

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Plus Tahfizhul Quran (PTQ) Annida  
 Kelas / Semester : VI / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pembelajaran 2 : Ketika Bumi Berhenti Berputar  
 Sub Pelajaran : Macam-macam Peristiwa di Hari kiamat  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati media pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan macam-macam hari kiamat dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati media pembelajaran, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa di hari kiamat dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi dipandu dengan LKPD, peserta didik mampu mencocokkan peristiwa hari kiamat dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Guru	Peserta Didik	
<b>Pendahuluan</b>		2'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, berdo'a</li> <li>• Menanyakan keadaan peserta didik, melakukan presensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, berdo'a</li> <li>• Mengatakan keadaan, mengatakan kehadiran</li> </ul>	
Meminta peserta didik untuk menyebutkan berbagai macam bencana alam	<b>Mengamati</b> Mengamati berbagai bencana alam di sekitar	
Mengarahkan peserta didik untuk bertanya "Apakah sering melihat berbagai bencana alam tersebut?" "Apa yang menyebabkan semua itu terjadi?" "Apa yang dirasakan ketika hal tersebut menimpa kita" Guru mengkaitkan dengan peristiwa hari kiamat dimana semua yang ada di dunia berhamburan seperti debu	<b>Menanya</b> Peserta didik menjawab terkait fenomena bencana alam	
Menyampaikan tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran	Memperhatikan penjelasan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti</b>		6'
Membacakan ayat dan artinya yang menjelaskan tentang fenomena hari kiamat	Memperhatikan penjelasan guru	
Membimbing peserta didik untuk berliterasi macam-macam peristiwa hari kiamat	<b>Mengumpulkan Data</b> Melakukan kegiatan literasi terkait macam-macam peristiwa di hari kiamat	
Membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan analisis dan diskusi	<b>Menganalisis</b> Dipandu dengan gambar alur peristiwa hari kiamat, siswa melakukan analisis peristiwa	
Membimbing peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis secara tertulis	<b>Mengomunikasikan</b> Menuliskan hasil analisis dan diskusi pada LKPD	
Memberikan konfirmasi mengenai peristiwa hari kiamat	Mendengarkan konfirmasi yang disampaikan oleh guru	
<b>Penutup</b>		2'
Memberikan umpan balik atas materi yang telah dipelajari berupa potongan kertas bertuliskan soal dan meminta siswa untuk mencocokkan dan menempelkan di papan tulis	Mencocokkan dan menempelkan kertas di papan tulis	
Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami	Menanyakan materi yang belum dipahami apabila ada	
Membimbing peserta didik menyimpulkan materi	Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	
Memberikan tugas berupa soal tentang peristiwa di hari kiamat kepada peserta didik	Memperhatikan tugas yang disampaikan oleh guru	
Berdo'a dan salam	Berdo'a dan salam	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap Sosial	Observasi	Lembar Penilaian Sikap	Terlampir (lampiran 1)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Pengetahuan	Tertulis	Tes tertulis bentuk PG	Terlampir (lampiran 2)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Salatiga, 14 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Moh. Taijul Mubin, S.Pd

Ahmad Fikri Sabiq, M.Pd

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

**Materi Pokok :** Macam-macam Peristiwa di Hari kiamat

**Tujuan :**

1. Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam hari kiamat
2. Peserta didik mampu menyebutkan peristiwa di hari kiamat

**Petunjuk!**

**Berilah garis penghubung antara kolom kiri dengan kolom kanan**

- |                                  |                       |                                     |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Gunung meletus                   | <input type="radio"/> |                                     |
| Gempa bumi                       | <input type="radio"/> |                                     |
| Tanah longsor                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Kiamat Sughro |
| Hancurnya semesta alam           | <input type="radio"/> |                                     |
| Meninggal dunia                  | <input type="radio"/> |                                     |
| Kebakaran                        | <input type="radio"/> |                                     |
| Tsunami                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Kiamat Kubro  |
| Malaikat Isrofil meniup terompet | <input type="radio"/> |                                     |

**Cocokkan nama peristiwa di bawah ini dengan nama peristiwanya**

Yaumul Barzakh
Yaumul Mahsyar
Yaumul Ba'ats
Yaumul Hisab
Yaumul Mizan
Shirat

Melewati jembatan shiratal mustaqim
Dibangkitkan dari kubur
Dihitung amal baik dan buruk
Berkumpul di padang yang luas
Ditimbang amal baik dan buruk
Berada di alam kubur

**Setelah mempelajari mataeri usaha, apa yang dapat kamu simpulkan?**

**SIMPULAN**

Empty rounded rectangular box for writing the conclusion.

Lampiran 1: Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN  
SIKAP

❖ Kisi-Kisi Penilaian Sikap

No.	Sikap	Indikator yang dinilai
1.	Rasa ingin tahu	Antusias bertanya mengenai macam-macam hari kiamat
		Antusias mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan mengenai macam peristiwa di hari kiamat
		Memperhatikan dengan seksama kegiatan simulasi dan penjelasan guru
2.	Tekun	Menyelesaikan LKPD dengan upaya terbaik yang bisa dilakukan
		Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan LKPD
		Rajin mencatat poin-poin penting dalam materi
3.	Kerja sama	Menyelesaikan pertanyaan yang muncul dalam kegiatan diskusi kelompok secara bersama-sama
		Mampu berbagi tugas dengan sesama anggota kelompok dalam kegiatan diskusi
		Mampu menempatkan diri dengan baik di dalam perannya sebagai anggota kelompok

❖ Instrumen Penilaian Sikap

Isilah lembar observasi di bawah ini dengan memberi tanda checklist (v) pada kolom skor (skala 0-3) sesuai dengan rubrik yang telah ditentukan!

No	Nama Peserta Didik	Rasa Ingin Tahu				Tekun				Kerja sama				Total Skor
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

❖ Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1.	Rasa ingin tahu a. Antusias bertanya mengenai macam-macam hari kiamat b. Antusias mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan mengenai macam peristiwa di hari kiamat c. Memperhatikan dengan seksama kegiatan simulasi dan penjelasan guru	3. Jika memenuhi 3 sub indikator 2. Jika memenuhi 2 sub indikator 1. Jika memenuhi 1 sub indikator 0. Jika tidak memenuhi sub indikator sama sekali
2.	Tekun a. Menyelesaikan LKPD dengan upaya terbaik yang bisa dilakukan b. Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan LKPD c. Rajin mencatat poin-poin penting dalam materi	3. Jika memenuhi 3 sub indikator 2. Jika memenuhi 2 sub indikator 1. Jika memenuhi 1 sub indikator 0. Jika tidak memenuhi sub indikator sama sekali
3.	Kerja sama a. Menyelesaikan pertanyaan yang muncul dalam kegiatan diskusi kelompok secara bersama-sama b. Mampu berbagi tugas dengan sesama anggota kelompok dalam kegiatan diskusi c. Mampu menempatkan diri dengan baik di dalam perannya sebagai anggota kelompok	3. Jika memenuhi 3 sub indikator 2. Jika memenuhi 2 sub indikator 1. Jika memenuhi 1 sub indikator 0. Jika tidak memenuhi sub indikator sama sekali

❖ Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{9} \times 100$$

## Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

### KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Plus Tahfizhul Quran (PTQ) Annida  
 Kelas / Semester : VI / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pembelajaran 2 : Ketika Bumi Berhenti Berputar  
 Sub Pelajaran : Macam-macam Peristiwa di Hari kiamat  
 Jumlah soal : 2 butir soal

#### Kompetensi Inti:

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

#### Kompetensi Dasar:

- Memahami hikmah beriman kepada hari kiamat yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia

#### ❖ Kisi-Kisi Instrumen Tes Aspek Pengetahuan

Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jml Soal	Sebaran Soal	Butir Soal	Jawaban	Rubrik Penskoran
Macam-macam hari kiamat dan Peristiwa di Hari kiamat	Menjelaskan macam-macam hari kiamat	Disajikan macam-macam hari kiamat dan contoh, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh dari macam-macma hari kiamat	C2	PG	1	1	Berilah garis penghubung antara kolom kiri dengan kolom kanan!  Gunung meletus <input type="radio"/> Gempa bumi <input type="radio"/> Tanah longsor <input type="radio"/> <input type="radio"/> Kiamat Sughro  Hancurnya semesta alam <input type="radio"/> Meninggal dunia <input type="radio"/> Kebakaran <input type="radio"/> Tsunami <input type="radio"/> <input type="radio"/> Kiamat Kubro  Malaikat Isrofil meniup terompet <input type="radio"/>	Sesuai panah	Benar = 50 Salah = 0

Menjelaskan peristiwa di hari kiamat	Disajikan macam-macam peristiwa di hari kiamat, peserta didik mampu mengidentifikasi nama peristiwa dan bentuk peristiwa	C2	PG	1	2	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>Yaumul Barzakh</td></tr> <tr><td>Yaumul Mahsyar</td></tr> <tr><td>Yaumul Ba'ats</td></tr> <tr><td>Yaumul Hisab</td></tr> <tr><td>Yaumul Mizan</td></tr> <tr><td>Shirat</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>Melewati jembatan shiratal mustaqim</td></tr> <tr><td>Dibangkitkan dari kubur</td></tr> <tr><td>Dihitung amal baik dan buruk</td></tr> <tr><td>Berkumpul di padang yang luas</td></tr> <tr><td>Ditimbang amal baik dan buruk</td></tr> <tr><td>Berada di alam kubur</td></tr> </table>	Yaumul Barzakh	Yaumul Mahsyar	Yaumul Ba'ats	Yaumul Hisab	Yaumul Mizan	Shirat	Melewati jembatan shiratal mustaqim	Dibangkitkan dari kubur	Dihitung amal baik dan buruk	Berkumpul di padang yang luas	Ditimbang amal baik dan buruk	Berada di alam kubur	Sesuai panah	Benar = 50 Salah = 0
Yaumul Barzakh																				
Yaumul Mahsyar																				
Yaumul Ba'ats																				
Yaumul Hisab																				
Yaumul Mizan																				
Shirat																				
Melewati jembatan shiratal mustaqim																				
Dibangkitkan dari kubur																				
Dihitung amal baik dan buruk																				
Berkumpul di padang yang luas																				
Ditimbang amal baik dan buruk																				
Berada di alam kubur																				

❖ **Kriteria Penilaian**

Nilai = Jumlah Skor