

(RPP)

Satuan Pendidikan : MI AL KHAIRAAT SAKITA  
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)  
Sub Tema 1 : Ciri-ciri makhluk hidup  
Pertemuan : 5

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
- Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
- Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

➤ **Keg Pendahuluan**

1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri makhluk hidup yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa

➤ **Keg Inti**

1. Siswa mengamati gambar berseri dan menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut.
2. Setelah menulis, siswa menceritakan hasil tulisannya di depan teman-teman.
3. Siswa berdiskusi tentang salah satu siswa yang ada pada gambar berseri.
4. Siswa berdiskusi mengenai hal-hal yang mengakibatkan siswa tersebut sakit.
5. Siswa menuliskan kebiasaan baik yang biasa dilakukan sebelum makan.
6. Sebelum dan sesudah makan sebaiknya mencuci tangan dan berdoa.
7. Selalu menyimpan makanan di tempat yang tertutup agar tetap terjaga, kebersihannya.
8. Makan secukupnya agar tidak banyak sisa makanan yang terbuang.
9. Siswa mendengarkan informasi tentang contoh makanan sehat

➤ **Keg Penutup**

1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran dengan memberi pertanyaan
2. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.
3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa.

**C. PENILAIAN**

- Penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan


Sakita, 24 Juli 2020

Guru Kelas III A



RAHMAYENI DARWIS, S.Pd

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

  
RUSLI BACO, S.Pd. I

NIP. 198302052005011003