

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 23 Rejang Lebong  
 Mata Pelajaran : PAI & BP  
 Materi Pokok : Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud  
 Sub Materi : Sujud Syukur, Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah
- Mempraktikkan tata cara sujud syukur sujud sahwi dan sujud tilawah

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Sujud Syukur, Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 100 Menit)	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Sujud Syukur, Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Sujud Syukur, Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Sujud Syukur, Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah Misalnya           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dimaksud dengan sujud syukur?</li> <li>• Bagaimana tata cara melakukan sujud syukur dan sujud sahwi?</li> </ul> </li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sujud Syukur, Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah</li> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi/masalah terkait materi pokok yaitu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk melaksanakan kegiatan yang ada pada "Aktivitas 1", yaitu mencermati dan mengamati gambar.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk melaksanakan kegiatan yang ada "Aktivitas 2", yaitu membaca ketentuan dan tata cara sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah.</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang ketentuan dan tata cara sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah.</li> <li>• Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li> </ul>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Sujud Syukur, Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah serta ditanggapi oleh kelompok yang lain, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Sujud Syukur, Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah.</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari.</li> </ul>
PENUTUP (10 Menit)	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Guru bersama-sama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Terlampir
- a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi
  - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
  - c. Keterampilan : Praktik

Curup, November 2021  
Guru Mata Pelajaran PAI dan BP

Henri Halomoan Siregar, S.Pd.I  
NIP. 198010112010011016