

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 JEPARA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : VIIIA /1
 Tema : **Macam-macam Sujud**
 Sub Tema : Sujud Syukur dan Sujud Sahwi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengertian sujud syukur dan sujud Sahwi dengan tepat.
2. Melalui metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi dalil naqli mengenai sujud syukur dan sujud sahwi dengan benar.
3. Melalui metode “Couple Card” (kartu berpasangan), peserta didik dapat mengidentifikasi sebab-sebab melakukan sujud Syukur dan sujud Sahwi dengan benar.
4. Melalui metode demonstrasi peserta didik dapat menyajikan paparan mengenai ketentuan, tata cara, dan manfaat sujud syukur dan sujud sahwi dengan baik.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke - 1	
Pendahuluan (2 Menit)	
Guru: Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebagai sikap jujur Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat Melakukan perintah Allah seperti Sujud Syukur, dan Sujud Sahwi . Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ▪ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok belajar ▪ Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation	<u>Kegiatan Literasi</u> <i>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Sujud Syukur dan Sujud Sahwi dengan cara :</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melihat <ul style="list-style-type: none"> - Menayangkan gambar/foto yang relevan melalui Power point ▪ Mengamati

	<ul style="list-style-type: none"> - Pemberian contoh-contoh Sujud Syukur dan Sujud Sahwi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media pembelajaran ▪ Membaca. <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku paket 79-87 mengenai materi Sujud Syukur dan Sujud Sahwi ▪ Menyimak <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi pelajaran dari guru
Problem Statement	<p><u>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan melalui pohon kartu (couple card) yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Tata cara sujud syukur dan sujud sahwi atau Sebab-sebab melaksanakan sujud syukur dan sujud sahwi</i>
Data Collection	<p><u>Kegiatan Literasi</u></p> <p><i>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi, melalui kegiatan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber <p>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Tata cara dan penyebab melaksanakan Sujud Syukur dan Sujud Sahwi yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p> <p><u>Collaboration (Kerjasama)</u></p> <p><i>Peserta didik berperan aktif dalam:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengumpulkan informasi Mencari informasi yang telah diperoleh pada pohon kartu (couple card). ▪ Mempresentasikan ulang Mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri sesuai dengan pemahamannya. ▪ Saling tukar informasi tentang materi yang telah dipelajari
Data Processing	<p><u>Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u></p> <p><i>Peserta didik dalam mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengolah informasi dari materi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan sebelumnya. ▪ Peserta didik mengerjakan beberapa soal essay yang telah disediakan.
Verification (pembuktian)	<p><u>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u></p> <p>Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan: Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>Communication (Berkomunikasi)</u></p> <p><u>Creativity (Kreativitas)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- 1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.
- 2) Guru mengadakan evaluasi.
- 3) Guru memberikan refleksi.
- 4) Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang praktik sujud syukur dan sujud Sahwi, untuk dipersiapkan sebagai bahan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- 5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (observasi) *Terlampir*
2. Penilaian Pengetahuan (essay) *Terlampir*

Mengetahui
Kepala Sekolah



Liana Handayani, M.Pd
NIP. 19710414 199802 2 002

Jepara, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Asro, S.Pd.I
NIP. 19800704 2014061002

Lampiran 1

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP (PENILAIAN OBSERVASI)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Jepara
Mata Pelajaran : PAI dan BP
Kelas/Semester : VIII / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Waktu Pengamatan : Pada saat Pelaksanaan pembelajaran

Kompetensi Dasar :

2.10 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur dan sujud sahwi.

Indikator:

- Disiplin
- Jujur
- Tanggung jawab
- Rendah Hati
- Toleran

Rubrik:

Indikator sikap Disiplin dan Tanggungjawab dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap toleran, jujur, dan rendah hati terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL

No	Nama Siswa	Sikap Sosial					Deskripsi Sikap Sosial
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Rendah hati	Toleran	

Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Sekolah : SMP NEGERI 5 JEPARA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VIII A / 1
 Materi Pokok : **Macam-macam Sujud**

Kompetensi Dasar:

3.10 Memahami tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrumen	Skor
1.	3.10.1 Memahami Pengertian sujud syukur dan sujud Sahwi	Tes Tulis	1. Jelaskan Pengertian Sujud Syukur dan Sujud Sahwi dengan benar!	25
2.	3.10.2 Mengidentifikasi dalil naqli mengenai sujud syukur dan sujud sahwi.		2. Tulislah dalil yang menjadi dasar hukum sujud syukur dan apa hukum melakukan sujud syukur tersebut!	25
3.	3.10.3 Mengidentifikasi Sebab-sebab melakukan sujud Syukur dan sujud Sahwi.		3. Kondisi seperti apakah yang membuat kamu melakukan sujud syukur dan sujud Sahwi?	25
4.	3.10.4 Mengidentifikasi tatacara sujud syukur, dan sujud sahwi dan hikmahnya.		4. Bagaimana tata cara melakukan sujud Sahwi? Jelaskan dengan benar!	25

No Soal	Kunci Jawaban
1	<p>a. Sujud Syukur adalah sujud syukur adalah melakukan sujud sebanyak satu kali ketika seseorang baru saja mendapat kenikmatan atau terlepas dari satu kesengsaraan. sujud ini hanya boleh dilakukan di luar sholat, tidak boleh dilakukan di dalam sholat.</p> <p>b. Sujud Sahwi adalah bagian ibadah Islam yang dilakukan di dalam <u>salat</u>. Sujud Sahwi merupakan dua sujud yang dilakukan oleh orang yang salat untuk menggantikan kesalahan yang terjadi di dalam salatnya karena lupa (<i>sahw</i>).</p>
2	<p style="text-align: center;">عَنْ أَبِي بَكْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَنَّهَا إِذَا جَاءَ هَامُ سُورٍ أَوْ بُشِّرَ بِهِ خَرَّ سَاجِدًا شَاكِرًا لِلَّهِ"</p> <p><i>Dari Abu Bakrah, bahwa Nabi Saw apabila menerima kabar baik yang membahagiakan beliau bersujud untuk bersyukur kepada Allah.</i> Adapun hukum melaksanakan sujud syukur adalah sunnah</p>
3	<p>Sebab melakukan sujud syukur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saat mendapatkan nikmat tak terduga dari Allah, atau saudara dan kerabat kita yang mendapatkan nikmat dari-Nya. - Saat terhindar dari bahaya dan musibah yang hendak menimpa kita. - Saat melihat bahwa diri kita bisa terhindar dari perbuatan dosa dan maksiat dan pada saat bersamaan kita melihat banyak orang yang melakukan dosa dan maksiat tersebut

	<p>Sebab melakukan sujud Sahwi: menambahkan sesuatu (<i>az-ziyaadah</i>), menghilangkan sesuatu (<i>an-naqsh</i>), dan dalam keadaan ragu-ragu (<i>asy-syak</i>) di dalam Salat. melupakan sesuatu dalam shalat</p>
4	<p>Sujud Sahwi dilakukan dengan cara melakukan dua sujud sebelum atau sesudah salam dan bacaannya adalah sama dengan bacaan sujud lainnya di dalam Shalat. Bacaan sujud sahwi tetap sama seperti lainnya di dalam shalat.</p> <p>Sujud sahwi dilaksanakan sebelum salam pada dua keadaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apabila terjadi pengurangan, misalnya melupakan tasyahud pertama. 2. Jika hal tersebut karena ragu yang dia tidak dapat memutuskan mana dari dua kemungkinan yang lebih condong dalam pikirannya. <p>Sujud sahwi dilaksanakan setelah salam ketika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apabila terjadi penambahan di dalam salat, juga termasuk seseorang yang lupa suatu kewajiban Salat dan telah melakukan salam sebelum menyempurnakan shalatnya, lalu ia mengingat apa yang dilupakannya (setelah salam) dan (kembali untuk) menyempurnakan shalatnya. 2. Jika hal itu karena lupa, ketika salah satu dari dua kemungkinan lebih condong dalam pikiran seseorang.

Keterangan Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rubrik Penilaian

- Nilai maksimum 25 dengan rincian
 - A. Jika jawaban sempurna : 25
 - B. Jika jawaban cukup sempurna : 20
 - C. Jika jawaban kurang sempurna : 10
 - D. Jika jawaban tidak sempurna : 5