

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 1 JATIGEDE**
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok/KD : MACAM-MACAM SUJUD/ 1.10, 2.10, 3.10, 4.10
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. KOMPETENSI INTI

NO	KOMPETENSI INTI
1	Menghayati dan menghargai agama yang dianutnya
2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.10. Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi sebagai perintah agama	Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi sebagai perintah agama
2	2.10. Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi	2.1.1. Menunjukkan perilaku tertib menunjukkan sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi
3	3.10. Memahami tata cara sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi	3.1.1. Mengidentifikasi dalil naqli perintah sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi 3.1.2. Menafsirkan dalil naqli ketentuan tata cara sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi 3.1.3. Mengidentifikasi tata cara sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi 3.1.4. Mengumpulkan informasi tentang tata cara, sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi 3.1.5. Merumuskan prosedur praktik pelaksanaan, sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi
4	4.10. Mempraktikkan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi	4.1.1. Melafalkan dalil naqli ketentuan tata cara dan manfaat, sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi 4.1.2. Mendemonstrasikan praktik pelaksanaan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu melaksanakan sujud syukur,

- sujud tilawah dan sujud sahwi dengan baik dan benar,
2. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi dengan baik dan benar,
 3. Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Kooperatif Learning peserta didik dapat mengidentifikasi dalil naqli perintah sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi dengan baik dan benar.
 4. Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Kooperatif Learning peserta didik dapat menafsirkan dalil naqli perintah sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi dengan baik dan benar.
 5. Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode diskusi peserta didik mampu mengumpulkan informasi tentang tata cara sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi yang relevan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- MEDIA : Slide show presentasi. gambar sujud
- ALAT : Laptop. LCD Player, Papan Tulis, Spidol
- SUMBER BELAJAR : Buku guru dan peserta didik dan Al Qur'an

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan 2 Menit	Cooperative Learning	<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, dan membaca surat pendek untuk memulai pembelajaran *Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin *Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu sujudsyukur,sujud rilawah,dan sujud sahwi *Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan yaitu dengan materi tentang “Macam-macam Sujud “ <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran materi tentang yang akan dipelajari. *Apabila materi ini dipelajari dengan sungguh-sungguh dan dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi “sujudsyukur,sujud rilawah,dan sujud sahwi ”. *Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung *Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. *Memberi tahu KKM yang harus di capai pada pembelajaran

		<p>yang sedang berlangsung</p> <ul style="list-style-type: none"> *Pembagian kelompok belajar *Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu
<p>Kegiatan Inti 6 Menit</p>	<p>Orientasi peserta Didik pada masalah</p>  <p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>Membimbing individu dan kelompok dalam penyelidikan</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Guru menayangkan powerpoint yang berkaitan dengan materi macam-macam sujud yang ada kaitannya dengan sujud syukur, sujud rilawah, dan sujud sahwi dalam kehidupan sehari-hari. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Peserta didik menyimak bahan tayang yang disajikan oleh Guru berupa tayangan berupa power point yang ada kaitannya dengan materi sujud syukur, sujud rilawah, dan sujud sahwi dengan seksama *Dengan bimbingan guru peserta didik membahas, memberikan pertanyaan atau komentar terkait tayangan power point yang telah disajikan. *Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik terkait materi macam-macam sujud, misalnya : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa kita harus melakukan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2. Apa manfaat dari melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi dalam kehidupan sehari-hari ? 3. Apa sebabnya kita harus melakukan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi dalam kehidupan sehari-hari ? <p>Mengumpulkan Informasi/Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Dengan bimbingan guru, Peserta didik pengumpulan informasi terkait sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah tersebut melalui pencarian data dengan membaca buku sumber yang peserta didik miliki, dan bahan ajar yang sudah disiapkan oleh guru melalui power point. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok serta membagikan LKPD kepada peserta didik. *Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dengan menganalisa dalil naqli yang berupa hadis yang Rasulullah saw. yang berkaitan dengan sujud syukur serta menggali informasi terkait pengertian , sebab sebab, hikmah serta tata cara sujud syukur, sujud

	<p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	<p>tilawah, dan sujud sahwi dalam kehidupan sehari-hari. *Guru memantau kegiatan diskusi dan membimbing pembuatan laporan hasil diskusi sehingga siap untuk di presentasikan. Mengasosiasi : *Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok serta membagikan LKPD kepada peserta didik. *Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dengan menganalisa dalil naqli yang berupa hadis yang Rasulullah saw. yang berkaitan dengan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi serta menggali informasi terkait pengertian , sebab-sebab, hikmah serta tata cara sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi dalam kehidupan sehari-hari. *Guru memantau kegiatan diskusi dan membimbing pembuatan laporan hasil diskusi sehingga siap untuk di presentasikan ulang Mengkomunikasikan : *Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dengan menganalisa dalil naqli yang berupa hadis yang Rasulullah saw. yang maknanya berkaitan dengan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi Kelompok lain memberikan apresiasi dan memberikan pendapat, saran ataupun pertanyaan *Peserta didik merangkum pendapat ataupun saran dari kelompok lain. *Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi, dengan cara mencatat point-point penting dari materi sujud syukur , sujud tilawah, dan sujud sahwi</p>
<p>Penutup 2 Menit</p>		<p>*Guru melakukan post tes untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi telah dipelajari. *Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. *Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. *Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi. *Guru menginformasikan materi selanjutnya tentang sujud tilawah. * Guru menutup dengan salam.</p>

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- Penilaian sikap spiritual : Penilaian diri
Penilaian sikap social : Penilaian antar teman
Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
Penilaian keterampilan : praktik

2. Instrumen penilaian

a) PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

KD. 1.10. Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama Indikator Pencapaian Kompetensi

1.11. Melaksanakan sujud syukur sebagai perintah agama

b) PENILAIAN SIKAP SOSIAL

KD. 2.10. Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi Indikator Pencapaian Kompetensi

2.1.1. Menunjukkan perilaku tertib dalam sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi dalam kehidupan sehari-hari

2.1.2. Menunjukkan perilaku gemar melakukan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi dalam kehidupan sehari-hari.

c) PENILAIAN PENGETAHUAN

KD 3.10. Memahami tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.1.1. Mengidentifikasi dalil naqli perintah sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

3.1.2. Menafsirkan dalil naqli sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

3.1.3. Mengidentifikasi tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

3.1.4. Mengumpulkan informasi tentang tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

3.1.5. Merumuskan prosedur praktik pelaksanaan sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

Instrument Kisi-kisi Soal Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Jenjang Kognitif	Kunci Jawaban	Bentuk Soal
1	Disajikan Hadits peserta didik dapat menganalisis kandungan pokok hadits tersebut	Sebuah hadits yang artinya : "Ibnu Umar r.a berkata, pernah suatu hari Rasulullah saw. membacakandan kamipun dan kamipun sujud	C4	B	PG

		sampai-sampai diantara kami tidak ada tempat untuk sujud(H.R Bukhori) A.Sujud syukur C.Sujud sahwi B.Sujud Tilawah D.Ayat sajdah			
2	Disajikan satu peristiwa peserta dapat melakukan sujud syukur	Pada saat pulang sekolah Umar berhenti di depan masjid ,karena ia mau melaksanakan salat zuhur. Ketika masuk masjid ia mendengar orang membaca Q.S. Ar-Rad ayat 15 maka Umar segera melakukan sujud..... A.Sujud sahwi C.Sujud salat B.Sujud Syukur D.Sujud tilawah	C4	D	PG
3	Peserta dapat menyebutkan sebab - sebab melakukan salah satu sujud tilawah	Sebab-sebab melakukan sujud syukur adalah..... A.Mendengar bacaan Ayat sajdah B.Mendapatkan anugerah C.Terhindar dari musibah D.Mendengar bacaan Q.S.Al-Alaq ayat 17	C4	D	PG
4	Peserta didik dapat menyebutkan syarat sujud syukur	Berikut ini yang menunjukkan syarat tata cara sujud tilawah..... A.Suci dari hadas dan najis B.Tidak perlu wudu terlebih dahulu C.Menghadap kiblat D.Suci dari najis	C3	B	PG
5	Disajikan sebuah peristiwa, peserta didik mampu melakukan sujud syu	Dani melaksanakan salat asar secara berjamaah, kemudian ia mendengar imam membaca salah satu ayat sajdah.Tindakan apakah yang dilakukan Dani? Sementara imam tidak melakukan sujud tilawah. A.Sujud tilawah Satu kali B.Tidak sujud tilwah C.Sujud tilawah	C4	B	PG

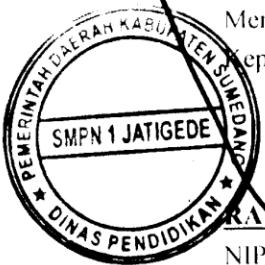
LEMBAR TES EVALUASI

Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

- Sebuah hadits yang artinya : "Ibnu Umar r.a berkata, pernah suatu hari Rasulullah saw. membacakandan kami pun bersujud sampai-sampai diantara kami tidak ada tempat untuk sujud (H.R Bukhori) Dalam arti hadits di atas ada kata yang masih kosong . Kata yang tepat untuk melengkapi arti hadits tersebut adalah.....
 - Sujud syukur
 - Sujud Tilawah
 - Sujud sahwi
 - Ayat Sajdah
- Pada saat pulang sekolah Umar berhenti di depan masjid, karena ia mau melaksanakan salat dzuhur. Ketika masuk masjid ia mendengar orang membaca Q.S. Ar-Rad ayat 15 maka Umar segera melakukan sujud.....
 - Sujud sahwi
 - Sujud Syukur
 - Sujud salat
 - Sujud tilawah
- Sebab-sebab melakukan sujud tilawah adalah.....
 - Mendengar bacaan sajdah
 - Mendapatkan anugerah
 - Terhindar dari musibah
 - Mendengar bacaan Q.S.Al-Alaq ayat 17
- Berikut ini yang menunjukkan syarat tata cara sujud syukur.....
 - Suci dari hadas dan najis
 - Tidak perlu wudu terlebih dahulu
 - Suci dari hadas
 - Suci dari najis
- Dani melaksanakan shalat ashar secara berjamaah, kemudian ia mendengar imam membaca salah satu ayat sajdah. Tindakan apakah yang dilakukan Dani? Sementara imam tidak melakukan sujud tilawah.
 - Sujud tilawah Satu kali
 - Tidak sujud tilawah
 - Sujud tilawah
 - Mengikuti imam

Mengetahui:
Kepala Sekolah.



IRANMAT MUHTARYAT, S.Pd., M.Si.
NIP. 196410 0 198410 1 001

Sumedang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

DODI MUBAROKAH, S.Pd.J
NIP.19820626 202121 1 003