

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / RPP

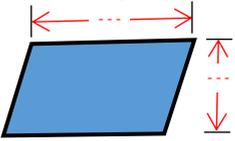
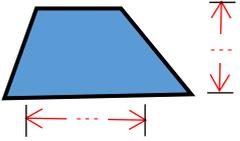
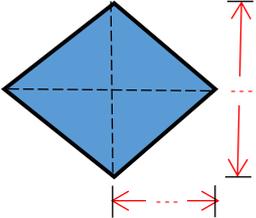
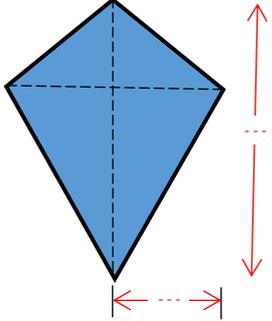
Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama / SMP  
Kelas / Semester : Kelas VII / 2 (dua)  
Pokok Bahasan : Segiempat dan Segitiga  
Sub Pokok Bahasan : Luas dari Jajar Genjang, Trapesium, Belah Ketupat, Layang-layang  
Pembelajaran ke : 12  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan rumus luas segiempat, yaitu: belah ketupat, jajar genjang, trapesium, atau layang-layang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam.</li><li>2. Guru memimpin siswa berdoa</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>4. Guru memberikan mengingatkan siswa tentang sifat sisi sejajar dan diagonal tegak lurus.</li><li>5. Guru memberikan mengingatkan siswa tentang luas persegi panjang.</li><li>6. Selama pembelajaran guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam</li><li>2. Siswa ikut berdoa.</li><li>3. Siswa mendengarkan tujuan Pembelajaran.</li><li>4. Siswa mengingat kembali tentang sifat sisi sejajar dan diagonal tegak lurus.</li><li>5. Siswa mengingat kembali Luas Persegi Panjang</li><li>6. Siswa melaksanakan proses pembelajaran.</li></ol>	<b>1 menit</b>

<p><b>Kegiatan Inti</b> Tahap 1 Mengamati</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok yang heterogen.</li> <li>Guru meminta siswa mengamati alat peraga seperti gambar di bawah ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>Jajar Genjang  </li> <li>Trapesium  </li> <li>Belah Ketupat  </li> <li>Layang-layang  </li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membentuk 8 kelompok heterogen.</li> <li>Siswa mengamati alat peraga atau gambar Jajar Genjang, Trapesium, Belah Ketupat, dan Layang-layang.</li> </ol>	<p><b>1 menit</b></p>
<p>Tahap 2 Menanya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi kesempatan siswa menanyakan segala sesuatu tentang gambar yang diamati. Guru menuntun siswa sehingga bertanya minimal tentang titik-titik pada gambar jarak yang ada pada setiap segi empat pada gambar yang diamati.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya tentang sesuatu yang tidak dimengerti tentang gambar atau alat peraga yang diamati.</li> </ol>	<p><b>2 menit</b></p>

	4. Guru meminta siswa yang lain untuk menjawab pertanyaan temannya.	4. Siswa menjawab pertanyaan temannya.	
Tahap 3 Mengumpul- pulkan informasi	5. Guru menyerahkan alat peraga seperti alat peraga di depan kelas masing-masing kelompok menerima satu bangun bidang segiempat. Kelompok 1 dan 5 mendapat Jajar Genjang, kelompok 2 dan 6 menerima Trapesium, kelompok 3 dan 8 menerima Belah Ketupat, serta kelompok 4 dan 8 menerima Layang-layang. 6. Guru meminta siswa memotong-motong alat peraga dan menempelkan potong tersebut ke sisi lainnya sehingga terbentuk bangun segiempat yang baru berbentuk persegi panjang.	5. Setiap kelompok menerima satu alat peraga bangun datar segiempat yang diperuntukkan kepada kelompoknya.  6. Siswa melakukan perintah dari guru sampai menemukan bangun segiempat yang baru berbentuk persegi panjang.	<b>2 menit</b>
Tahap 4 Menga- sosiasi- kan	7. Guru meminta siswa menentukan besar lebar dan panjang dari Persegi Panjang yang ditemukan. 8. Guru meminta siswa menuliskan rumus tersebut dan meminta siswa menentukan rumus apa yang baru ditemukan.	7. Siswa menentukan besar lebar dan panjang dari Persegi Panjang yang ditemukan. 8. Siswa menuliskan rumus tersebut dan menentukan rumus apa yang baru ditemukan.	<b>2 menit</b>
Tahap 5 Mengko- munika- sikan	9. Guru meminta 4 kelompok terbaik mempresentasikan masing-masing penemuannya	9. Kelompok terbaik mempresentasikan masing-masing penemuannya	<b>1 menit</b>
<b>Penutup</b>	1. Bersama siswa, guru membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan refleksi pembelajaran.	1. Bersama guru, siswa membuat kesimpulan. 2. Siswa mendengarkan refleksi dari guru.	<b>1 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen: Lembar penilaian observasi

**Kegiatan:**

MPB : Mengikuti Pembelajaran dengan Baik.

MPO : Menghargai Pendapat Orang lain dengan serius.

BBK : Berusaha Berdistribusi dalam Kelompok.

BTK : Membantu Teman Kelompok.

**Pemberian Nilai**

4 : selalu      3 : sering      2 : Pernah      1 : tidak pernah

No	Nama Siswa	Nilai			
		MPB	MPO	BBK	BTK
1					
2					
3					

#### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik Penilaian : Proyek/ Tugas

Bentuk Instrumen: Hasil Tugas Kelompok

#### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen: Lembar penilaian observasi

**Kemampuan:**

KMP : Kemampuan dalam Memberi Pendapat

KMH : Kemampuan dalam Mempresentasikan Hasil diskusi

KJP : Kemampuan dalam menjawab Pertanyaan

KMM : Kemampuan dalam Menyimpulkan Materi

**Pemberian Nilai**

4 : Sangat Baik      3 : Baik      2 : Cukup Baik      1 : Kurang Baik

No	Nama Siswa	Nilai			
		KMP	KMH	KJP	KMM
1					
2					
3					

Guru Pengajar,



Dr. Efron Manik, M.Si  
NIP. 196808231996031001