

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Setia Janji  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Perpindahan kalor  
Sub Tema : Macam-macam perpindahan kalor  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan macam-macam perpindahan kalor

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

#### **Orientasi**

Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

#### **Apersepsi**

Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

#### **Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

#### **Pemberian Acuan**

1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

- b. Kegiatan Inti ( 5 Menit )

**Literasi**, Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan.

**Melihat** (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama.

**Mendengar** pemberian materi oleh guru,

**Menyimak**, (Berpikir kritis dan bekerjasama

**Critical Thinking (Berpikir Kritis)**: Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

**Collaboration (Kerja Sama)**: Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi

**Communication (Komunikasi)**, Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,

**Creativity (Kreativitas)** Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari

- c. Kegiatan Penutup ( 3 menit )

- i. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

- ii. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.

- iii. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

- iv. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Kerjasama dalam menganalisis materi yang diajarkan, tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi pembelajaran

2. Pengetahuan

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

3. Keterampilan

Mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan

Mengetahui :

Kisaran, 28 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

---

NIP.

**DEWI HANDAYANI,S.Pd**

NIP.19750614200502 2 001