

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Sekolah : SD NEGERI TUNTANG 04  
Kelas / Semester : VI ( enam ) / I  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Mapel Tematik : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS  
Pembelajaran : 1  
Alokasi : 1 x pertemuan ( 4 x 35 menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Bahasa Indonesia</b> | Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekstrakurikuler, lomba, dan lain-lain) secara cermat.   |
| <b>IPA</b>              | Melalui kegiatan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.   |
| <b>IPS</b>              | Melalui kegiatan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. |

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (± 10 menit)

1. Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam , dilanjutkan menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Ketua kelas memimpin doa
3. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan lagu Kebangsaan “ Indonesia Raya”
4. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari siswa.

#### Kegiatan Inti (± 110 menit)

1. Guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN dilanjutkan tanya jawab tentang peranan Indonesia dalam kerjasama ASEAN.
2. Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dengan cermat, serta menggaris bawahi informasi penting yang ditemukan dalam teks.
3. Guru melakukan Tanya jawab guna menggali pengetahuan siswa dari hasil membaca teks.
4. Guru memberi penguatan dengan menyampaikan bahwa negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya.

- Guru menggali pengetahuan awal siswa tentang magnet
- Siswa diminta untuk membentuk kelompok, masing-masing kelompok mengerjakan LKPD yang telah disediakan guru.

Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? Di mana saja kamu menemukan magnet? Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

Diskusikan jawaban pertanyaan di atas dalam kelompok.

Tuliskan hasil diskusimu.

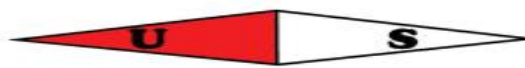
- Masing-masing kelompok diminta menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui tentang magnet, kemudian menukarkan pertanyaannya untuk dijawab kelompok lain.
- Siswa diminta mengamati gambar gambar magnet yang terdapat pada buku siswa



Magnet Batang



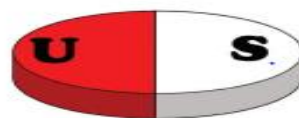
Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

- Setelah mengamati jenis jenis magnet, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang tersedia di buku siswa .
- Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku siswa
- Guru meminta siswa menuliskan perbedaan-perbedaan yang terdapat pada formulir
- Guru memberikan pengarah dan bimbingan penjelasan lanjut tentang apa itu formulir
- Siswa mencatat penjelasan penting yang telah disampaikan Guru

### Kegiatan Penutup ( $\pm$ 20 menit)

1. Siswa mengemukakan hasil pembelajaran hari ini
2. Guru memberikan evaluasi
3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
4. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa
5. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengamatan sikap

| No         | Nama Siswa | Perubahan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |        |   |   |    |
|------------|------------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|--------|---|---|----|
|            |            | Percaya diri           |   |   |    | Teliti |   |   |    | Santun |   |   |    |
|            |            | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K      | C | B | SB |
|            |            | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  |
| 1          | .....      |                        |   |   |    |        |   |   |    |        |   |   |    |
| 2          | .....      |                        |   |   |    |        |   |   |    |        |   |   |    |
| 3          | .....      |                        |   |   |    |        |   |   |    |        |   |   |    |
| 4          | .....      |                        |   |   |    |        |   |   |    |        |   |   |    |
| 5          | .....      |                        |   |   |    |        |   |   |    |        |   |   |    |
| <b>Dst</b> | .....      |                        |   |   |    |        |   |   |    |        |   |   |    |

#### Keterangan:

- K (Kurang) : 1  
C (Cukup) : 2  
B (Baik) : 3  
SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Soal tes tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar

1. Kemana Udin, Edo dan teman-teman pergi ?
2. Berapa negara yang mengikuti pameran budaya ASEAN ?
3. Apakah nama produk yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen?
4. Apa nama wayang dari Brunei ?
5. Magnet memiliki dua kutub yaitu ... dan ....
6. Dimana magnet ditemukan pertama kali ?
7. Sebutkan dua teknologi yang menggunakan magnet !
8. Sebutkan tiga bentuk magnet !
9. Sebutkan dua jenis formulir yang kalian ketahui !
10. Apakah isian utama pada lembar formulir ?

b. Kunci Jawaban

1. Pameran budaya ASEAN
2. 10 negara
3. Aplikasi agribisnis
4. Wayang asik
5. Utara dan selatan
6. Magnesia, Yunani
7. layar TV, pengeras suara, kaset
8. batang, silinder, jarum, ladam, lingkaran
9. Formulir pendaftaran lomba dan formulir mengikuti ekstrakurikuler
10. Biodata

c. Pedoman Penilaian

Skor maksimal : 10

Nilai : Jumlah benar x skor maksimal

3. Penilaian Keterampilan

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

| Kriteria            | Sangat Baik (4)   | Baik (3)   | Cukup (2)  | Kurang (1)   |
|---------------------|---|--|--|--|
| Struktur Presentasi | Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓  | Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.   | Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.  | Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.   |
| Tema                | Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema  | Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema ✓  | Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema  | Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema  |
| Fakta Pendukung     | Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar | Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar ✓ | Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar | Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar |

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\begin{aligned} \text{Penilaian: } & \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10 \\ & = \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3 \end{aligned}$$

**2. IPA dinilai dengan daftar periksa.**

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1  | Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.                           |    |       |         |
| 2  | Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.   |    |       |         |
| 3  | Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. |    |       |         |
| 4  | Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.                           |    |       |         |
| 5  | Siswa menuliskan kesimpulan  |    |       |         |

**3. Bahasa Indonesia**

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tuntang , .....  
Guru Kelas

Drs. AGUS PRIBADI  
NIP. 19630813 198405 1 001

Winarti,S.Pd  
NIP.19760319 200701 2 006