

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PAKISARUM
Kelas/ Semester : 2 / 2 (Dua)
Tema/ Subtema : Hidup Bersih dan Sehat / Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)
Nama Guru : Muhamad Sigid, S.Pd.Jas
Alamat Surret : 201511749714@guruku.id

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, Sekolahah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan fak tual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PJOK

Kompetensi Dasar:

- 3.5 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki),serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.
- 4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki),serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.

Indikator:

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar/video gerakan bertumpu pada tangan dan lengan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gerak bertumpu pada tangan dan lengan dengan disiplin.
2. Dengan memperhatikan gambar/video gerakan bertumpu pada tangan dan lengan, siswa dapat melakukan gerakan dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Nonlokomotor

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan Alat :

Buku Siswa Tema 5 “Hidup Bersih dan Sehat”.

Sumber:

Chamisijatn, Lise dkk. 2013. *Buku Siswa Tema 5 “Hidup Bersih dan Sehat”*. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka menyapa siswa dan menanyakan keadaan mereka.- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa dan presensi- Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti	10 Menit

	<p>pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refleksi pelajaran yang lalu dan sekarang - Guru memberikan pemanasan dalam bentuk permainan kucing-kucingan bola 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar /video melakukan olahraga - Siswa mengamati gambar/video berbagai gerakan bertumpu pada tangan dan lengan / Saintifik approach, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan - Siswa melakukan permainan dorong dengan teman - Berbaris bergantian gerakan bertumpu dengan tangan 	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ✓ Evaluasi dan presensi ✓ Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. 	10 Menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap: Menggunakan lembar observasi tanggung jawab dan kedisiplinan

Penilaian Pengetahuan : tertulis

Penilaian Keterampilan: praktik

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Keterampilan melakukan gerakan bertumpu pada tangan dan lengan		
2.	Ketaatan pada aturan melakukan gerakan dasar bertumpu pada tangan dan lengan.		
3.	Keterampilan melakukan gerakan bergantung.		
4.	Ketaatan pada aturan gerakan bergantung.		

Mengetahui,

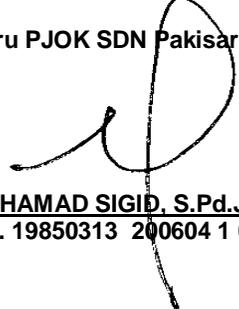
Kepala Sekolah SDN Pakisarum

JUMHURI, S.Pd

NIP. 19650209 198806 1 002

Purworejo, 5 Januari 2021

Guru PJOK SDN Pakisarum

MUHAMAD SIGID, S.Pd.Jas


NIP. 19850313 200604 1 002