

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Mandau
Mata Pelajaran	: Lumpur, Hidrolika Lumpur Pemboran
Kelas/Semester	: XII PM / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.9. dan 4.9. 3.10. dan 4.10.
Materi Pokok	: Operasi Peralatan Desender dan Desilter
Guru Pengampu	: Febri Yuliza, ST
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

3.9 Setelah berdiskusi untuk menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan Faktor Operasi Peralatan Desender dan Desilter dengan Baik dan Benar.

4.9 Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Faktor Operasi Peralatan Desender dan Desilter.

3.10 Setelah berdiskusi untuk menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan Faktor Operasi Peralatan Desender dan Desilter dengan Baik dan Benar.

4.10 Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Faktor Operasi Peralatan Desender dan Desilter.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Berdo'a
- Mempersiapkan HP/Laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 dan 2 : Materi dan Soal/Tugas mengenai Faktor Penghambat Penyemenan Casing

Pertemuan 3 : Tugas 1.

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk tiga pertemuan tersebut sama.

Seeking of Information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswamembuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Faktor Penghambat Penyemenan Casing pada bagian materi dan mempelajarinya.
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan.

Acquisition of Information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku e-book referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari.
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*.
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui social media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*.

Synthesizing of Knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami.
- Siswa mengerjakan Soal/Tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel Matematika.

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan Soal/Tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan.
- Berdoa atas selesainya materi.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan:

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan Soal/Tugas yang dilakukan peserta didik.

Keterampilan:

- Dengan Teknik Observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya.

Sikap:

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bathin Solapan, Juli 2020
Guru Mapel

Agus Subagiyo, ST.,M.Si
NIP.19740801 200701 1 004

Febri Yuliza, ST