

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI AL KHAIRAAT SAKITA
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)
Sub Tema 2 : Pertumbuhan dan perkembangan manusia
Pertemuan : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan benar.
- Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan teknik menyimpan dengan benar.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan teknik menyimpan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Keg Pendahuluan**

1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri makhluk hidup yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa.

➤ **Keg Inti**

1. Siswa mengingat kembali gerakan tari yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
2. Pada pertemuan ini, siswa diajak mempraktikkan gerakan tari yang digabungkan dengan sebuah nyanyian,
3. Siswa membaca teks tentang pentingnya makanan untuk kesehatan.
4. Siswa berdiskusi setelah membaca teks yang ada pada buku tentang jenis-jenis makanan, syarat makanan sehat, dan juga kandungannya.
5. Siswa mengamati gambar berbagai makanan, lalu memberikan pendapat dan menuliskan pendapat mengenai makanan yang bisa dimakan setiap hari dan sesekali terkait kandungan yang ada pada makanan tersebut.
6. Siswa menuliskan pendapat pada tempat yang disediakan.
7. Siswa berlatih kembali untuk menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan.

➤ **Keg Penutup**

1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran dengan memberi pertanyaan
2. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.
3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa.

C. PENILAIAN

- Penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

RUSLI BACO, S.Pd. I
NIP. 198302052005011003

Sakita, 29 Juli 2020

Guru Kelas III A


RAHMAYENI DARWIS, S.Pd