

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Semarang

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/semester : VII/1

Alokasi Waktu : 3x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menanggapi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.2. Menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.
- 3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- 4.2. Menerima norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.2.1. Menunjukkan sikap beriman dan bertakwa dalam pembelajaran norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

- 1.2.2. Menunjukkan sikap bersyukur dalam pembelajaran norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.2.1. Menunjukkan sikap jujur dalam pembelajaran norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- 2.2.2. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- 3.2.1. Menjelaskan pengertian norma yang berlaku dalam bermasyarakat.
- 3.2.2. Menjelaskan tujuan norma yang berlaku dalam bermasyarakat.
- 3.2.3. Mengidentifikasi fungsi norma yang berlaku dalam bermasyarakat.
- 3.2.4. Mendeskripsikan macam-macam norma yang berlaku dalam bermasyarakat.
- 3.2.5. Menjelaskan arti penting norma hukum dalam mewujudkan keadilan.
- 3.2.6. Menunjukkan nilai-nilai keadilan yang harus terwujud dalam kehidupan masyarakat.
- 3.2.7. Mendeskripsikan contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku dalam masyarakat.
- 4.2.1. Menyajikan hasil telaah tentang norma yang berlaku dalam masyarakat.
- 4.2.2. Mensimulasikan perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku dalam masyarakat.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan 2

- Macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat.

- **Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Berbasis Proses Keilmuan (Saintifik)

Model Pembelajaran : Model Make A Match

Pertemuan 2

a. Kegiatan Pendahuluan(10 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membimbing peserta didik berdoa terlebih dahulu.
- b. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapian dan kebersihan kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).

- c. Guru memberikan motivasi dan bersyukur atas nikmat Tuhan YME yang telah menciptakan manusia sebagai makhluk sosial.
 - d. Untuk menghangatkan suasana, guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki” dengan gerakan lambat sampai gerakan tercepat.
 - e. Peserta didik yang salah melakukan gerakan akan diberikan pertanyaan oleh guru mengenai materi pada pertemuan sebelumnya.
 - f. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi pembelajaran.
 - g. Guru menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.
 - h. Guru menyampaikan model pembelajaran, teknik, dan bentuk penilaian pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti (95 menit)
- a. Peserta didik membentuk kelompok yang sama seperti pada pertemuan pertama.
 - b. Guru kembali membagikan kertas berbentuk hati yang dipecah ke dalam beberapa kartu yang masing-masing kartu berisi satu *option* uraian dari konsep materi dan akan membentuk satu kesatuan.
 - c. Peserta didik mengamati video tentang macam-macam norma dalam bermasyarakat yang ditayangkan oleh guru.
 - d. Setelah mengamati video, peserta didik kembali melanjutkan membuat pertanyaan untuk didiskusikan bersama kelompok mengenai macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat.
 - e. Anggota kelompok berdiskusi untuk mencari alternatif jawaban dari pertanyaan yang diajukannya.
 - f. Setelah data diperoleh, peserta didik mencatat informasi baru yang didapat dari hasil diskusi mengenai macam-macam norma yang berlaku di masyarakat.
 - g. Perwakilan dari masing-masing kelompok menempelkan satu kesatuan kartu pecahan yang berbentuk hati di papan tulis.
 - h. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dari bahan diskusi kelompok masing-masing.

- i. Setelah kesimpulan diperoleh, maka setiap kelompok membuat laporan tertulis dan menyampaikan/mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
 - j. Guru memberikan penegasan pada materi yang harus dikuasai peserta didik dan meluruskan jika terjadi kesalahan konsep.
3. Kegiatan Penutup (15 menit)
- a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat.
 - b. Guru merefleksi materi pembelajaran dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:
 - Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat?
 - Bagaimana sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - Apa manfaat yang diperoleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - c. Guru memberikan tugas agar peserta didik membaca materi pertemuan berikutnya.
 - d. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebagai penutup kegiatan pembelajaran.

E. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dilakukan selama proses belajar berlangsung. Aspek yang diamati adalah iman taqwa, rasa syukur, jujur, tanggung jawab dalam proses pembelajaran. Format observasi penilaian sikap menggunakan jurnal yang diisi dari Pertemuan 1 sampai dengan Pertemuan 3.

1. Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai indikator yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = apabila selalu melakukan aspek yang diamati
- 3 = apabila sering melakukan aspek yang diamati
- 2 = apabila kadang-kadang melakukan aspek yang diamati
- 1 = apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati

Mata Pelajaran : PPKn
 Nama Siswa :
 Kelas : ...
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran :

No	Sikap	Aspek	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Spiritual	Iman dan takwa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
			Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan				
			Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya				
			Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah				
		Rasa syukur	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa				
			Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri				
			Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu				
			Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
			Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya				
Jumlah Skor							
				NA=Jml Skor/Jml Indikator			
2	Sosial	Jujur	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan				

			Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber)				
			Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya				
			Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
		Tanggung jawab	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
			Menyelesaikan tugas tepat waktu				
			Merapikan kelas setelah pembelajaran				
			Melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
		Percaya Diri	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
			Mampu membuat keputusan dengan cepat				
			Tidak mudah putus asa				
			Berani presentasi di depan kelas				
			Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
			Jumlah skor				

b. Penilaian Pengetahuan

(Penilaian Penugasan/Tugas Individu)

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	Memahami norma-norma yang berlaku	Pengertian dan hakekat norma yang	Mendeskripsikan pengertian norma	Uraian	2
			Menjelaskan tujuan norma	Uraian	1

	dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	berlaku dalam kehidupan bermasyarakat	yang berlaku dalam masyarakat		
		Macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat	Menganalisis macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat	Uraian	2

Butir Soal	Bobot Nilai	Nilai
1	20	Nilai diperoleh dari penjumlahan bobot nilai yang diperoleh oleh peserta didik.
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	
Total nilai = 100		

Pertemuan 6 (Ulangan Harian)

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	Pengertian norma yang berlaku dalam masyarakat	Menjelaskan pengertian norma yang berlaku dalam masyarakat	Pilihan Ganda	3
			Menjelaskan sifat norma yang berlaku dalam masyarakat	Uraian	1
		Tujuan norma yang berlaku dalam	Menjelaskan tujuan norma yang berlaku dalam masyarakat	Pilihan Ganda	2

		masyarakat		Uraian	1
		Macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat	Mengidentifikasi macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat	Pilihan Ganda	4
			Menyebutkan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat	Uraian	1
			Menjelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat		
		Macam-macam nilai keadilan	Menyebutkan nilai-nilai keadilan	Pilihan Ganda	3
		Pentingnya norma hukum dalam kehidupan masyarakat, berbangsa, dan bernegara	Menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan masyarakat, berbangsa, dan bernegara	Pilihan Ganda	2
				Uraian	1
		Perbedaan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat	Mengidentifikasi unsur-unsur norma yang berlaku dalam masyarakat	Pilihan Ganda	3
		Contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku dalam masyarakat	Menyebutkan contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku dalam masyarakat	Pilihan Ganda	5
				Uraian	1
		Sanksi norma yang berlaku dalam masyarakat	Mengidentifikasi sanksi norma yang berlaku dalam masyarakat	Pilihan Ganda	3

Penskoran dan Rubrik Nilai:

Jenis Soal	Butir Soal	Bobot Nilai	Nilai
Pilihan Ganda	1	1	Nilai diperoleh dari penjumlahan bobot nilai yang diperoleh peserta didik
	2	1	
	3	1	
	4	1	
	5	1	
	6	1	
	7	1	
	8	1	
	9	1	
	10	1	
	11	1	
	11	1	
	12	1	
	13	1	
	14	1	
	15	1	
	16	1	
	17	1	
	18	1	
	19	1	
	20	1	
	21	1	
	22	1	
	23	1	
	24	1	
25	1		
Uraian	1	5	
	2	5	
	3	5	
	4	5	
	5	5	
Total Nilai= 50 x 2 = 100			

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam diskusi, presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan

atau mempertahankan argumentasi kelompok ketika berdiskusi tentang Pembelajaran Norma dan Keadilan dengan menggunakan Penilaian Kinerja.

Rubrik Penilaian

Rubrik Observasi Diskusi Kelompok

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai proses kerja kelompok. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai indikator yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = apabila selalu melakukan aspek yang diamati
- 3 = apabila sering melakukan aspek yang diamati
- 2 = apabila kadang-kadang melakukan aspek yang diamati
- 1 = apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati

Mata Pelajaran : PPKn
Nama Siswa :
Kelas : ...
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran :
Tanggal Pertemuan :
Materi Pokok :

No	Aspek yang diobservasi	Hasil observasi			
		1	2	3	4
1	Kemauan siswa mencari berbagai macam sumber belajar				
2	Kesungguhan siswa dalam merumuskan pertanyaan-pertanyaan dan kualitas pertanyaan				
3	Interaksi siswa dalam konteks belajar kelompok				
4	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok				

5	Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok				
6	Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok				
7	Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain				
8	Menunjukkan rasa percaya diri				
9	Menggunakan bahasa yang komunikatif				
10	Menjawab dengan lugas dan rasional				
	Jumlah				
	Total				
	Nilaiakhir (total/10)				

Pedoman Penskoran:

NA = Jumlah Skor/Jmlah Indikator

**Penilaian keterampilan (Non Tes) berupa
LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (PRODUK)**

Nama / Kelompok :
Kelas :
Materi Pokok :

No	Komponen yang dinilai (n)	Skor			
		1	2	3	4
1	Kejelasan isi laporan				
3	Keruntutan alur				
4	Kerapian/Keindahan				
5	Penggunaan Tata Bahasa				

Pedoman Penskoran:

NA = Jumlah Skor/Jmlah Indikator

F. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- M.S., Basrowi. 2005. *Pengantar Sosiologi*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Soegito, A.T. 2000. *Pendidikan Pancasila*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Handoyo, Eko, dkk. 2010. *Pancasila dalam Perspektif Kefilsafatan dan Praksis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- _____. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan dan Pengetahuan Sosial PS-18, 32, 33*. _____: _____

G. Media Pembelajaran

1. Media:

- Bahan ajar dalam Power Point
- Video tentang norma dalam bermasyarakat
- Wacana berjudul “Aktivis Lingkungan Ragukan Upaya Hukum Kabut Asap”
- Lembar Kerja Siswa tentang norma dalam bermasyarakat

2. Alat dan bahan:

- LCD
- Laptop
- Spidol
- Penghapus
- Kertas Origami

Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan untuk peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM. Untuk kompetensi sikap dilakukan pembinaan ke arah nilai baik dengan memberikan motivasi positif. Untuk kompetensi pengetahuan dilakukan dengan penugasan individu tentang materi yang belum dikuasai dalam tugas-tugas sebelumnya. Untuk kompetensi keterampilan dilakukan pelatihan secara mandiri.

Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan untuk kompetensi sikap melalui pembiasaan sehari-hari dengan pemantauan di luar jam pembelajaran. Untuk kompetensi pengetahuan dengan membaca memahami Undang-Undang Dasar 1945 asli, amandemen satu, amandemen dua, amandemen tiga dan amandemen empat.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Siminto, M.Pd
NIP. 19670430 199703 1001

Semarang, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Desianita Kumalasari, S.Pd