah	Kegiatan
		<p>Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="656 999 1471 1087">1. Guru dan peserta didik melakukan doa bersama mengawali proses pembelajaran<li data-bbox="656 1108 1471 1251">2. Guru mengabsen dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar dan tetap mematuhi protokol kesehatan<li data-bbox="656 1272 1471 1474">3. Guru mempersiapkan materi menemukan rumus luas trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat melalui pendekatan luas persegi panjang dengan menyiapkan model bangun bangun datar<li data-bbox="656 1495 1471 1583">4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan<li data-bbox="656 1604 1471 1692">5. Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan ketentuan yang sudah disepakat

		<p style="text-align: center;">Inti</p>  <p>Luas Persegipanjang adalah hasil perkalian dari panjang persegipanjang dan lebar persegipanjang</p> <p>$L = p \times l$</p> <p>L = Luas; P = panjang; l = lebar</p>
1	Memberikan orientasi tentang permasalahannya kepada peserta didik	Guru menyampaikan pertanyaan mendasar “Bagaimana menentukan luas jajargenjang, trapesium, layang-layang, belah ketupat?” selanjutnya lakukan penelitian dan membuat laporan laporan terkait bagaimana menentukan luas jajargenjang, trapesium, layang-layang, belah ketupat melalui pendekatan luas persegipanjang
2	Mengorganisasikan peserta didik untuk meneliti	Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas-tugas belajar yaitu model model bangun datar yang akan digunakan sebagai alat bantu menemukan luas bangun datar terpilih melalui pendekatan luas persegipanjang
3	Membantu investigasi mandiri dan kelompok	Guru mendorong peserta didik untuk mendapatkan informasi yang tepat, melaksanakan penelitian melalui percobaan, dan mencari penjelasan serta solusi baik secara kelompok maupun mandiri
4	Mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya dan memamerkan	Guru membantu peserta didik dalam menyiapkan penelitian dan percobaan yang dilakukan dengan model-model bangun datar segiempat, dan membantu mereka untuk mempresentasikan kepada kelompok lain
5	Menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi masalah melaksanakan eksperimen, dan mencari	Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap percobaannya dan proses-proses yang mereka lakukan untuk menyelesaikan LKPD dalam menentukan luas jajargenjang, trapesium, layang-layang, belah ketupat melalui pendekatan luas persegipanjang

	penjelasan dan solusi	
		<p>Penutup</p> <p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan guru melakukan penguatan terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>Guru memberi tugas dengan meminta siswa mengerjakan latihan soal yang ada di buku siswa</p>

C. Penilaian (*assessment*) Pembelajaran

1. Sikap : Keaktifan peserta didik, komentar dan tanggapan yang santun, kedisiplinan dalam mengikuti proses pembelajaran saat diskusi dan presentasi
2. Pengetahuan : Kesesuaian dan kebenaran dalam bertanya, menyelidiki, merangkum materi, dan Menyelesaikan LKPD serta tugas yang diberikan.
3. Keterampilan : Hasil Penelitian dan percobaan peserta didik , mulai proses pengamatan , penghitungan , menyelesaikan masalah terkait luas bangun segiempat yaitu jajargenjang, trapesium, layang-layang dan belahketupat di LKPD

Mengetahui,
Kepala SMPNegeri 1 Patianrowo

Patianrowo, 12 Juli 2021

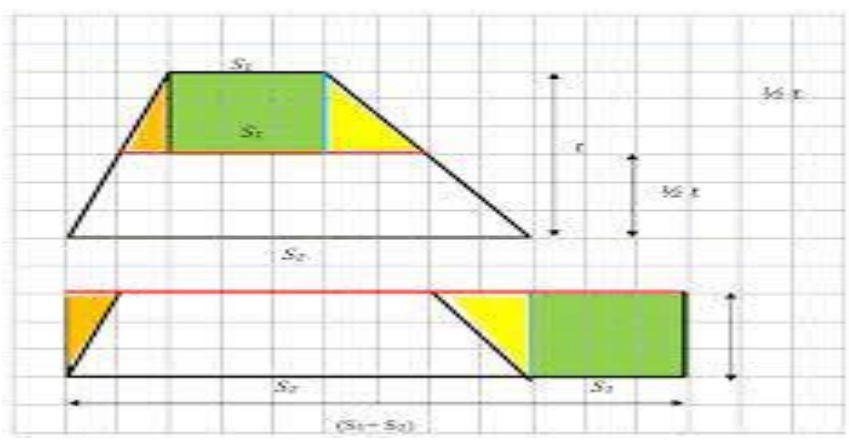
Guru Matematika

Marzuqoh, S.Pd
NIP. 197106161997032003

Minurul Atri Maisaroh, S.Pd
NIP. 197705252008012015

LKPD Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :.....
 No. Absen :.....
 Kelas :.....



1. Gambarlah bangun trapesium pada kertas berpetak sesuai dengan gambar diatas
2. Hitunglah luas trapesium yang sudah kalian gambar dengan menuliskan langkah-langkah percobaan yang kalian lakukan !

No.	Kegiatan	Hasil kegiatan
(1)	(2)	(3)

Keterangan:
 Kolom (1) : tulis nomor 1, 2,3 dst
 Kolom (2) : tulis langkah yang kalian lakukan
 Kolom (3) : tulis hasil dari kegiatan yang kalian lakukan

3. Lakukan Hal yang sama dengan bangun datar segiempat yang lain yaitu jajargenjang, layang-layang, belahketupat.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN TUGAS (PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN)

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					Kriteria Penilaian
		Tahap persiapan	Tahap pelaksanaan	Tahap pelaporan	Skor Yang Dicapai	Nilai	
1							Skor 4 = tanpa kesalahan Skor 3 = ada sedikit kesalahan • Skor 2 = ada banyak kesalahan • Skor 1 = tidak melakukan Skor maksimal = 12 Skor minimal = 4 Jumlah skor dapat ditransfer ke nilai dengan skala 0 s.d.100 Contoh: Nilai Andi = $11 : 12 \times 100 = 91,6$
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
..							
..							
..							
32							

Keterangan:

- 1) Aspek yang dinilai pada tahap persiapan adalah: persiapan alat-alat untuk pengumpulan data
- 2) Aspek yang dinilai pada tahap pelaksanaan adalah: proses pengukuran, percobaan, penghitungan data, analisis data dan kesimpulan data.
- 3) Aspek yang dinilai pada tahap pelaporan adalah: ketepatan dan kebenaran hasil penghitungan luas bangun datar segiempat yaitu jajargenjang, trapesium, layang-layang, belahketupat melalui pendekatan luas persegi panjang

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN TUGAS (SIKAP)

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					Kriteria Penilaian
		Tahap persiapan	Tahap pelaksanaan	Tahap pelaporan	Skor Yang Dicapai	Nilai	
1							Skor 4 = Sangat Aktif Skor 3 = Aktif Skor 2 = Cukup Aktif Skor 1 = Tidak Aktif Skor maksimal = 12 Skor minimal = 4 Jumlah skor dapat ditransfer ke nilai dengan skala 0 s.d.100 Contoh: Nilai Andi = $11 : 12 \times 100 = 91,6$
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
..							
..							
..							
32							

Keterangan:

1. Aspek yang dinilai pada tahap persiapan adalah: keaktifan dan ketepatan menggunakan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Aspek yang dinilai pada tahap pelaksanaan adalah: sikap saat proses pengukuran, percobaan, penghitungan data, analisis data dan kesimpulan data.
3. Aspek yang dinilai pada tahap pelaporan adalah: sikap saat proses penyelidikan dan percobaan dengan melakukan ketepatan dan kebenaran hasil penghitungan luas bangun datar segiempat yaitu jajargenjang, trapesium, layang-layang, belahketupat melalui pendekatan luas persegi panjang