

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 6 SUKOHARJO
Kelas / Semester : XI Multimedia/ Ganjil
Tema : Menerapkan Animasi Tweening
Sub Tema : Animasi Motion Tween dan Motion Guide
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi waktu : 1 X 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui studi pustaka, peserta didik dapat menerangkan pengertian animasi tweening dengan tepat.
2. Melalui media tutorial, peserta didik dapat menentukan langkah pembuatan animasi tweening dengan cermat.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat animasi tweening dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kegiatan tepat waktu untuk memberi teladan sikap disiplin. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.• Guru dan peserta didik membaca doa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.• Guru menyapa peserta didik, menanyakan presensi dan ketidakhadiran peserta didik.• Guru menyampaikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan pada peserta didik 'Pernahkan membuat slide presentasi dengan menambahkan animasi buatan sendiri?'• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru menayangkan contoh animasi Tweening 2 Dimensi.• Guru menyampaikan manfaat mempelajari animasi Tweening 2 Dimensi.• Guru menyampaikan model pembelajaran dan kriteria penilaian.	3'
Kegiatan Inti	<p>Guru membentuk kelompok diskusi dan membagikan Lembar Kerja / Job Sheet.</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Penentuan pertanyaan mendasar</u> Peserta didik mengerjakan pertanyaan yang diajukan guru melalui Lembar Kerja yang telah dibagikan. <p>Guru mendemonstrasikan langkah untuk</p>	5'

	<p>membuat animasi Tweening sederhana. Peserta didik mendapatkan konsep dari materi yang disampaikan Guru.</p> <p>2. <u>Mendesain perencanaan proyek</u> Peserta didik merencanakan ide untuk membuat animasi Tweening.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. • Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya yaitu pembuatan karakter sederhana. 	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Uji Produk

2. Instrumen & Rubrik Penilaian

- a. Instrumen Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda
- b. Instrumen Penilaian Keterampilan : Lembar Kerja / Job Sheet

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar .
- b. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.