

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Pola Bilangan  
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pola bilangan dengan benar
2. Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam pola bilangan dengan benar
3. Peserta didik mampu menyebutkan kejadian di sekitar yang menunjukkan pola bilangan dengan benar

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru memotivasi siswa dengan mengarahkan pentingnya belajar dari rumah terkait kondisi covid-19
- Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran

#### b. Kegiatan inti

##### Mengamati

- Peserta didik mengamati video materi yang diupload oleh guru di google classroom terkait pengertian pola bilangan dan mengenal macam-macam pola bilangan <https://www.youtube.com/watch?v=Mbqq5gg5n0E>

##### Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki

##### Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

#### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan kejadian yang ada di sekitar yang menunjukkan suatu pola, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan mengenal macam-macam pola bilangan

#### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

#### c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terkait menentukan pola barisan bilangan dan membedakan macam-macam barisan bilangan
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu mengerjakan latihan dari buku paket VIII A halaman 22 No. 1-2
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu menentukan suku ke-n pada barisan aritmetika

#### **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria