

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Jember
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE)
Kelas / Semester	: X / 1
Materi	: Menggunakan peralatan tangan sesuai standar operasional prosedur dibidang pekerjaan elektromekanik
Sub Tema	: Macam macam peralatan tangan dan penggunaannya
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* dan studi literasi dengan mengembangkan karakter cinta tanah air, peserta didik dapat menganalisis pentingnya penggunaan peralatan tangan dalam bekerja dibidang kelistrikan sesuai SOP dengan mengembangkan nilai karakter **kritis, kreatif, mandiri, toleransi, gotong royong dan tanggung jawab**, berdasarkan kecakapan berpikir kritis 4C.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Salam, berdoa, presensi. (**religius**)
- Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (**toleransi, gotong royong**)
- Menyiapkan media dan alat serta buku/sumber belajar yang diperlukan.
- Guru mengajukan pertanyaan “Adakah yang mengerti tentang peralatan tangan?”. (**kritis**)
- Menyiapkan media dan alat serta buku/sumber belajar yang diperlukan
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya, kemudian guru menanggapi jawaban dan mengaitkannya dengan materi pelajaran hari ini, yakni “macam macam peralatan tangan.” (**komunikatif, mandiri**)
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan nyata sehari hari
- Menyampaikan lingkup, teknik penilaian serta model pembelajaran *Problem Based Learning*, yang akan digunakan selama pembelajaran.
- Sebelum pembelajaran dimulai guru membentuk kelompok yang terdiri 5 sampai 6 peserta didik (**kolaboratif, gotong royong**)

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru memberikan stimulus menunjukkan tayangan video dan beberapa gambar macam macam peralatan tangan
Tayangan youtube Video :
https://youtu.be/0g7_HLBZzPs
- Peserta didik mengamati tayangan video / gambar yang berkaitan dengan peralatan tangan untuk pekerjaan elektromekanik pemula (*Literasi*) dan menginterpretasikan tayangan tersebut dengan membuat catatan-catatan individual. (*kritis*)
- Mengidentifikasi masalah :
Peserta didik berpikir kritis untuk dapat mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan tayangan video, gambar tersebut (*kreatif, berfikir HOTS*)
- Mengumpulkan data :
Peserta didik secara mandiri dan bekerja sama mencari serta mengumpulkan data/informasi yang berkaitan macam macam peralatan tangan dan penggunaanya dari buku BSE kelas X, atau sumber lain yang relevan, termasuk penggunaan internet berdasarkan lembar penugasan (*kolaboratif, mandiri, gotong royong*)
- Mengolah data :
Peserta didik bekerjasama dalam kelompok untuk berdiskusi yang telah diberikan oleh guru dengan menyusun data hasil pengamatan juga informasi yang telah dikumpulkan, membuat kesimpulan sementara hasil kesepakatan dari kelompoknya (*kreatif, berfikir HOTS, kolaboratif, mandiri, integritas, gotong royong*)
- Memverifikasi :
Peserta didik mengomunikasikan hasil kerja kelompoknya atas hasil kesimpulan masalah, untuk kemudian membandingkan hasil diskusi antar kelompok melalui model *Problem Based Learning*, (*kreatif, berfikir HOTS, kolaboratif, komunikatif, mandiri*)
- Menyimpulkan :
Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi dari permasalahan yang telah diselesaikan secara berkelompok, dan dipresentasikan di depan kelas (*kritis, berfikir HOTS, kolaboratif, komunikatif, integritas*)

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- Peserta didik diminta mengumpulkan lembar hasil diskusi sebagai salah satu penilaian

- Penugasan berupa tugas mandiri secara individu untuk menggali studi literasi tentang peralatan tangan untuk pekerjaan dasar elektromekanik di internet (*Mandiri*)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran, mengucapkan salam (*religius*)

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: Observasi karakter *kritis, kreatif, kolaboratif, mandiri, santun, tanggung jawab.*
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis, penugasan, lisan
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar observasi dan penilaian teman sejawat.
- b. Tes Tulis : Pilihan ganda dan subyektif
- c. Tes Lisan : Diskusi
- d. Penugasan: Lembar penugasan
- e. Unjuk Kerja: Pengamatan kinerja praktek

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 2 Jember

IM SA'RONI,S.Pd,M.MPd
NIP. 196008151994021 002

Jember,
Calon Fasilitator



DIDIK BASUKI,S.Pd,M.Pd
NIP 196808151995121 004