

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD TK AL-HIKMAH RUSA KENCANA

SIMULASI MENGAJAR CALON KEPALA SEKOLAH PENGERAK

Semester/Minggu	: 1/16
Kelompok Usia	: B (5-6)
Tema	: Tanaman
Subtema/Sub subtema	: Tanaman Buah/Macam –macam buah
Topik	: Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menganalisis tanaman ciptaan Allah dengan tepat
2. Anak dapat mengenal huruf awal dengan bermain dadu huruf
3. Anak dapat memahami proses pembuatan sup buah
4. Anak dapat membuat sup buah dengan benar
5. Anak dapat membuat bentuk buah dari bahan plastisin
6. Anak dapat menirukan gerakan tepuk buah –buahan
7. Anak dapat menunjukkan sikap mau membereskan alat yang telah digunakan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN
Nam, 3.1-4.1	<u>Kegiatan pembelajaran (\pm 2 menit)</u> ➢ Guru memberikan salam dan berdoa bersama peserta didik untuk memulai kegiatan	• -Buah jeruk ,pisang, melon. Semangka, nanas, salak, buah naga
Nam , 1.1,1.2	➢ Absensi kelas . menanyakan kabar dan mendoakan teman yang tidak hadir hari ini ➢ Melakukan kegiatan apersepsi	
Kog, 2.2, 3.6-4.6	➢ Anak dan guru berdiskusi tentang buah-buahan yang dilihatnya menjelaskan kepada anak tentang macam-macam kegiatan bermain dan media bermain yang mau dilakukan ➢ Anak menirukan gerakan tepuk buahan sambil bersuara	
Fm, 3.3-4.3 Bhs, 3.11-4.11		
Kog, 3.6-4.6	<u>Kegiatan inti (\div 6 menit)</u> ➢ Praktek langsung membuat sup buah dari buah ➢ Membuat bentuk buah dari plastisin	• Mangkok, sendok , pisau plastik, sendok garpu, Buah jeruk ,pisang, melon. Semangka,
Seni, 3.15-4.15	➢ Bermaian dadu huruf	

		<p>nanas, salak, buah naga mayonnaise, susu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plastisin • Buku gambar , krayon
Sosem, 2.12	<u>Kegiatan penutup(± 2 menit)</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama peserta didik membereskan dan merapikan alat bermain yang telah digunakan
Sosem, 2.5		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menanyakan perasaan selama bermain hari ini
Kog, 2.2		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama peserta didik melakukan diskusi tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
Nam, 3.1-4.1		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
Nam, 3.2-4.2		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Berdoa mau pulang
Nam, 3.1-4.1		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Rating Scale

LEMBAGA EVALUASI PAUD TK AL-HIKMAH RUSA KENCANA

Format Skala Capaian

Perkembangan Harian

Semester/Minggu : 1/16

Subtema/Sub subtema : Tanaman Buah/Macam -macam buah

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan moral	3.1-4.1 1.1,1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan sebelum dan sesudah belajar - Dapat menyebutkan beberapa ciptaan Allah - Mengenal aqidah dalam kehidupan sehari-hari 				
Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> - mampu meniru gerakan tepuk - mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya 				
Sosial Emosional	2.12,	<ul style="list-style-type: none"> - mampu merapikan atau membereskan maianan alat bermain yang 				

	2.5	telah digunakan - bangga menunjukan hasil karya				
Kognitif	2.2 3.6-4.6	- memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu - mengenal benda-benda berdasarkan bentuk, warna dan ukuran				
Bahasa	3.11-4.11 3.12-4.12	- mengungkapkan hasil kerja sendiri - mengenal huruf awal melalui bermain				
Seni	3.15 4.15	- mampu membuat plastisin bentuk buah-buahan - mampu melakukan tepuk buah-buahan				

Ada 4 (empat) skala penilaian :

- BB artinya Belum berkembang
- MB artinya Mulai Berkembang
- BSB artinya Berkembang Sesuai Harapan
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik

- PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau ketrampilan :

1. Membentuk buah dari plastisin

- ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan : KD :			

Rusa Kencana, 13 November 2021
Guru Kelompok B

SITI ROHAYATI, S.Pd
NIP: 19720312 200801 2013

