

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kelapa
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Pencemaran Lingkungan
Sub Tema : Macam Limbah dan Dampak Polusi
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengumpulkan informasi tentang sifat dan pengaruh bahan pencemar di lingkungan (laut, perairan tawar, air tanah, dan udara).
- Siswa dapat mendeskripsikan dampak polusi terhadap lingkungan.
- Siswa dapat mendeskripsikan dampak limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3) terhadap lingkungan.
- Siswa dapat menjaga kelestarian lingkungan dari bahan pencemar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam.
2. Guru mengabsen siswa, mengisi buku kemajuan kelas, dan memantau kesiapan belajar siswa.
3. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang hendak dicapai.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
5. Guru menanyakan kembali pada siswa tentang materi sebelumnya mengenai sumber-sumber bahan pencemar berdasarkan asalnya yang ada kaitannya dengan pembelajaran sekarang.

Kegiatan Inti (8 menit)

1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok heterogen. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang siswa.
2. Secara klasikal guru menayangkan gambar-gambar tentang dampak bahan-bahan pencemar terhadap lingkungan sekitar.
3. Guru mengemukakan perumusan masalah terkait dengan tayangan gambar-gambar tentang sifat dan pengaruh bahan pencemar dan pengaruh limbah B3. Kemudian guru memberi pertanyaan kepada siswa “ bagaimana sifat dan pengaruh bahan pencemar di lingkungan (laut, perairan tawar, air tanah, udara) dan pengaruh limbah B3 terhadap kelestarian lingkungan “.
4. Guru meminta siswa untuk mendiskusikannya secara berkelompok tentang permasalahan yang telah disampaikan.
6. Dibimbing oleh guru, secara berkelompok siswa mulai mengidentifikasi permasalahan yang terjadi di lingkungan sesuai dengan kasus permasalahan yang telah disampaikan.
7. Permasalahan yang telah teridentifikasi oleh setiap kelompok, kemudian didiskusikan untuk menemukan alternatif pemecahannya.

8. Setiap kelompok diminta untuk mengemukakan alasannya memilih alternatif pemecahan masalah dan menjelaskan secara ringkas dan padat penyebab terjadinya masalah tersebut.
9. Setiap kelompok diminta untuk mengemukakan tindakan positif untuk mencegah terjadinya masalah tersebut.
10. Dari alternatif pemecahan masalah yang dikemukakan siswa, guru menjelaskan materi pelajaran yang belum dipahami/dimengerti oleh siswa dengan menayangkan kembali materi di layar proyektor.
11. Guru memberikan umpan balik positif serta penguatan-penguatan dalam bentuk lisan maupun tulisan kepada siswa terhadap pembelajaran yang telah berlangsung.

Kegiatan Akhir (2 menit)

1. Di akhir kegiatan pembelajaran, guru membimbing siswa untuk dapat menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama.
2. Guru memberikan apresiasi untuk kegiatan pembelajaran hari ini.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Tagihan : Tugas Mandiri Tidak Terstruktur
2. Bentuk Instrumen : Dokumen Makalah

TUGAS :

Carilah dengan penelusuran melalui internet materi tentang dampak polusi dan dampak limbah B3 terhadap lingkungan. Kemudian buatlah makalah tentang dampak polusi terhadap lingkungan sekitar kita.

Mengetahui :
Kepala SMKN 1 Kelapa,

Kelapa, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Ir. ZARYATI
NIP 19661202 200312 2 001

RIZAR, S.Si.
NIP 19751215 200701 1 006