

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP IT Harapan Bunda Semarang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti VIII / 1
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Macam-macam Sujud

I. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.10 Melaksanakan *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan *sujud sahwisebagai perintah agama.*
- 2.10 Menghayati perilaku santun sebagai implementasi dari *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan *sujud sahwi*.
- 3.10 Memahami tata cara *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan *sujud sahwi*.

II. Tujuan Pembelajaran

- Melalui membaca materi penjelasan pada google classroom dan menyaksikan tayangan video tentang Macam-macam Sujud di Youtube, siswa dapat memahami dan ketentuan, tata cara, dan manfaat *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan *sujud sahwi*.

II. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan Pembelajaran dimulai dengan cara guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyapa peserta didik melalui Whatsapp Group. 2) Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar dengan melakukan briefing melalui WAG. 3) Guru menyampaikan kepada siswa tentang langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan google classroom melalui WAG. 4) Guru memberikan kode kepada siswa untuk memulai pembelajaran melalui google classroom. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai pembelajaran dengan memasukkan kode yang telah diberikan guru. 2. Siswa mengisi absen yang telah disediakan guru melalui google form. 3. Siswa membaca materi macam-macam sujud yang telah dibuat guru di google classroom. 4. Siswa menyaksikan tayangan video pembelajaran tentang manfaat sujud sebagai renungan kehidupan di link youtube yang terdapat dalam google classroom. 5. Siswa mengerjakan soal/quiz yang telah disediakan guru di google form. 6. Siswa selesai mengerjakan quiz yang terdapat pada google form. 	90 menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik yang telah menyelesaikan soal untuk kembali ke WAG. 2. Guru memberikan penekan poin penting pembelajaran. 3. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan melalui WAG. 4. Guru melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan hamdalah dan salam melalui WAG. 	50 menit

IV. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Menggunakan Google Form

Penilaian Keterampilan : Menggunakan Google Form dan diskusi Wag

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Semarang, 21 Juli 2020
Guru Mapel PAI & BP**

(HERLAN SAPTA AJI)

(Fathur Rozak, S.Ag.)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP IT Harapan Bunda Semarang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti VIII / 1
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Macam-macam Sujud

I. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.10 Melaksanakan *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan *sujud sahwisebagai perintah agama.*
- 2.10 Menghayati perilaku santun sebagai implementasi dari *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan *sujud sahwi*.
- 3.10 Memahami tata cara *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan *sujud sahwi*.

II. Tujuan Pembelajaran

- Melalui membaca materi penjelasan pada google classroom dan menyaksikan tayangan video tentang Macam-macam Sujud di Youtube, siswa dapat memahami dan ketentuan, tata cara, dan manfaat *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan *sujud sahwi*.

II. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan Pembelajaran dimulai dengan cara guru: 1) Guru menyapa peserta didik melalui Whatsapp Group. 2) Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar dengan melakukan briefing melalui WAG 3) Guru menyampaikan kepada siswa tentang langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan google form melalui WAG 4) Guru memberikan link google form kepada siswa untuk memulai pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan inti 7. Sebelum memulai pembelajaran dengan membuka link yang telah diberikan guru. 8. Siswa mengisi absen yang telah disediakan guru melalui google form. 9. Siswa membaca materi Kisah Teladan Ashabul Kahfi yang telah dibuat guru di google form. 10. Siswa menonton atau menyaksikan film Kisah Teladan Ashabul Kahfi di link youtube yang terdapat dalam google form. 11. Siswa mengerjakan soal/quiz yang telah disediakan guru di google form. 12. Siswa selesai mengerjakan quiz yang terdapat pada google form.	60 menit
3.	Penutup 13. Guru meminta peserta didik yang telah menyelesaikan soal untuk kembali ke WAG 14. Guru memberikan penekan poin penting pembelajaran 15. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan melalui WAG 16. Guru melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan hamdalah dan salam melalui WAG.	20 menit

IV. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Menggunakan Google Classroom

Penilaian Keterampilan : Menggunakan Google Form dan diskusi Wag

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Semarang, 21 Juli 2020
Guru Mapel PAI & BP**

(HERLAN SAPTA AJI)

(Fathur Rozak, S.Ag.)