

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI AL KHAIRAAT SAKITA  
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)  
Sub Tema 2 : Pertumbuhan dan perkembangan manusia  
Pertemuan : 1

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan benar.
- Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ Keg Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri makhluk hidup yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa

### ➤ Keg Inti

1. Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia.
2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan teks
3. Siswa mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya. Untuk melengkapi informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya, siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tuanya.
4. Siswa menuliskan minimal 5 pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tua.
5. Siswa berlatih mempraktikkan gerak lemah dan kuat dalam sebuah tarian.
6. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa peningkatan terhadap materi termasuk proses perkembangan.
7. Siswa mengingat kembali cara penyelesaian soal penjumlahan.
8. Siswa mengamati penjelasan tentang cara penyelesaian soal penjumlahan dengan nilai bilangan ribuan.
9. Siswa dikenalkan dengan cara penjumlahan dengan teknik menyimpan.

### ➤ Keg Penutup

1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran dengan memberi pertanyaan
2. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.
3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa.

## C. PENILAIAN

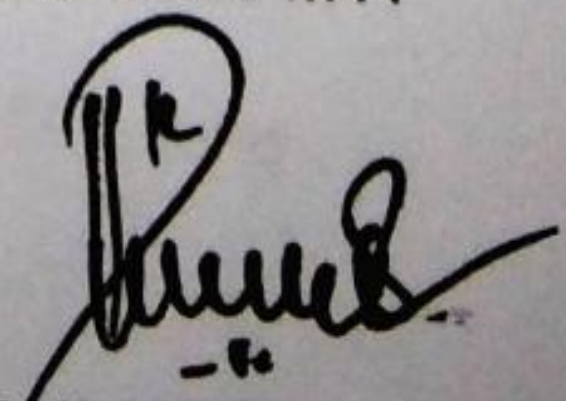
- Penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

RUSLI BACO, S.Pd. I  
NIP. 198302052005011003

Sakita, 27 Juli 2020

Guru Kelas III A

  
RAHMAYENI DARWIS, S.Pd