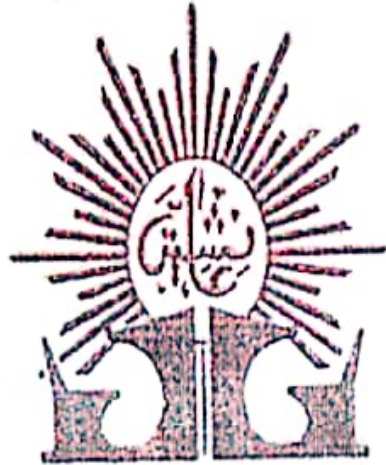


PROGRAM SEMESTER

6
4 PON



TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL II
SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2021 / 2022

JL. RAYA TAMBERU DUSUN TLANGI I
DESA WARU BARAT - KEC. WARU
KABUPATEN PAMEKASAN

NO	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	
2	BINATANG	BINATANG HIDUP DI AIR	<ul style="list-style-type: none"> - Ikan laut - Ikan hias 	<p>1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta. 2. Terbiasa menyebutkan kalimat pujian terhadap penciptanya. 3. Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan
		BINATANG HIDUP DI DARAT	<ul style="list-style-type: none"> - Ayam - Sapi 	<p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan
		BINATANG HIDUP DI UDARA	<ul style="list-style-type: none"> - Burung 	<p>2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terbiasa tidak berbohong 3. Terbiasa mengembalik-an benda yang bukan haknya.
				<p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan) 2. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya (misal: 3. Menyebutkan hari-hari besar agama 4. Menyebutkan tempat ibadah agama lain <p>3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mau menolong orang tua, guru, dan teman <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah 2. Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian) 3. Melakukan permainan fisik dengan aturan 4. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggantung pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan) <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan (seperti: "ayo kita bermain pura-pura seperti burung") <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya 3. Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas 4. Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang- pendek, berat- ringan, tinggi- rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku 5. Membuat pola ABCD-ABCD 6. Mampu mengurutkan lima seriasi atau lebih berdasarkan warna, bentuk, ukuran, atau jumlah. 7. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: "lebih dari"; "kurang dari" 9. Menyebutkan lambang bilangan 1-10 11. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak 2. Menjabarkan perintah yang lebih kompleks sesuai 3. Mengulang kalimat yang lebih kompleks <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menanyakan kembali isi cerita sederhana 5. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks

7. Menyebutkan lambang-lambang huruf yang dikenal
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
 - 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
 1. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri
 2. Menyebutkan lambang-lambang huruf yang dikenal
 3. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri
 4. Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda di sekitarnya
 6. Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan
 9. Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang
 - 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
 - 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
 1. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.
 2. Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar dan rancang bangun
 - 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 4. merawat kerapian kebersihan- dan keutuhan benda
 - 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
 1. Terbiasa menyapa guru saat penyambutan
 4. Berani menyampaikan pendapat
 - 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
 2. Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)
 - 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
 3. Sikap mau menunggu giliran, mau mendengarkan
 4. Tidak menangis saat berpisah dengan ibunya,
 - 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
 1. Mengetahui perasaan temannya dan
 - 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
 2. Berbagi dengan orang lain
 9. Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi
 - 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
 1. Bermain dengan teman sebaya
 6. Senang berteman

AI – ISLAM

6. Melakukan gerakan sholat sesuai dengan keputusan majelis tarjih
23. Doa hendak tidur dan bangun tidur
24. Doa masuk dan keluar kamar mandi
25. Doa memakai dan melepas baju
26. Doa hendak bercermin
27. Doa sebelum dan sesudah makan
28. Doa keluar rumah
29. Doa naik kendaraan
30. Doa akan belajar
42. Menyebutkan huruf-huruf hijayah 1 – 10
50. Mengenal dan menghafalkan hadist perbuatan baik

KEISYIAHAN DAN KEMUHAMMADIYAH

1. Mengenal kata asyiyah
3. Menyanyikan mars Asyiyah bustanul athfal
8. Menyanyikan lagu muhammadiyah yang sederhana karya guru
9. Menunjuk lambang asyiyah
12. Menunjuk lambang muhammadiyah
14. Menunjuk lambang NA

				15	Mewarnai lambang NA
				18	Menunjuk lambang tapak suci
				20	Menunjukkan lambang ikatan remaja muhammadiyah
				21	Mewarnai lambang IRM
				25	Menyebutkan nama pendiri Aisyiyah dan Muhammadiyah
				28	Menyebutkan tempat berdirinya Aisyiyah dan muhammadiyah

**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM
(RPPM)**



**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL II
KELOMPOK B , SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2021 / 2022**

**JL. RAYA TAMBERU DUSUN TLANGI I
DESA WARU BARAT – KEC. WARU
KABUPATEN PAMEKASAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**

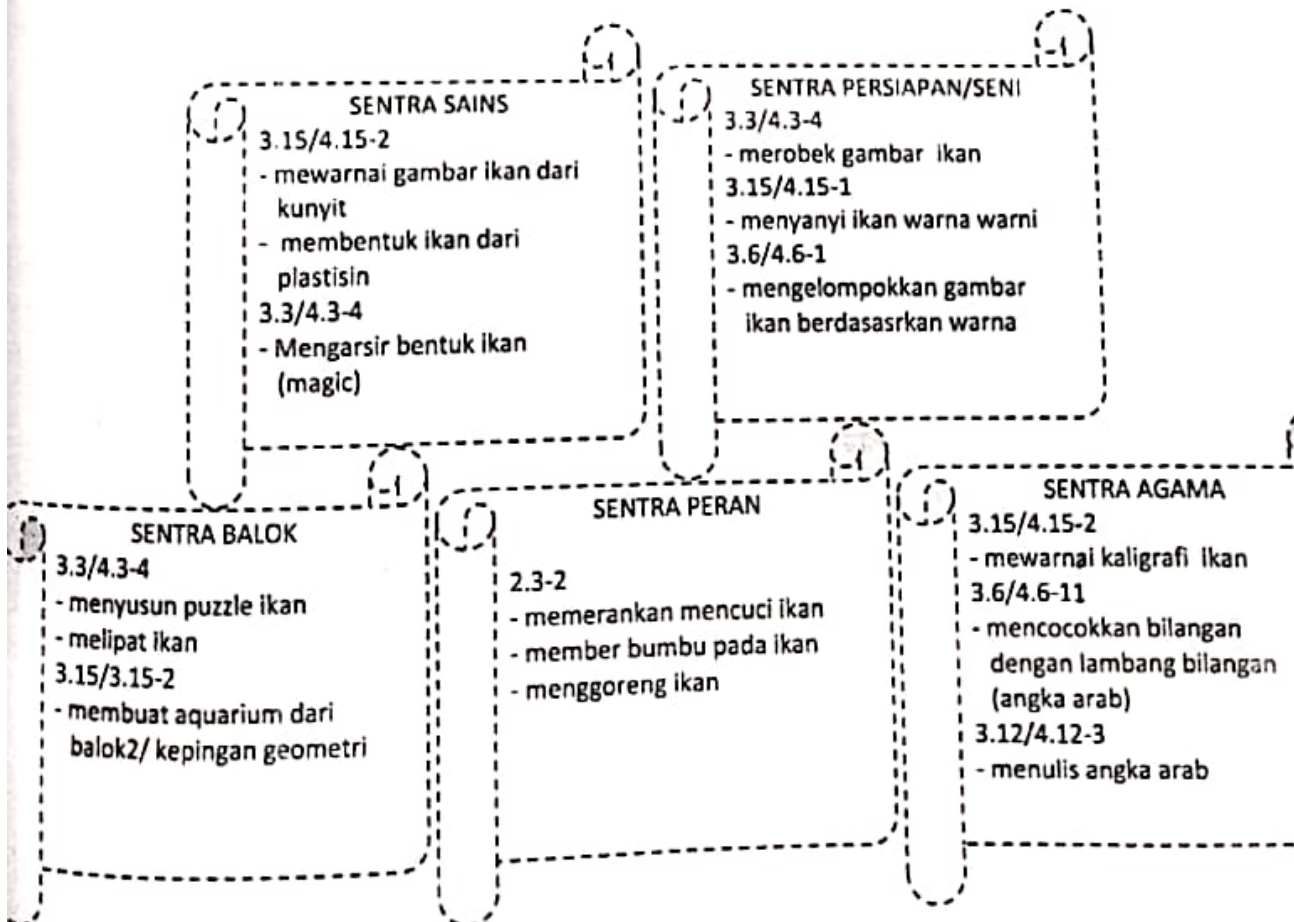
Semester/Bulan/Minggu
Tema/Sub Tema/Sub-subTema
Kelompok
Kompetensi Dasar

: 1 / SEPTEMBER //IX
: BINATANG/ KEHIDIPAN DI AIR / IKAN
: B
: 1.1-2, 1.2-3, 3.1.4.1(1,3,4), 2.13-1, 3.3.4.3(1,2,3,4), 2.3-2,
3.6.4.6(1,2,5,7), 3.8.4.8(4), 3.10.4.10(1,3), 3.12.4.12(1,2,9),
2.5(1,2), 2.6(2), 2.7(3,6), 3.15.4.15-2,
AL(13,15,32,38,46), KM(3,6,15,25,28)

MATERI :

Terbiasa mengucapkan kalimat pujian, terbiasa menjaga kebersihan diri dari lingkungan, Berdoa sebelum dan sesudah belajar, menyebutkan hari-hari besar agama, menyebutkan tempat ibadah agama lain, terbiasa tidak berbohong, melakukan berbagai gerakan terkoordinasi, terkontrol, seimbang dan lincah, melakukan gerakan mata.tangan.kaki dan kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan, melakukan permainan fisik dengan aturan, terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas, menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan, mengenal benda dengan mengelompokkan, menghubungkan benda dengan lambang bilangan, pola abc-abc, mengenal perbedaan 2 buah benda, mengenal sebab-akibat dilingkungan sekitar, menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang banyak, mengulang kalimat dengan kompleks, mengenal bentuk2/symbol, menyebutkan lambang huruf yang dikenal, membuat gambar dengan coretan/tulisan yang berbentuk huruf/kata, terbiasa menyapa guru/teman, berani tampil di depan temannya, mentaati peraturan di kelas, mau menunggu giliran, tidak tergesa-gesa, menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar/rancang bangun.
Mengetahui cara berwudhu, Menyebut rukun iman, Doa ketika bersin dan mendengar bersin, Menghafalkan surat al falaq, Menyebutkan hari – hari besar Islam
Menyanyikan mars Aisyiyah bustanul athfal, Mengucapkan dan mengartikan kata muhammadiyah, Mewarnai lambang NA, Menyebutkan nama pendiri Aisyiyah dan Muhammadiyah, Menyebutkan tempat berdirinya Aisyiyah dan muhammadiyah

**KEHIDUPAN DI AIR
- IKAN**



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tahun Pelajaran 2021 - 2022

Semester / bulan/Minggu ke : I / September / 9
Hari / Tanggal : Senin / 20 September 2021
Kelompok / Usia : B.3 / 4-5 tahun
Tema / Sub Tema : Binatang yang hidup di air/ ikan hias (macam-macam jenis ikan)
Sentra / Alokasi waktu : Agama / 07.00 -10.30

STRATEGI PEMBELAJARAN

❖ **MATERI DALAM KEGIATAN**

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Mendengarkan cerita tentang " cumi yang sombong "
- Mau membantu orang tua, guru dan teman
- Melafalkan do'a sebelum dan bangun tidur
- Menyanyikan mars muhammadiyah
- Senang bermain dengan teman sebaya

❖ **MATERI DALAM MASUK PEMBIASAAN**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

❖ **ALAT DAN BAHAN**

- Benang, manik-manik
- Gambar kaligrafi, krayon
- Tiga warna gambar ikan, lem, buku gambar
-

❖ **A. PEMBUKAAN (30 MENIT)**

- Berdoa sebelum belajar
- Mendengarkan cerita tentang " cumi yang sombong "
- Mau membantu orang tua, guru dan teman
- Melafalkan do'a sebelum dan bangun tidur
- Menyanyikan mars muhammadiyah
- Senang bermain dengan teman sebaya
- Menendang bola ke gawang
- Mengenal huruf abjad dan huruf hijaiyah (ekstrakurikuler)

❖ **INTI (60 MENIT)**

1. ANAK MENGAMATI

- ✓ Ikan cupang

2. ANAK BERTANYA

- ✓ Berdiskusi tentang macam –macam ikan hias

3. ANAK MENGUMPULKAN INFORMASI

- ✓ Guru memberi informasi tentang jenis / macam-macam ikan hias

4. ANAK MENALAR

- ✓ Anak bias menyebutkan nama-nama ikan yang dikenal anak

5. ANAK MENKOMUNIKASIKAN

- ✓ **KEGIATAN KELOMPOK 1** : meronce dengan manik-manik dengan dua warna
- ✓ **KEGIATAN KELOMPOK 2** : mewarnai kaligrafi " samaakun "
- ✓ **KEGIATAN KELOMPOK 3** : mengelompokkan gambar ikan sesuai dengan warna

❖ RECALLING
➢ Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini
➢ Memperkuat konsep tentang macam-macam jenis ikan hias
❖ PENUTUP (15 MENIT)
✓ Menanyakan perasaan selama hari ini
✓ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
✓ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
✓ Berdoa setelah belajar.

D. RENCANA PENILAIAN

1. INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1.4.1-1	Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan
	3.2.4.2-2	Anak dapat membantu orang, guru dan teman
MOTORIK	3.3.4.3-1	Anak dapat menendang bola ke gawang
SOSEM	2.10-6	anak dapat bermain bersama teman sebaya
KOGNITIF	3.6-4.6-1	Anak dapat mengelompokkan gambar ikan sesuai dengan warna
	3.6-4.6-5	anak bisa meronce dengan dua warna
BAHASA	3.11.4.11-4	anak dapat mendengarkan cerita tentang " cumi yang sombong "
SENI	3.15-4.15-2	anak bisa mewarnai gambar kaligrafi
AL – ISLAM	23	anak dapat membaca do'a sebelum dan bangun tidur
KEAISYIAHAN & KEMUHAMMADIYAHAN	8	anak dapat menyanyikan mars muhammadiyah

2. TEHNIK PENILAIAN

- PENILAIAN HARIAN
- PENILAIAN HASIL KARYA
- ANEKDOT

MENGETAHUI,
 KEPALA SEKOLAH,

 ALIMIAH, S.Pd
 NIP.196607081987022001

GURU SENTRA

 FERIYAL MUSAFFIRAH, S.Pd

WALI KELAS

 YUSSIRAH, S.Pd