

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
NO. 3**

Satuan Pendidikan : SMP Islam Ni'matul Ummah
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VIII / I
Materi Pokok : Memahami macam-macam Sujud
Alokasi Waktu : 3 x 3 JPL (9 JPL)

a. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

b. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No. KD	Kompetensi dasar	No. Indikator	Indikator
1.5	Menerapkan ketentuan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud syahwiberdasarkansyariat Islam	1.5.1	Membiasakan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud syahwi berdasar syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari
3.7	Memahami hikmah sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah	3.7.1	Menjelaskan pengertian sujud syukur berdasar syariat Islam
		3.7.2	Menjelaskan pengertian sujud tilawah berdasar syariat Islam
		3.7.3	Menjelaskan pengertian sujud sahwi berdasar syariat Islam
		3.7.4	Menjelaskan ketentuan dan cara sujud syukur berdasar syariat Islam
3.7.5	3.7.6	3.7.5	Menjelaskan ketentuan dan cara sujud sahwi berdasar syariat Islam
		3.7.6	Menjelaskan ketentuan dan cara sujud tilawah berdasar syariat Islam
4.7	Mempraktikkan sujud syukur, sujud sahwi,dan	4.7.1	Melaksanakan tata cara sujud syukur, sujud tilawah dan sujud

	sujud tilawah		syahwi berdasar syariat Islam
		4.7.2	Mempraktekkan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud syahwi berdasar syariat Islam

c. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

Setelah memperhatikan tayangantutorial macam-macam sujud dan melakukan penelusuran kepustakaan, peserta didik dapat :

- Menjelaskan pengertian sujud syukur berdasar syariat Islam
- Menjelaskan pengertian sujud sahwi berdasar syariat Islam
- Menjelaskan pengertian sujud tilawah berdasar syariat Islam

Pertemuan 2 :

Setelah memperhatikan tayangan tutorial macam-macam sujud dan melakukan penelusuran kepustakaan, peserta didik dapat :

- Menjelaskan ketentuan dan cara sujud syukur berdasar syariat Islam
- Menjelaskan ketentuan dan cara sujud sahwi berdasar syariat Islam
- Menjelaskan ketentuan dan cara sujud tilawah berdasar syariat Islam

Pertemuan 3:

Setelah mengikuti pembelajaran macam-macam sujud dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat :

- Mempraktekkan sujud syukur berdasar syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari
- Mempraktekkan sujud tilawah berdasar syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari
- Mempraktekkan sujud syahwi berdasar syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari

d. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan 1

- Pengertian sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah
Sujud syukur adalah sujud sebagai ungkapan terima kasih kepada Alloh swt.atas karuniaNya; sujud sahwi adalah sujud dua kali setelah tasyahud akhir sebelum salam; sujud tilawah adalah sujud bacaan.
- Latar belakang sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah
Sujud syukur dilakukan karena mendapat anugerah atau ketika terhindar dari musibah; sujud sahwi dilakukan karena meninggalkan rukun sholat atau sunnat ab'adh karena lupa atau karena ragu/kekurangan/kelebihan bilangan rokaat; sujud tilawah dilakukan apabila membaca atau mendengar ayat sajdah dibaca.

C. Dasar hukum sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

كان إذا جاءه أمر سرور أو بشر به خر ساجدا شاكرا لله
إذا شك أحدكم في صلاته فلم يدركم صلى ثلاثا أم أربعا فاليطرح الشك واليبين
على ما استيقن ثم يسجد تين قبل أن يسلم
إذا قرأ ابن آدم السجدة اعتزل الشيطان

2. Pertemuan 2

a. Bacaan sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

سجد وجهي للذي خلقه وشق سمعه وبصره بحوله وقوته
سبحان من لا ينام ولا يسهو
سجد وجهي للذي خلقه وشق سمعه وبصره بحوله وقوته

b. Tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

Sujud syukur: sujud satu kali diawali takbiratul ihram dengan diniati syukur, duduk kemudian salam. Sujud ini dilakukan diluar sholat.

Sujud sahwi 2 kali dilakukan setelah membaca tasyahud akhir, seperti melakukan sujud dalam sholat.

Sujud tilawah diluar sholat : sujud satu kali dengan takbiratul ihram dan niat sujud tilawah tanpa salam. Dilakukan oleh pembaca adapun bagi yang mendengar disunnatkan jika yang membaca juga melakukan sujud tilawah.

Sujud tilawah didalam sholat : sujud satu kali dengan takbiratul ihram dan niat sujud tilawah tanpa salam. Dilakukan oleh imam/munfarid adapun bagi makmum disunnatkan jika imam juga melakukan sujud tilawah, kemudian melanjutkan bacaan ayat.

3. Pertemuan 3

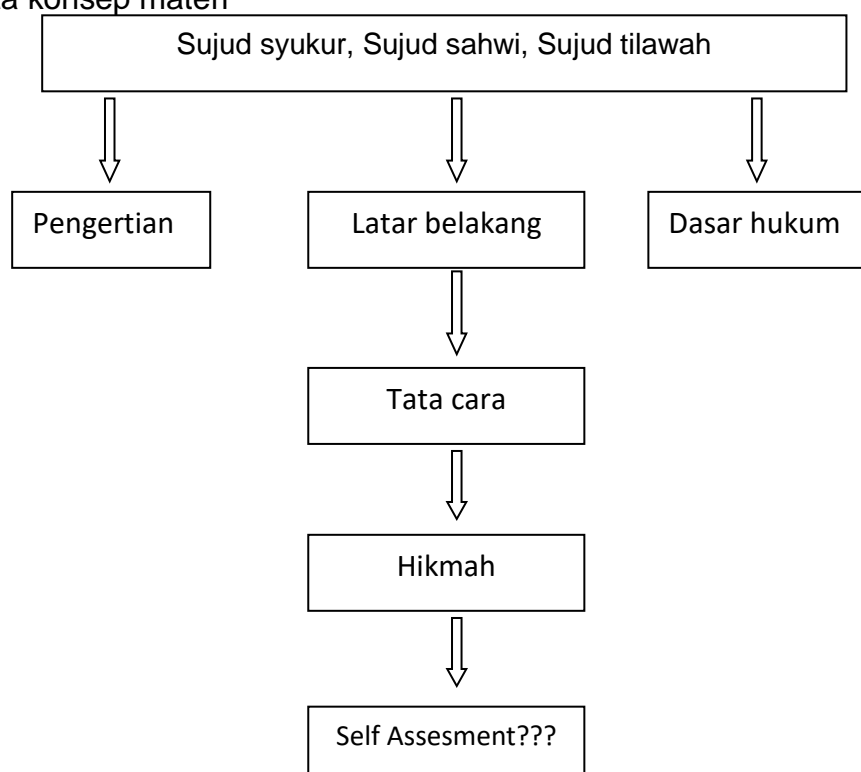
a. Hikmah sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

Sujud syukur: Menambah karunia nikmat (Q.S. Ibrahim:7), sebagai ungkapan terima kasih, menyadari segala kekuatan menghindari musibah dan pertolongan dalam menjalankan ibadah hanya datang dari sisi Allah swt. Sehingga kening manusia sebagai lambang kemuliaan harus direbahkan guna membuang keangkuhannya.

Sujud sahwi: menghilangkan syak dari setan sekaligus menyempurnakan ibadah, menyadari kekurangannya, karena kemuliaan dan sifat sempurna hanya milik Allah swt.

Sujud tilawah: mengukufuri perilaku syetan yang enggan, memuliakan kalam Allah swt.

b. Peta konsep materi



e. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Kontekstual, kooperatif
3. Teknik : Permodelan

f. Media, Alat Dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Video Tutorial pelaksanaan sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah
- b. Slide materi sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

2. Alat

- a. Laptop
- b. LCD Projector
- c. Speaker eksternal
- d. Internet

3. Sumber Belajar

- a. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- b. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII/ Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Website terkait materi sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah

4. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

• **Pertemuan pertama:**

a. Pendahuluan (15 menit)

1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
2. Membaca al Qur'an surah Ibrahim:7 dengan terjemahnya secara bersama-sama.
3. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, tempat duduk dan melakukan game kecil atau mengajak bernyanyi.
4. Memberikan motivasi pentingnya melakukan amalan-amalan sunnah.
5. Memberikan appersepsi berbagai kegiatan muslim: mengalami kesuksesan, terhindar dari musibah, ragu-ragu dalam menentukan bilangan rokaat sholat, menjumpai ayat-ayat bertanda khusus (tanda sajdah)
6. Memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.
7. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 peserta.
8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

a. Mengamati

1. Peserta didik memperhatikan tayangan VCD tutorial sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah secara interaktif.
2. Peserta didik membaca materi sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah yang ada di buku siswa.

- b. Menanya
 - 1. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum jelas dari hasil melihat tayangan dan membaca materi sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah
 - 2. Dialog mendalam secara klasikal untuk mengungkap latar belakang sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah serta bagaimana mempraktekkannya dengan dalam situasi sehari-hari berdasarkan hasil pengamatan dari guru/tayangan audio visual.
- c. Eksplorasi (mencoba/mencari informasi)

Melalui tayangan tutorial yang sudah diputar kembali, para Peserta didik melakukan kegiatan melafalkan bacaan yang dibaca ketika sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah sampai benar, secara individu, kelompok maupun klasikal.
- d. Mengasosiasi/menalar

Peserta didik menginventarisir dan mendiskusikan latar belakang sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah.
- e. Mengkomunikasi
 - 1. Peserta didik yang dianggap paling benar dalam permodelannya, mempraktekkan kembali sekaligus memaparkan pengertian sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.
 - 2. Peserta didik lain mengamati dan menanggapi terhadap permodelan yang sudah ditunjukkan sekaligus memberi masukan terhadap pengertian sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.

3. Penutup (10 menit)

- a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- d. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

• Pertemuan kedua:

a. Pendahuluan (15 menit)

- 1. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2. Membaca doa-doa sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah secara bersama-sama.
- 3. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, tempat duduk dan melakukan apersepsi.
- 4. Memberikan motivasi pentingnya kefasihan dalam melafazhkan ayat/doa dalam bahasa Arab.
- 5. Memberikan apersepsi pentingnya sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah
- 6. Peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.
- 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

a. Mengamati

- 1) Peserta didik mengamati presentasi power point tentang materi sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah yang ditayangkan guru

b. Menanya

Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum jelas dari hasil melihat tayangan dan pembacaan materi sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

c. Eksplorasi (mencoba/mencari informasi)

1. Melalui tayangan video tutorial yang sudah dilihat, para siswa mendemonstrasikan sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah per kelompok.
2. Kelompok pengamat memberi masukan terhadap pelaksanaan demonstrasi kelompok pelaku.
3. Peserta didik mencari informasi tambahan tentang pengertian sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah
4. Kelompok pengamat melakukan penilaian dengan berdasar rubrik praktek yang disediakan guru.

d. Mengasosiasi/menalar

1. Kelompok diskusi peserta didik membuat peta konsep materi dan persiapan presentasi materi.

e. Mengkomunikasi

1. Kelompok diskusi secara bergantian mempresentasikan materi dengan alat bantu peta konsep.
2. Kelompok pendengar memberikan masukan terhadap presentasi kelompok pemapar.

3. Penutup (15 menit)

- a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut : melanjutkan presentasi kelompok yang belum tampil, penilaian diri dan ulangan harian tulis.
- d. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

• Pertemuan ketiga:

a. Pendahuluan (15 menit)

1. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
2. Membaca doa-doa sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah secara bersama-sama.
3. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, tempat duduk dan melakukan apersepsi.
4. Peserta didik duduk sesuai kelompoknya.
5. Guru memberikan pertanyaan lisan terhadap masing-masing kelompok.
6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

a. Mengamati

Peserta didik mengamati peta konsep kelompok pemapar yang ditempel semua di depan kelas.

b. Menanya

Kelompok pendengar memperhatikan, memberikan pertanyaan atau pernyataan dan membuat catatan masukan terhadap peta konsep kelompok lain.

c. Eksplorasi (mencoba/mencari informasi)

Kelompok pemapar menggali kembali informasi melalui penelusuran pustaka maupun internet terhadap masukan dan pertanyaan tim pendengar yang belum terjawab.

Peserta didik mengerjakan tes tulis Ulangan Harian dengan materi macam-macam sujud.

d. Mengasosiasi/menalar

Peserta didik mengisi rubrik penilaian diri

e. Mengkomunikasi

Kelompok diskusi secara bergantian menyampaikan umpan balik dan jawaban terhadap masukan dari kelompok lain yang belum dapat terjawab pada kesempatan presentasi pertama.

3. Penutup (15 menit)

a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.

b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.

c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut : materi selanjutnya adalah sholat sunnah berjama'ah dan munfarid, dimana sujud syukur, sahwī dan tilawah memiliki kaitan erat dengannya.

d. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

f. Penilaian

1. Sikap Spiritual

Teknik penilaian : non tes (penilaian diri)

Bentuk penilaian : skala penilaian (rating scale)

Instrumen penilaian : lembar penilaian diri

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Depok, November 2021
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti

Abdul Azis, S.Pd.I, M.Pd
NIP.

Abdul Azis, S.Pd.I, M.Pd
NIP.

LEMBAR PENILAIAN DIRI

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik: Kelas :..... Materi Pokok :..... Tanggal :.....	Keterangan : 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
--	---

SIKAP SPIRITUAL

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya yakin bahwa nikmat yang saya terima pada hakekatnya adalah karunia dari Allah swt.				
2	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
3	Setelah menerima karunia, saya melakukan sujud syukur				
4	Setelah terhindar dari suatu musibah, saya melakukan sujud syukur				
5	Saya membaca Al Qur'an setiap hari*				
6	Ketika membaca ayat sajdah, saya melakukan sujud tilawah				
7	Saya mengalami keraguan dalam bilangan rokaat sholat*				
8	Saya meninggalkan rukun sholat karena lupa*				
9	Ketika mengalami keraguan bilangan sholat / meninggalkan rukun sholat karena lupa, saya melakukan sujud sahwi				
Jumlah :					

*) Jika butir ini tidak pernah dilakukan, maka butir 6 dan 9 tidak perlu dijawab.

NILAI SPIRITUAL DIDAPAT DARI JUMLAH SKOR CHECK LIST DIBAGI JUMLAH BUTIR PERNYATAAN

Keterangan:

Pernyataan positif :

- 1 untuk sangat tidak setuju (STS),
- 2 untuk tidak setuju (TS), ,
- 3 untuk setuju (S),
- 4 untuk sangat setuju (SS).

Pernyataan negatif :

- 1 untuk sangat setuju (SS),
- 2 untuk setuju (S),
- 3 untuk tidak setuju (TS),
- 4 untuk sangat tidak setuju (S).

KONVERSI NILAI SIKAP SESUAI DENGAN PERMENDIKBUD NO. 81A TAHUN 2013

PREDIKAT	NILAI KOMPETENSI	KONVERSI
	ANGKA	SIKAP
A	4	SB
A -	3,66	
B +	3,33	B
B	3	
B -	2,66	
C +	2,33	C
C	2	
C -	1,66	
D +	1,33	K
D	1	

2. Pengetahuan

Tehnik penilaian : tes

Bentuk penilaian : tes tulis

Instrumen penilaian : soal uraian

Instrumen Penilaian Tes Tertulis

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen	Skor
3.7.1	Menjelaskan pengertian sujud syukur berdasar syariat Islam	Tes Tulis	Uraian	Jelaskan pengertian sujud syukur! Kunci Jawaban: Sujud tanda terima kasih kepada Allah swt atas karuniaNya, baik berupa keberuntungan maupun terhindar dari musibah.	15

				<p>Tuliskan doa sujud syukur!</p> <p>Kunci jawaban : سجد وجهي للذي خلقه وشق سمعه وبصره بحوله وقوته</p> <p>Sajada wajhiy lilladzii kholaqohu wa syaqqa sam'ahu wabashorohu bihawlihi wa quwwatihi</p>	15
3.7.2.	Menjelaskan pengertian sujud tilawah berdasar syariat Islam	Tes Tulis	Uraian	<p>Jelaskan pengertian sujud sahwi!</p> <p>Kunci Jawaban: Sujud dua kali yang dilakukan setelah membaca tasyahud akhir sebelum salam disebabkan meninggalkan salah satu rukun sholat karena lupa atau ragu-ragu menentukan bilangan rokaat sholat.</p> <p>Tuliskan doa sujud syukur!</p> <p>Kunci jawaban : سبحان من لا ينام ولا يسهو</p> <p>Sub-haana man-laa yanaamu walaa yas-hu (3x)</p>	15
3	Menjelaskan pengertian sujud sahwi berdasar syariat Islam	Tes Tulis	Uraian	<p>Jelaskan pengertian sujud tilawah!</p> <p>Kunci Jawaban: Sujud bacaan, yaitu sujud satu kali ketika seseorang membaca atau mendengar ayat sajdah dibacakan.</p> <p>Tuliskan doa sujud tilawah!</p> <p>Kunci jawaban : سجد وجهي للذي خلقه وشق سمعه وبصره بحوله وقوته</p> <p>Sajada wajhiy lilladzii kholaqohu wa syaqqa sam'ahu wabashorohu bihawlihi wa quwwatihi</p> <p>Sebutkan rukun-rukun sujud tilawah diluar sholat!</p> <p>Kunci jawaban : Niat, takbiratul ihram, sujud dan memberi salam sesudah duduk</p>	15
				SKOR MAKSIMAL	100

2. Pengetahuan

Tehnik penilaian : tes
Bentuk penilaian : tes lisan
Instrumen penilaian : daftar pertanyaan

Instrumen Penilaian Tes Lisan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen	Kunci Jawaban
3.7.4	Menjelaskan ketentuan dan cara sujud syukur berdasar syariat Islam	Tes Lisan	Daftar Pertanyaan	Kondisi dan situasi apakah yang membuat anda melakukan sujud syukur?	Pada saat menerima nikmat/keberuntungan Pada saat terhindar dari musibah (variannya bisa diperluas sesuai wawasan peserta didik)
3.7.5	Menjelaskan ketentuan dan cara sujud sahwi berdasar syariat Islam	Tes Lisan	Daftar Pertanyaan	Bacakan doa sujud sahwi!	سبحان من لا ينال ولا يسهر Sub-haana man-laa yanaamu walaa yas-hu (3x)
3.7.6	Menjelaskan ketentuan dan cara sujud tilawah berdasar syariat Islam	Tes Lisan	Daftar Pertanyaan	Tunjukkan satu ayat sajdah (peserta didik membawa Mushaf Al Quran)!	Peserta didik memegang dan membuka Al Qur'an dengan ta'zhim, dan menunjukkan ayat sajdah dengan mengetahui tanda paling mudah untuk mengenalinya: Q.S. Al A'raaf : 206, Q.S. Ar Ra'd : 15, Dst.

3. Keterampilan

Tehnik penilaian : Praktek
Bentuk penilaian : Unjuk kerja
Instrumen penilaian : lembar penilaian unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik: Kelas Materi Pokok Tanggal	Keterangan : 4 = SB 3 = B 2 = C 1 = K
---	---

No	Butir penilaian	1	2	3	4
1	Latar belakang melakukan sujud syukur				
2	Tata cara sujud syukur				
3	Bacaan sujud syukur				
4	Latar belakang melakukan sujud tilawah				
5	Tata cara sujud tilawah				
6	Bacaan sujud tilawah				
7	Latar belakang melakukan sujud sahwi				
8	Tata cara sujud sahwi				
9	Bacaan sujud sahwi				
10	Kesiapan perlengkapan praktek (menutup aurat, adab terhadap mushaf Al Qur'an)				
Jumlah :					

Skor maksimal = (jumlah skor : jumlah butir penilaian) x 100