

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Ibadah Haji dan Umrah (Pertemuan ke II)
Kelas/Semester : IX/1
Alokasi Waktu : 1 X Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran reflektif responsif , peserta didik dapat;

1. Menjelaskan ibadah haji dan umroh.
2. membuat diagram alur perjalanan haji dan umrah,
3. menyajikan paparan diagram alur perjalanan ibadah haji dan umrah,
4. berperilaku solidaritas antar sesama umat Islam sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah haji dan umrah,

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Setelah salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik, Guru memberikan appersepsi dan memotivasi pada peserta didik tentang pentingnya menjaga toleransi dari hikmah ibadah haji dan umrah dalam kehidupan sehari-hari siswa,
2. Peserta didik dibentuk beberapa kelompok, dilanjutkan mengamati manasik haji dan lewat tayangan video,
3. Peserta didik secara kelompok berdiskusi terkait ibadah haji dan umroh serta alur perjalanannya.,
4. Peserta didik membuat alur perjalanan haji, bahan-bahan sebagai ilustrasi, dari proses keberangkatan, rukun, sunah, wajib, larangan, dan pulang ke tanah air,
5. Peserta didik melaporkan dan merespon, apa yang telah dilakukan dalam proses pembuatan alur perjalanan haji sesuai tugas masing-masing ,
6. Peserta didik mengaitkan proses manasik haji dalam ilustrasi media yang dibuat, kesesuaian dengan konsep dan fakta,
7. Peserta didik merekonstruksi, ulang karya ciptaanya berdasarkan hasil diskusi dan masukan dari anggota kelompok l..
8. Peserta didik dan guru melakukan refleksi materi yang telah dipelajari.
9. Peserta didik melakukan pos tes.

C. Assesment/Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, uraian singkat,
2. Penilaian Keterampilan : Produk Media Alur Perjalanan Haji
3. Penilaian Sikap : Pemantauan prilaku siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Praktek., M.Pd.
NIP. 1960000000000

Bojonegoro,2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. M.IRFAN, MPdI
NIP. 196406201990031010

Lampiran 1: Soal tes tulis , Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Jelaskan pengertian haji dan umrah
2. Sebutkan salah satu dalil haji dan umrah.
3. Jelaskan ketentuan haji dan umrah meliputi syarat wajib, rukun, wajib, sunah haji dan umroh dengan benar.
4. Bagaimana cara pelaksanaan haji dan umroh
5. Pelajaran apa yang dapat kamu ambil dari ibadah haji yang kamu ketahui untuk kehidupan sehari-hari?.

Kunci Jawaban:

No.	Kunci Jawaban	Skor
1	sengaja mengunjungi ka'bah dengan niat beribadah pada waktu tertentu dengan syarat-syarat dan dengan cara-cara tertentu pula	6
2	<p>فِيهِ آيَةٌ بَّيِّنَةٌ مِّمَّا أَنْزَلْنَا فِيهِ مِنَ الْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ۚ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ۗ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ۚ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ إِيَّانَا الْعُلَمِينَ</p>	4
3	<p>Syarat-syarat :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Islam b. Berakal sehat c. Baligh (dewasa) d. Merdeka, bukan hamba sahaya e. <i>Istitha'ah</i> (mampu), baik biaya, kesehatan, maupun keamanan dalam perjalanan. <p>Rukun : ihram, wukuf di Arafah, thawaf, Sa'i, tahallul dan tertib Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ihram dari Miqat. 2. Bermalam (<i>mabit</i>) di Muzdalifah 3. Melontar Jumrah 4. Bermalam (<i>mabit</i>) di Mina. 5. Thawaf <i>Wada'</i> 6. Menjauhkan diri dari hal-hal yang dilarang (<i>muharramat</i>). <p>Sunah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca talbiyah, membaca shalawat dan do'a sesudah membaca talbiyah. 2. Berdoa sesudah baca talbiyah 3. Membaca dzikir waktu thawaf. 4. Salat dua rakaat sesudah tawaf. 5. Masuk ke ka'bah 	<p>5</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>5</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ifrad, yaitu mengerjakan haji terlebih dahulu baru mengerjakan umrah. 2. Tamattu', yaitu mengerjakan umrah terlebih dahulu baru mengerjakan haji. 3. Qiran, yaitu mengerjakan haji dan umrah secara bersama-sama. 	6
5	Ibadah haji dan umroh mengajarkan kepada kita untuk saling memahami perbedaan dan dapat hidup rukun dalam perbedaan tersebut..	6

Nilai = Jumlah Skor X 2 = 100

Lampiran 2: Instrumen Penilaian Keterampilan Petunjuk:

1. Buatlah alur perjalanan haji dan umrah!
2. Kumpulkan minggu pertama bulan Mendatang!

Rubrik Penilaian Produk

Tahapan	Kriteria penilaian	Skor		
		3	2	1
Persiapan	1. Ketelitian mempersiapkan bahan dan peralatan 2. Keterampilan menyusun perencanaan 3. Kreatifitas mengembangkan ide			
Produksi	1. Ketepatan dan keserasian memilih bahan 2. Keterampilan dalam teknik kerja			
Akhir	1. Produk yang dihasilkan mempunyai nilai estetika 2. Visualisasi produk menarik 3. Keterampilan dalam evaluasi produk			
Kerjasama	1. Kejelasan pembagian tugas 2. Kekompakan anggota kelompok 3. Tanggung jawab anggota kelompok 4. Komunikasi anggota kelompok			
Jumlah				

Skor Maksimum $3 \times 12 = 36$

Skor diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{36} \times 100$

Kriteria Nilai

- | | | |
|---|------------|-------------|
| A | = 94 – 100 | Baik Sekali |
| B | = 87 – 93 | Baik |
| C | = 80 – 86 | Cukup |
| D | = <= 79 | Kurang |

Lampiran 3: lembar penilaian diri sikap spiritual Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan kalian sebenarnya.

Nama :

Kelas :

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadangkadang	Tidak pernah
1.	Saya meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt.				
2.	Saya terharu menyaksikan pelaksanaan haji dan umrah				
3.	Saya selalu bersyukur atas nikmat sehat dan nikmat harta yang telah dianugerahkan Allah				
4.	Saya merasa beruntung bila suatu saat saya dapat menunaikan ibadah haji				
5.	Saya meyakini ibadah haji merupakan wujud persatuan dan kerukunan umat Islam sedunia.				

Keterangan:

- a. Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang kurangnya satu kali dalam satu semester.
- b. Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik