

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
T K K NEGERI BORONG- KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
DI SUSUN OLEH : EMILIANA RANDUT,
SUREL : 201699599997 @ guruku.id
: lienrandut@gmail.com
MODE PEMBELAJARAN : LURING/TATAP MUKA
METODE PEMBELAJARAN : KELOMPOK
HARI / TANGGAL : Kamis, 19 November 2020
TEMA / SUB TEMA : Pekerjaan / Macam-macam Pekerjaan
SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / V / XVI
KELOMPOK : B

- I. KOMPETENSI DASAR : 1.2,2.1,3.3-4.3,3.12-4.12,3.7-4.7,3.14-4.14,3.15-4.15
- II. TUJUAN :
- NAM : Agar anak terbiasa menghargai dan menghormati pekerjaan yang digeluti oleh orangtuanya.
 - FM : Agar anak terbiasa dengan hidup sehat dan terbiasa melakukan gerakan dengan lentur dan lincah.
 - KOG : Agar anak dapat mengenal tugas dan alat yang digunakan oleh suatu pekerjaan melalui kegiatan menghubungkan gambar berdasarkan urutan angka 1-10.
 - BHS : Agar anak dapat mengenal huruf.
 - SOSEM : Agar anak terbiasa memilih kegiatan main yang ditawarkan.
 - SERNI : Agar anak dapat mengeksplorasi karya seninya melalui kegiatan mewarnai Gambar.
- III. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :
- Media Pembelajaran : Kartu huruf,pensil,LKS,Pensil warna.
 - Sumber Belajar : Guru, Anak, Google.
- IV. MATERI KEGIATAN:
1. PEMBUKAAN (15 menit):
 - SOP Pembukaan
 - Gerak dan Lagu (Lirik lagu nelayan) : Si Pekerja Kebun
Yuk cangkul...cangkul ayo cangkul tanahnya
Yuk gembur..gembur..ayo gembur tanahnya
Yuk angkat..angkat ayo angkat cangkunya...dan sudah selesai
Akulah petani si pekerja kebun...dengan cangkul dan parang yang sangat Tajam..Akulah petani si pekerja kebun..pagi sore aku kan terus bekerja.
 2. INTI (60 menit)
 - SOP Inti
 - Kegiatan :**
 - a. Kegiatan 1 : Mengurutkan kartu huruf 'P E T A N I'
 - b. Kegiatan 2 : Menghubungkan gambar cangkul dan topi petani dengan cara menarik garis mulai dari urutan angka 1-10.
 - c. Kegiatan 3 : Mewarnai gambar Petani.

3. PENUTUP (15 MENIT)


- SOP Penutup
- Diskusi tentang kegiatan yang telah dilaksanakan dan informasi tentang kegiatan esok.

I.Rencana Penilaian

➤ Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.2	-Anak Dapat menghargai dan bersyukur untuk Atas pekerjaan yang dimiliki orangtuanya.
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3 3.4-4.4	-SOP Cuci tangan -Dapat melakukan Gerak dan lagu Si Pekerja Kebun -Terbiasa menggunakan masker,mencuci tangan dan jaga jarak dan menjauhi kerumunan.
Kognitif	3.7-4.7	- Anak dapat mengenal dan menghubungkan gambar dengan cara menarik garis dari urutan angka 1-10 dengan baik dan benar.
Bahasa	3.12-4.12	- Anak dapat mengenal dan mengurutkan Kartu huruf P E T A N I.
Seni	3.15-4.15	- Dapat mewarnai gambar petani dengan baik dan rapi.
Sosem	3.14-4.14	- Terbiasa memilih kegiatan main yang ditawarkan.

➤ Teknik Penilaian

 ceklis

ABSENSI KELOMPOK A

Hari/tgl : selasa,04-08-2020

NO.	NAMA ANAK	KEHADIRAN
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

HARI / TANGGAL: SELASA, 19 FEBRUARI 2019

TEMA / SUB TEMA : Alam semesta/ Binatang Peliharaan (Ayam)

KELOMPOK : A

I. KOMPETENSI DASAR : 1.2,3.3-4.3,2.1,3.4-4.4,3.5-4.5,3.12-4.12,2.12,3.15-4.15.

II. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

- Media pembelajaran : tape recorder, kartu huruf, perekat, plastik, pensil.
- Sumber belajar : Guru, Anak.

III. MATERI KEGIATAN :

1. PEMBUKAAN (30 MENIT)

- SOP Pembukaan
- Diskusi dan pengamatan gambar ayam.
- Gerak dan lagu : TEK KOTEK-KOTEK

Tek kotek-kotek ..anak ayam turun berkotek 2x

Anak ayam turunlah lima..pergi satu tinggallah empat

Anak ayam turunlah empat pergi satu tinggallah tiga

2. INTI (60 MENIT)

- SOP Inti

Kegiatan :

a. Kegiatan 1 :Menyusun puzzle gambar itik

b. Kegiatan 2 : Menempel kepingan puzzle gambar itik

c. Kegiatan 3 : Memasangkan kartu huruf pada kata (I)t(I)k

3. ISTIRAHAT (30 menit)

- SOP Istirahat

4. MAKAN (40 menit)

- SOP Cuci tangan
- SOP Makan

5. Penutup (50 menit)

- Kegiatan Ekstra :SOUNDING.
- SOP Penutup

Mengetahui

Kepala TK Negeri Borong

Guru Kelompok A

Bergita Bona Disna, S.Pd
19641015 198503 2 013

Emiliana Randut,S.Pd&MarselinaLindaBanur,S.Pd
19820217 201101 2 015

I. Rencana Penilaian

➤ Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.2	-Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan -Dapat menyayangi binatang peliharaan.
Fisik Motorik	2.1	-SOP Toilet,SOP Cuci tangan, SOP Makan,SOP Sikat gigi.
	3.3-4.3	-Dapat mengikuti gerak dan lagu TEK KOTEK-KOTEK.
	3.4-4.4	-Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, mencuci peralatan makan dan menggosok gigi dan menggunakan toilet dengan benar.

		.
Kognitif	3.5-4.5	-Dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh.
Bahasa	3.12-4.12	- Dapat memasangkan kartu huruf pada kata (i)t(i)k
Seni	3.15-4.15	- Dapat Menempel kepingan puzzle.
Sosem	2.8	- Terbiasa dengan sikapmandiri dalam melakukan kegiatan.

➤ Teknik Penilaian

- ✚ Wawancara
- ✚ Unjuk Kerja
- ✚ Hasil karya
- ✚ Ceklis
- ✚ Anekdote

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

HARI / TANGGAL: KAMIS, 20 FEBRUARI 2019

TEMA / SUB TEMA: Alam Semesta / Binatang Peliharaan (Ayam)

KELOMPOK : A

I. KOMPETENSI DASAR : 1.2, 3.3-4.3, 2.1, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.12-4.12, 2.12, 3.15-4.15.

II. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

- Media pembelajaran : Telur, air, kuali, kunyit, jahe, garam, kecap manis, tomat, mangkok, senduk, bawang merah/putih.
- Sumber belajar : Guru, Anak.

III. MATERI KEGIATAN :

1. PEMBUKAAN (30 MENIT):

- SOP Pembukaan
- Gerak dan lagu TEK KOTEK-KOTEK
Tek kotek-kotek ..anak ayam turun berkotek 2x
Anak ayam turunlah lima..pergi satu tinggalah empat
Anak ayam turunlah empat pergi satu tinggalah tiga

2. INTI (60 MENIT):

- SOP INTI

Kegiatan :

a. Kegiatan : Membuat TELUR BALADO

- Menyiapkan alat dan bahan-bahan yang akan disajikan
- Menjelaskan aturan bermain serta fungsi dari alat dan bahan yang ada
- Mempersilahkan anak-anak untuk bermain,dengan langkah-langkah:
 - Menyalakan kompor,kemudian letakkan kuali yang sudah terisi air Secukupnya.
 - Masukkan telur untuk direbus selama beberapa menit.
 - Semua bumbu dibersihkan dan diulek sampai hancur.
 - Setelah telurnya matang+diangkat+kulit telur dikupas+dipotong menjadi dua bagian.
 - Letakkan kembali wajan/kuali tersebut diatas kompor,kemudian tuangkan minyak goreng secukupnya dan tumis semua bumbu yang telah dihancurkan sampai mengeluarkan bau harum/wangi.
 - Lalu masukan telur yang sudah dipotong+diangkat dan disajikan pada wadah yang telah disiapkan.
- Mengarahkan dan membimbing anak saat kegiatan berlangsung.
- Memberikan reward pada semua anak.

3. ISTIRAHAT (30 menit):

- SOP Istirahat

4.MAKAN (40 menit):

- SOP Cuci tangan
- SOP Makan/Minum

5. Penutup (50 menit):

- Kegiatan Ekstra :Sounding.
- SOP Penutup

Mengetahui

Kepala TK Negeri Borong

Guru Kelompok A

Bergita Bona Disna, S.Pd
19641015 198503 2 013

Emiliana Randut,S.Pd&MarselinaLindaBanur,S.Pd
19820217 201101 2 015

II. Rencana Penilaian

➤ Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.2	-Anak dapat mengenal binatang peliharaan sebagai ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	-Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, mencuci peralatan makan dan menggosok gigi dan menggunakan toilet dengan benar. -Dapat mengikuti gerak dan lagu TEK KOTEK-KOTEK. -SOP Toilet,SOP Cuci tangan, SOP Makan,SOP Sikat gigi.
Kognitif	3.8-4.8	-Dapat membuat telur balado

Bahasa	3.12-4.12	-Dapat menceritakan proses pembuatan telur balado
Seni	3.15-4.15	- Dapat menyajikan dan menyantap rasa telur balado
Sosem	2.8	- Terbiasa dengan sikapmandiri dalam melakukan kegiatan.

➤ Teknik Penilaian

- ✚ Wawancara
- ✚ Unjuk Kerja
- ✚ Hasil Karya
- ✚ Anekdote
- ✚ Ceklis

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

HARI / TANGGAL: RABU,21 FEBRUARI 2019

TEMA / SUB TEMA: Alam Semesta /Binatang Peliharaan (Ayam)

KELOMPOK : A

I. KOMPETENSI DASAR :

II. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

- Media pembelajaran : LKS,Krayon,pensil,perekat, triplex,kerak telur, cat pewarna. .
- Sumber belajar : Guru, Anak.

III. MATERI KEGIATAN :

1. PEMBUKAAN (30 MENIT):

- SOP Pembukaan
- Diskusi dan pengamatan gambar Itik ayam.
- Gerak dan lagu TEK KOTEK-KOTEK
- Tek kotek-kotek ..anak ayam turun berkotek 2x
Anak ayam turunlah lima..pergi satu tinggalah empat
Anak ayam turunlah empat pergi satu tinggalah tiga

2. INTI (60 MENIT):

- SOP INTI

Kegiatan :

- a. Kegiatan 1 : Kolase gambar Itik Ayam.
- b. Kegiatan 2 : Mengerjakan maze; induk ayam mencari makanannya.
- c. Kegiatan 3 : Mengurutkan kartu huruf ITIK.

3. ISTIRAHAT (30 menit):

- SOP Istirahat

4. MAKAN (40 menit):

- SOP Cuci tangan
- SOP Makan/Minum

5. Penutup (50 menit):

- Kegiatan Ekstra :Sounding.
- SOP Penutup

Mengetahui

Kepala TK Negeri Borong

Guru Kelompok A

Bergita Bona Disna, S.Pd
19641015 198503 2 013

Emiliana Randut,S.Pd & Marselina Linda Banur,S.Pd
19820217 201101 2 015

III. Rencana Penilaian

➤ Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.2	-Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan -Dapat menyayangi binatang peliharaan.
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	-Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, mencuci peralatan makan dan menggosok gigi dan menggunakan toilet dengan benar. -Dapat mengikuti gerak dan lagu TEK KOTEK-KOTEK. -SOP Toilet,SOP Cuci tangan, SOP Makan,SOP Sikat gigi.
Kognitif	3.8-4.8	-Dapat mengerjakan maze.

Bahasa	3.12-4.12	-Dapat mengurutkan kartu huruf itik.
Seni	3.15-4.15	- Dapat membuat gambar itik ayam dengan menggunakan teknik kolase.
Sosem	2.8	- Terbiasa dengan sikapmandiri dalam melakukan kegiatan.

➤ Teknik Penilaian

- ✚ Wawancara
- ✚ Unjuk Kerja
- ✚ Hasil Karya
- ✚ Anekdote
- ✚ Ceklis