

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Babussalam	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya (Pertemuan 1)	

Tujuan Pembelajaran	Media, Alat, Metode & Sumber Belajar
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA • Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA • Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA 	<ul style="list-style-type: none"> • Media: <i>Worksheet</i> & lembar penilaian. • Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, laptop, penggaris, dan <i>power point</i>. • Sumber Belajar: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan Internet • Metode Pembelajaran: <i>Problem based learning</i>

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Penyelidikan IPA: Metode ilmiah, kegunaan dan objek yang dipelajari dalam IPA.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <i>Penyelidikan IPA: Metode ilmiah, kegunaan dan objek yang dipelajari dalam IPA.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <i>Penyelidikan IPA: Metode ilmiah, kegunaan dan objek yang dipelajari dalam IPA.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penyelidikan IPA: Metode ilmiah, kegunaan dan objek yang dipelajari dalam IPA.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Diakhiri dengan berdoa bersama dan salam..	

Penilaian Hasil Pembelajaran : **Penilaian Sikap:** Observasi, **Penilaian Pengetahuan:** Tes dan penugasan, dan **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Terpadu Babussalam

Masyhudah, S.Sos
NIP. -

Probolinggo,

Guru Mata Pelajaran

Rohman
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Babussalam	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya (Pertemuan 2)	

Tujuan Pembelajaran	Media, Alat, Metode & Sumber Belajar
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pengukuran • Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran). • Membandingkan satuan baku dan tidak baku • Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> • Media: <i>Worksheet</i> & lembar penilaian. • Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, laptop, penggaris, dan <i>power point</i>. • Sumber Belajar: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan Internet • Metode: <i>Problem based learning</i>

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <i>Pengertian Pengukuran, Besaran & Bukan Besaran, serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <i>Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi: <i>Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Diakhiri dengan berdoa bersama dan salam..	

Penilaian Hasil Pembelajaran : Penilaian Sikap: Observasi, **Penilaian Pengetahuan:** Tes dan penugasan, dan **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Terpadu Babussalam

Masyhudah, S.Sos
NIP. -

Probolinggo,

Guru Mata Pelajaran

Rohman
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Babussalam	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya (Pertemuan 3)	

Tujuan Pembelajaran	Media, Alat, Metode & Sumber Belajar
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pengukuran • Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran). • Membandingkan satuan baku dan tidak baku • Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran • Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional) 	<ul style="list-style-type: none"> • Media: <i>Worksheet</i> & lembar penilaian. • Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, laptop, penggaris, dan <i>power point</i>. • Sumber Belajar: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan Internet • Metode: <i>Problem based learning</i>

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Pengukuran dengan Satuan Tidak Baku, Kegunaan Satuan Baku dalam Pengukuran serta Konversi Satuan dalam SI.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <i>Pengukuran dengan Satuan Tidak Baku, Kegunaan Satuan Baku dalam Pengukuran serta Konversi Satuan dalam SI.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <i>Pengukuran dengan Satuan Tidak Baku, Kegunaan Satuan Baku dalam Pengukuran serta Konversi Satuan dalam SI.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi tersebut.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi tersebut. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Diakhiri dengan berdoa bersama dan salam..	

Penilaian Hasil Pembelajaran : Penilaian Sikap: Observasi, **Penilaian Pengetahuan:** Tes dan penugasan, dan **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Terpadu Babussalam

Masyhudah, S.Sos
NIP. -

Probolinggo,
Guru Mata Pelajaran

Rohman
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Babussalam	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya (Pertemuan 4)	

Tujuan Pembelajaran	Media, Alat, Metode & Sumber Belajar
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian besaran pokok • Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Media: <i>Worksheet</i> & lembar penilaian. • Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, laptop, penggaris, dan <i>power point</i>. • Sumber Belajar: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan Internet • Metode: <i>Problem based learning</i>

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Besaran Pokok: Pengertian, macam-macam dan satuannya beserta pengukuran dengan alat ukur.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: Besaran Pokok: Pengertian, macam-macam dan satuannya beserta pengukuran dengan alat ukur.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: Besaran Pokok: Pengertian, macam-macam dan satuannya beserta pengukuran dengan alat ukur.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi tersebut.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi tersebut. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Diakhiri dengan berdoa bersama dan salam..	

Penilaian Hasil Pembelajaran : Penilaian Sikap: Observasi, **Penilaian Pengetahuan:** Tes dan penugasan, dan **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Terpadu Babussalam

Probolinggo,
Guru Mata Pelajaran

Masyhudah, S.Sos
NIP. -

Rohman
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Babussalam	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya (Pertemuan 5)	

Tujuan Pembelajaran	Media, Alat, Metode & Sumber Belajar
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian besaran turunan • Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya • Melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku • Melakukan pengukuran besaran- besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Media: <i>Worksheet</i> & lembar penilaian. • Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, laptop, penggaris, dan <i>power point</i>. • Sumber Belajar: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan Internet • Metode: <i>Problem based learning</i>

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: terkait <i>Besaran Turunan: Pengertian, jenis dan satuannya serta pengukurannya.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <i>Besaran Turunan: Pengertian, jenis dan satuannya serta pengukurannya.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <i>Besaran Turunan: Pengertian, jenis dan satuannya serta pengukurannya.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi tersebut.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi tersebut. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Diakhiri dengan berdoa bersama dan salam..	

Penilaian Hasil Pembelajaran : Penilaian Sikap: Observasi, **Penilaian Pengetahuan:** Tes dan penugasan, dan **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Terpadu Babussalam

Probolinggo,
Guru Mata Pelajaran

Masyhudah, S.Sos
NIP. -

Rohman
NIP.