

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 19 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Sujud Syukur, Sujud Sahwi, dan Sujud Tilawah
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (6 Jam Pelajaran)

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan I:

Melalui model pembelajaran berburu informasi (*information search*), peserta didik mampu:

1. Menyebutkan pengertian sujud syukur.
2. Mengungkapkan sebab melakukan sujud syukur.
3. Menjelaskan tata cara sujud syukur secara berurutan.
4. Menguraikan empat hikmah sujud syukur dengan baik.
5. Menyebutkan pengertian sujud sahwi.
6. Mengungkapkan sebab melakukan sujud sahwi.
7. Menjelaskan tata cara sujud sahwi dengan benar.
8. Menguraikan dua hikmah sujud sahwi dengan baik.
9. Menyebutkan pengertian sujud tilawah
10. Mengungkap sebab melakukan sujud tilawah dengan tepat.
11. Menjelaskan tata cara sujud tilawah secara berurutan.
12. Menguraikan tiga hikmah sujud tilawah dengan baik.

#### Pertemuan II:

Melalui model pembelajaran demonstrasi, peserta didik mampu:

1. Mempraktikkan sujud syukur dengan benar.
2. Mempraktikkan sujud sahwi dengan benar.
3. Mempraktikkan sujud tilawah dengan benar.

### B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan:

- a. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- b. Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.
- c. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- d. Mengadakan tes awal (pretest).

#### 2. Kegiatan Inti:

##### Pertemuan I:

- a. Pembentukan tiga kelompok.
- b. Peserta didik mengamati membaca teks materi pembelajaran, dilanjutkan dengan mengajukan pertanyaan tentang sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.
- c. Setiap kelompok memperoleh sejumlah pertanyaan tentang sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.
- d. Setiap kelompok mencari dan menemukan jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut bersumber dari buku teks paket atau sumber lainnya.
- e. Setiap kelompok menuliskan jawaban-jawaban atas pertanyaan di kertas.

- f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pencariannya, kelompok lain memperhatikan dan menanggapi.

**Pertemuan II:**

- a. Peserta didik mengamati tayangan video tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.
- b. Peserta didik memperhatikan peragaan guru tentang tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.
- c. Peserta didik tampil ke depan untuk mempraktikkan sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.
- d. Peserta didik lain memperhatikan dan menanggapi.

**3. Kegiatan Penutup:**

- a. Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.
- b. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- d. Peserta didik mengerjakan tes akhir (posttest).
- e. Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan doa bersama.

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Praktik; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Praktik

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Banjarmasin,  
Guru Mata Pelajaran,

**HJ. MIRNA HARTATI LANI, M. Pd**  
**NIP. 19640112 198703 2 014**

**SYAMSUDDIN, S. Pd.I**  
**NIP.**

## LEMBAR PENILAIAN DIRI

### PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik : .....  Kelas : .....  Materi Pokok : .....  Tanggal : .....	Keterangan :  4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
--	---

### SIKAP SPIRITUAL

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya yakin bahwa nikmat yang saya terima pada hakekatnya adalah karunia dari Allah swt.				
2	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
3	Setelah menerima karunia, saya melakukan sujud syukur				
4	Setelah terhindar dari suatu musibah, saya melakukan sujud syukur				
5	Saya membaca Al Qur'an setiap hari*				
6	Ketika membaca ayat sajdah, saya melakukan sujud tilawah				
7	Saya mengalami keraguan dalam bilangan rokaat sholat*				
8	Saya meninggalkan rukun sholat karena lupa*				
9	Ketika mengalami keraguan bilangan sholat / meninggalkan rukun sholat karena lupa, saya melakukan sujud sahwi				
Jumlah : .....					

\*) Jika butir ini tidak pernah dilakukan, maka butir 6 dan 9 tidak perlu dijawab.

**NILAI SPIRITUAL DIDAPAT DARI JUMLAH SKOR CHECK LIST DIBAGI JUMLAH BUTIR PERNYATAAN**

Keterangan:

Pernyataan positif :

1. Untuk sangat tidak setuju (STS),
2. Untuk tidak setuju (TS), ,
3. Untuk setuju (S),
4. Untuk sangat setuju (SS).

Pernyataan negatif :

1. Untuk sangat setuju (SS),
2. Untuk setuju (S),
3. Untuk tidak setuju (TS),
4. Untuk sangat tidak setuju (S).

KONVERSI NILAI SIKAP SESUAI DENGAN PERMENDIKBUD NO. 81A TAHUN 2013

PREDIKAT	NILAI KOMPETENSI	KONVERSI
	ANGKA	SIKAP
A	4	SB
A -	3,66	
B +	3,33	B
B	3	
B -	2,66	
C +	2,33	C
C	2	
C -	1,66	
D +	1,33	K
D	1	

**PENGETAHUAN**

Tehnik penilaian : tes  
 Bentuk penilaian : tes tulis  
 Instrumen penilaian : soal uraian

**Instrumen Penilaian Tes Tertulis**

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumnn	Instrumen	Skor
3.7.1	Menjelaskan pengertian sujud syukur berdasar syariat Islam	Tes Tulis	Uraian	<p>➤ Jelaskan pengertian sujud syukur!</p> <p><b>Kunci Jawaban:</b>                      Sujud tanda terima kasih kepada Allah swt atas karuniaNya, baik berupa keberuntungan maupun terhindar dari musibah.</p> <p>➤ Tuliskan doa sujud syukur!</p> <p><b>Kunci jawaban :</b>                      سجد وجهي للذي خلقه وشق سمعه وبصره بحوله</p>	15



**PENGETAHUAN**

Tehnik penilaian : tes

Bentuk penilaian : tes lisan

Instrumen penilaian : daftar pertanyaan

**Instrumen Penilaian Tes Lisan**

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen	Kunci Jawaban
3.7.4	Menjelaskan ketentuan dan cara sujud syukur berdasar syariat Islam	Tes Lisan	Daftar Pertanyaan	Kondisi dan situasi apakah yang membuat anda melakukan sujud syukur?	Pada saat menerima nikmat/keberuntungan  Pada saat terhindar dari musibah  (variannya bisa diperluas sesuai wawasan peserta didik)
3.7.5	Menjelaskan ketentuan dan cara sujud sahwi berdasar syariat Islam	Tes Lisan	Daftar Pertanyaan	Bacakan doa sujud sahwi!	سبحان من لا ينام ولا يسهر <b>Sub-haana man-laa yanaamu walaa yas-hu (3x)</b>
3.7.6	Menjelaskan ketentuan dan cara sujud tilawah berdasar syariat Islam	Tes Lisan	Daftar Pertanyaan	Tunjukkan satu ayat sajdah (peserta didik membawa Mushaf Al Quran)!	Peserta didik memegang dan membuka Al Qur'an dengan ta'zhim, dan menunjukkan ayat sajdah dengan mengetahui tanda paling mudah untuk mengenalinya:Q.S. Al A'raaf : 206, Q.S. Ar Ra'd : 15, Dst.

**KETERAMPILAN**

Tehnik penilaian : Praktek

Bentuk penilaian : Unjuk kerja

Instrumen penilaian : lembar penilaian unjuk kerja

**LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA**

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik : .....	Keterangan :
Kelas : .....	4 = SB
	3 = B
	2 = C

Materi Pokok ..... .	1 = K
Tanggal ..... .	

N	Butir penilaian	1	2	3	4
1	Latar belakang melakukan sujud syukur				
2	Tata cara sujud syukur				
3	Bacaan sujud syukur				
4	Latar belakang melakukan sujud tilawah				
5	Tata cara sujud tilawah				
6	Bacaan sujud tilawah				
7	Latar belakang melakukan sujud sahwi				
8	Tata cara sujud sahwi				
9	Bacaan sujud sahwi				
10	Kesiapan perlengkapan praktek (menutup aurat, adab terhadap mushaf Al Qur'an)				
Jumlah : .....					

Skor maksimal = (jumlah skor : jumlah butir penilaian) x 100