

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Babussalam	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya (Pertemuan 1)	

Tujuan Pembelajaran	Media, Alat, Metode & Sumber Belajar
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA</li> <li>• Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA</li> <li>• Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Media:</b> <i>Worksheet</i> &amp; lembar penilaian.</li> <li>• <b>Alat/Bahan:</b> Spidol, papan tulis, laptop, penggaris, dan <i>power point</i>.</li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan Internet</li> <li>• <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Problem based learning</i></li> </ul>

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b><i>Penyelidikan IPA: Metode ilmiah, kegunaan dan objek yang dipelajari dalam IPA.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <b><i>Penyelidikan IPA: Metode ilmiah, kegunaan dan objek yang dipelajari dalam IPA.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <b><i>Penyelidikan IPA: Metode ilmiah, kegunaan dan objek yang dipelajari dalam IPA.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Penyelidikan IPA: Metode ilmiah, kegunaan dan objek yang dipelajari dalam IPA.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Diakhiri dengan berdoa bersama dan salam..	

**Penilaian Hasil Pembelajaran :** **Penilaian Sikap:** Observasi, **Penilaian Pengetahuan:** Tes dan penugasan, dan **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Terpadu Babussalam

Masyhudah, S.Sos  
NIP. -

Probolinggo,

Guru Mata Pelajaran

Rohman  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Babussalam	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya (Pertemuan 2)	

Tujuan Pembelajaran	Media, Alat, Metode & Sumber Belajar
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian pengukuran</li> <li>• Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).</li> <li>• Membandingkan satuan baku dan tidak baku</li> <li>• Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Media:</b> <i>Worksheet</i> &amp; lembar penilaian.</li> <li>• <b>Alat/Bahan:</b> Spidol, papan tulis, laptop, penggaris, dan <i>power point</i>.</li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan Internet</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i></li> </ul>

Langkah-Langkah Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b><i>Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <b><i>Pengertian Pengukuran, Besaran &amp; Bukan Besaran, serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <b><i>Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi: <b><i>Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Diakhiri dengan berdoa bersama dan salam..	

**Penilaian Hasil Pembelajaran :** **Penilaian Sikap:** Observasi, **Penilaian Pengetahuan:** Tes dan penugasan, dan **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Terpadu Babussalam

Masyhudah, S.Sos  
NIP. -

Probolinggo,

Guru Mata Pelajaran

Rohman  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Babussalam	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya (Pertemuan 3)	

Tujuan Pembelajaran	Media, Alat, Metode & Sumber Belajar
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian pengukuran</li> <li>• Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).</li> <li>• Membandingkan satuan baku dan tidak baku</li> <li>• Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran</li> <li>• Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Media:</b> <i>Worksheet</i> &amp; lembar penilaian.</li> <li>• <b>Alat/Bahan:</b> Spidol, papan tulis, laptop, penggaris, dan <i>power point</i>.</li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan Internet</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i></li> </ul>

Langkah-Langkah Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b><i>Pengukuran dengan Satuan Tidak Baku, Kegunaan Satuan Baku dalam Pengukuran serta Konversi Satuan dalam SI.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <b><i>Pengukuran dengan Satuan Tidak Baku, Kegunaan Satuan Baku dalam Pengukuran serta Konversi Satuan dalam SI.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <b><i>Pengukuran dengan Satuan Tidak Baku, Kegunaan Satuan Baku dalam Pengukuran serta Konversi Satuan dalam SI.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi tersebut.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi tersebut. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Diakhiri dengan berdoa bersama dan salam..	

**Penilaian Hasil Pembelajaran : Penilaian Sikap:** Observasi, **Penilaian Pengetahuan:** Tes dan penugasan, dan **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Terpadu Babussalam

Masyhudah, S.Sos  
NIP. -

Probolinggo,  
Guru Mata Pelajaran

Rohman  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Babussalam	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya (Pertemuan 4)	

Tujuan Pembelajaran	Media, Alat, Metode & Sumber Belajar
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian besaran pokok</li> <li>• Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Media:</b> <i>Worksheet</i> &amp; lembar penilaian.</li> <li>• <b>Alat/Bahan:</b> Spidol, papan tulis, laptop, penggaris, dan <i>power point</i>.</li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan Internet</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i></li> </ul>

Langkah-Langkah Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Besaran Pokok: Pengertian, macam-macam dan satuannya beserta pengukuran dengan alat ukur.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <b>Besaran Pokok: Pengertian, macam-macam dan satuannya beserta pengukuran dengan alat ukur.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <b>Besaran Pokok: Pengertian, macam-macam dan satuannya beserta pengukuran dengan alat ukur.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi tersebut.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi tersebut. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Diakhiri dengan berdoa bersama dan salam..	

**Penilaian Hasil Pembelajaran : Penilaian Sikap:** Observasi, **Penilaian Pengetahuan:** Tes dan penugasan, dan **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Terpadu Babussalam

Probolinggo,  
Guru Mata Pelajaran

Masyhudah, S.Sos  
NIP. -

Rohman  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Babussalam	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya (Pertemuan 5)	

Tujuan Pembelajaran	Media, Alat, Metode & Sumber Belajar
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian besaran turunan</li> <li>• Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya</li> <li>• Melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku</li> <li>• Melakukan pengukuran besaran- besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Media:</b> <i>Worksheet</i> &amp; lembar penilaian.</li> <li>• <b>Alat/Bahan:</b> Spidol, papan tulis, laptop, penggaris, dan <i>power point</i>.</li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan Internet</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Problem based learning</i></li> </ul>

Langkah-Langkah Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: terkait <b><i>Besaran Turunan: Pengertian, jenis dan satuannya serta pengukurannya.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <b><i>Besaran Turunan: Pengertian, jenis dan satuannya serta pengukurannya.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <b><i>Besaran Turunan: Pengertian, jenis dan satuannya serta pengukurannya.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi tersebut.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi tersebut. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Diakhiri dengan berdoa bersama dan salam..	

**Penilaian Hasil Pembelajaran : Penilaian Sikap:** Observasi, **Penilaian Pengetahuan:** Tes dan penugasan, dan **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Terpadu Babussalam

Probolinggo,  
Guru Mata Pelajaran

Masyhudah, S.Sos  
NIP. -

Rohman  
NIP.