

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: **Muhamad Fuad Adib**

Nama Pelatihan	: PAI DAN BUDI PEKERTI/IX Semester 2
Nama Mata Diklat	: Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 3.5.1 Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

SEMANGATI

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan tujuan mempelajari materi: memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu beserta target KBM yang akan di capai
- Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi: memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

SAMPAIKAN

- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
- Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis

SEMAIKAN

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan dan bahan bacaan terkait materi memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu dan mengambil makna nilai karakter positif dari video yang di tayangan / memahami materi dengan membaca buku paket yang dipinjamkan dari sekolah.

SELARASKAN

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu

SERAPKAN

- a. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu
- b. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan

C.PENUTUP(Alokasi Waktu 2 Menit)

SIMPLIFIKASI

- a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman /kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu
- b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Sumber/media pelatihan: BUKU PAKET SISWA KELAS IX

Grobogan ,28 Juni 2021

Calon Pengajar Praktik,



MUHAMMAD FUAD ADIB,S.Pd.I