

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 002 Air Molek I  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Fokus Pembelajaran : IPA  
Materi : Macam-Macam Magnet  
KD : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks, peserta didik diminta membaca sejarah singkat tentang magnet dengan benar
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menuliskan jenis-jenis magnet secara benar
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menuliskan 2 kutub magnet dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik, dan membaca do'a (**PPK / Religius**)
2. Kegiatan Literasi dengan bercerita tentang pengalaman melihat benda magnet (**Literasi**)
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang akan dilaksanakan dengan pemahaman awal peserta didik

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik membentuk beberapa kelompok, kemudian diminta membaca teks mengenai sejarah singkat tentang magnet yang telah disiapkan oleh guru (Literasi)
2. Guru bertanya kepada peserta didik  
Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?  
Dimana saja kamu menemukan magnet?  
Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
3. Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok
4. Peserta didik menuliskan hasil diskusi di buku tulis
5. Peserta didik mengamati dan memperhatikan media nyata yang ditunjukkan oleh guru (gambar magnet batang, magnet silinder, magnet jarum, magnet ladam, magnet lingkaran)
6. Setelah mengamati berbagai macam magnet, peserta didik menuliskan jenis-jenis magnet
7. setelah mengamati gambar magnet, Peserta didik menuliskan 2 kutub magnet

#### Kegiatan penutup

1. Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan:
  - a. Apa saja yang telah kamu pahami terkait materi magnet hari ini?.
  - b. Bagaimana perasaan kamu setelah mempelajari materi magnet?.
2. Guru meminta peserta didik menyampaikan kesimpulannya terkait materi pelajaran magnet yang telah dipelajari

3. Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan motivasi kepada seluruh peserta didik serta menginformasikan materi yang akan dipelajari berikutnya
4. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa

#### **C. MEDIA PEMBELAJARAN**

Gambar – gambar magnet

#### **D. PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)

Metode : Tanya Jawab, Pengamatan dan penugasan

#### **E. PENILAIAN (ASESMEN)**

KI 2 ( Pengamatan sikap, Perilaku)

KI 3 (Tulisan dan tanya jawab)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Air Molek, 04 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Hj, RUBIATI. SPd.SD.**  
NIP. 19650521 198804 2 001

**YUDARMISWAN, S.Pd.**  
NIP. 19780707 200604 1 013

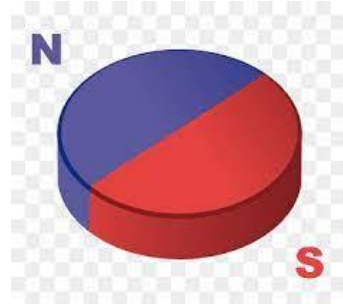
## RINCIAN MATERI

Magnet berasal dari kata magnesia yang ditemukan sekitar tahun 6000-an SM di Yunani. Bangsa Yunani menemukan sebuah batu alam yang dapat menarik besi dengan kuat. Benda tersebut diberi nama magnetik. Setelah diamati, ternyata kemampuan magnetik atau magnet, mampu menarik benda disekitarnya dengan kutub magnet yaitu kutub Utara dan kutub Selatan. Hingga saat ini masyarakat luas mengenalnya dengan magnet.

Jenis - jenis magnet



1. Magnet Jarum



2. Magnet Lingkaran



3. Magnet Batang



4. Magnet Silinder



5. Magnet Ladam

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### A. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan asal kata magnet!.
2. Tuliskan 5 jenis magnet!.
3. Tuliskan 2 kutub magnet!.

### B. Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa

| No | Indikator   | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1. | Peserta didik mencoba berbagai macam magnet                     |    |       |         |
| 2. | Peserta didik menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet |    |       |         |
| 4. | Peserta didik menuliskan kesimpulan                             |    |       |         |