

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Autis Sumatera Utara  
Kelas / Semester : VII B SMPLB / II (Genap)  
Tema : II Selalu Berhemat Energi  
Sub Tema : 1 Macam-macam sumber energi  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, siswa mampu menuliskan manfaat energi angin dan energi air dalam kehidupan sehari-hari seperti kincir angin dan kincir air.
2. Melalui membaca teks instruksi sederhana mengenai pembuatan kincir angin dan kincir air, siswa mampu mempraktekkan pembuatan tersebut.
3. Melalui demonstrasi, siswa mampu membuat kincir air dan kincir angin.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (5 Menit)

1. Guru bersama siswa mengkondisikan kelas
2. Guru mengarahkan siswa membaca do'a sebelum belajar menurut agama masing-masing.
3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
4. Apresiasi, siswa yang menjawab pertanyaan guru tentang pelajaran yang dipelajari sebelumnya.
5. Guru menyampaikan judul pelajaran hari ini.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### Kegiatan Inti (20 Menit)

1. Guru meminta siswa untuk memperhatikan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran.
2. Guru menjelaskan tentang energi angin dan energi air melalui media gambar kincir angin dan kincir air.
3. Guru menjelaskan manfaat kincir angin dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru meminta siswa untuk menuliskan salah satu manfaat energi kincir angin.
5. Guru menjelaskan manfaat kincir air dalam kehidupan sehari-hari.
6. Guru meminta siswa untuk menuliskan salah satu manfaat energi kincir air.
7. Guru meminta siswa untuk menonton video tutorial cara membuat kincir angin dari kertas.
8. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat kincir angin.
9. Guru bersama siswa membuat kincir angin dari kertas.
10. Siswa diminta untuk menuliskan manfaat kincir angin dan kincir air dalam kehidupan sehari-hari.

#### Kegiatan Penutup (5 Menit)

1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.
2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
3. Guru menutup pelajaran dengan memotivasi siswa untuk belajar giat di rumah.
4. Siswa dengan bimbingan guru menutup pelajaran dengan berdo'a bersama.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap  
Perubahan tingkah laku : tingkat kepercayaan diri dan teliti.
2. Penilaian Pengetahuan  
Instrumen penilaian : tes tulis
3. Penilaian keterampilan  
Instrumen unjuk kerja : mempraktekkan

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Autis Sumatera Utara

Cawir Rufinus Purba, S.Pd  
NIP. 19731022 200604 1 003

Medan, April 2021

Guru Kelas

Cawir Rufinus Purba, S.Pd  
NIP. 19731022 200604 1 003

