

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI AL KHAIRAAT SAKITA
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)
Sub Tema 2 : Pertumbuhan dan perkembangan manusia
Pertemuan : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi istilah-istilah pada pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
- Setelah melakukan wawancara orang tua, siswa dapat menuliskan cerita pertumbuhan dan perkembangan dirinya menggunakan informasi yang diterima dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Keg Pendahuluan**

1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri makhluk hidup yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa.

➤ **Keg Inti**

1. Siswa mengidentifikasi informasi apa saja yang diterima dari orang tua mengenai proses pertumbuhan dan perkembangan yang dialaminya. Misalnya, berat badan saat lahir, usia saat pertama kali bisa merangkak atau berjalan, dan lain-lain.
2. Siswa menuliskan kembali informasi tersebut menjadi sebuah cerita tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya.
3. Siswa membaca teks tentang "Menghargai Perbedaan".
4. Siswa berlatih menuliskan pendapatnya jika melihat perbedaan yang ada di sekitar.
5. Siswa menyampaikan pendapatnya di depan teman-teman.
6. Siswa diingatkan kembali tentang contoh-contoh sikap yang merupakan pengamalan Pancasila. Saling menghormati dan menyayangi antar sesama termasuk pengamalan sila kedua Pancasila.

➤ **Keg Penutup**

1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran dengan memberi pertanyaan
2. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.
3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa.

C. PENILAIAN


- Penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

RUSLI BACO, S.Pd. I
NIP. 198302052005011003

Sakita, 28 Juli 2020

Guru Kelas III A


RAHMAYENI DARWIS, S.Pd