

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : AGUS NASIRIN, S.Pd.I.
Email : agusnasirin@gmail.com
Satuan Pendidikan : SDN Banjaran I
Kelas/Semester : VI (Enam)/1
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar. (*IPA*)
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat. (*Bahasa Indonesia*)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3menit)
 - Pembelajaran dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Siswa.
 - Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh guru atau salah seorang siswa (*Religius*).
 - Guru menyajikan gambar macam-macam magnet



Magnet Batang



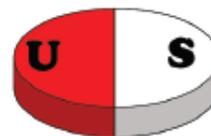
Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. **Communication**
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan:
 1. Berapa macam jumlah magnet yang kamu ketahui?
 2. Sebutkan macam-macam magnet?
 3. Apa simbol U & S pada magnet?
- Guru menyapa siswa dengan mengaitkan beberapa aktivitas yang memungkinkan penggunaan magnet (Apersepsi).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (4 menit)

Guru bertanya:

- Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?
- Di mana saja kamu menemukan magnet?
- Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
- Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. **Collaboration**
- Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.
- Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet.
- Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. **Collaboration**
- Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah dibuat.
- Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet.



Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

- Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. **Creativity and Innovation**
- Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.
- Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.
- Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.
- Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.
- Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir.
- Siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir.
- Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui. **Communication**
- Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok
- Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil diskusi.
- Ketika siswa berdiskusi secara berkelompok, guru berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lainnya untuk mengamati jalannya diskusi.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dalam mengikuti diskusi.
- Guru juga dapat mengajukan pertanyaan lanjutan untuk memancing wawasan siswa tentang materi yang sedang didiskusikan. **Creativity and Innovation**
- Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku, seperti contoh berikut.

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri
 - a. Nama Lengkap :
 - b. Umur :
 - c. Kelas :
 - d. Alamat :
 - Kota :
 - Kode Pos :
 - e. No. telepon rumah :
 - f. Nama Sekolah :
 - g. Alamat Sekolah :
 - h. No. Telp Sekolah :
 - i. No. Kartu pelajar :
 2. Jenis lomba yang akan diikuti :
- Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B
FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1 :

Pilihan 2 :

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.

- Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.
- Siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam kedua formulir tersebut.
- Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B.
- Siswa menuliskan tujuan dari formulir A.
- Siswa menuliskan tujuan dari formulir B.
- Siswa menuliskan alasan formulir tersebut diperlukan.
- Siswa menuliskan kesimpulannya tentang formulir.

3. Kegiatan Penutup (3 menit)

- Guru mengkondisikan siswa untuk merenungkan pelajaran yang didapat hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru memberikan kegiatan rumah meliputi pengamatan tentang magnet & formulir
- Guru menutup pembelajaran dengan doa penutup pembelajaran.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi.
2. Penilaian Pengetahuan: Lembar penugasan hasil diskusi (Macam-macam magnet) dan Lembar penugasan identifikasi informasi formulir.
3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan membacakan hasil pekerjaan peta pikiran dan lembar diskusi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Agus Nasirin", written over the stamp.

AGUS NASIRIN, S.Pd.I.
NIP. 197608042008011009

Guru Kelas VI,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Agus Nasirin", written over the stamp.

AGUS NASIRIN, S.Pd.I.
NIP. 197608042008011009

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Satuan Pendidikan : SDN Banjaran I

Kelas/Semester : VI/1

Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1

A. Lembar penugasan hasil diskusi (macam-macam magnet)

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?

2. Di mana saja kamu menemukan magnet?

3. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

B. Lembar penugasan identifikasi informasi teks

Bacalah Teks Berikut!

Tahukah Kamu?

Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam.

Ketika batu itu digantung sehingga dapat berputar, salah satu ujungnya selalu menunjuk arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnetis lithos.

Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

Pada saat ini, berbagai teknologi banyak sekali yang melibatkan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.

Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet.

Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Seringkali kamu menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari North yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari South yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang sering kamu jumpai misalnya bentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnetnya berada pada ujung-ujung magnet itu.

C. Lembar penugasan identifikasi formulir
Isilah Formulir di bawah ini

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

3. Identitas diri
- e. Nama Lengkap :
 - f. Umur :
 - g. Kelas :
 - h. Alamat :
 - Kota :
 - Kode Pos :
 - j. No. telepon rumah :
 - k. Nama Sekolah :
 - l. Alamat Sekolah :
 - m. No. Telp Sekolah :
 - n. No. Kartu pelajar :
2. Jenis lomba yang akan diikuti :

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri
- e. Nama Lengkap :
 - f. Umur :
 - g. Kelas :
 - h. No. Induk Siswa (NIS) :
2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:
- Pilihan 1 :
 - Pilihan 2 :

.

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.

LAMPIRAN 2

Lampiran Penilaian:

Penilaian Sikap:

No	Nama Siswa	Sikap			
		Tanggung Jawab	Kerja Keras	Aktif	Bekerja Sama
1					
2					
3					

Ket:

Tanggung Jawab : Menunjukkan rasa peduli dan inisiatif untuk menyelesaikan tugas diskusi Kerja

Keras : Menunjukkan kesungguhan dalam mengikuti kegiatan diskusi

Aktif : Berperan aktif dan ikut andil pada beberapa kegiatan diskusi

Bekerja Sama : Menunjukkan sikap luwes dalam kerja kelompok

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Mengidentifikasi dan menuliskan informasi penting dari formulir (B. Indonesia)

No	Nam Siswa	Nilai	
		Pengetahuan	Keterampilan
1			
2			
3			
4			
5			

Berdiskusi tentang macam-macam magnet (IPA)

No	Nam Siswa	Nilai	
		Pengetahuan	Keterampilan
1			
2			
3			
4			
5			