

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)

Nama Sekolah : TK AL ISHLAH  
 Semester/Minggu ke/Hari ke : I/ 15 / 1  
 Hari/Tanggal : Senin, 15 Nopember 2021  
 Kelompok usia : Usia 5- 6 Tahun  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Buah  
 Sub Sub Tema : Tomat  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Topik Pilihan : MACAM MACAM WARNA TOMAT  
 KD : NAM 1.1.1.2, 3.1-4.1, FM 3.3-4.3,3.6-4.6  
 KOG 3.7- 4.7, 3.12-4.12  
 BHS 3.10-4.10, 3.11- 4.11, SOSEM 2.7,2.12 SN 3.15- 4.15

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1 1.2 3.1-4.1	- Anak Bersyukur terhadap tomat Ciptaan Tuhan - Anak dapat menghargai hasil karya orang lain Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 3.6-4.6	- Anak mampu berlari mengamil buah tomat dan dimasukkan ke keranjang - Anak mampu memedakan tekstur buah tomat
KOGNITIF	3.7-4.7 3.12&4.12	Anak mampu membedakan warna buah tomat Anak mampu menghitung jumlah tomat yang dikeranjang
BAHASA	3.10&4.10 3.11& 4.11	Anak dapat menjawab dengan tepat saat di tanya Anak mampu mengenal kata tomat
SOSEM	2.7 2.12	Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni	3.15-4.15	Membuat kreasi bentuk tomat dengan platisin Memuat lukisan gambar tomat

Materi : -  
 - Melestarikan tanaman  
 - Dapat bekerja kelompok  
 - Mengucap terimakasih  
 - Koordinasi motorik halus  
 - Pengenalan bentuk – bentuk tomat  
 - Perbedaan warna buah

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mensukuri ciptaan Tuhan
2. Berdoa Sebelum belajar
3. Melatih koordinasi mata dan tangan
4. Menciptakan sesuatu yang baru sesuai imajinasinya
5. Dapat Sabar dan tertip dalam melaksanakan kegiatan
6. Dapat Berkreasi membuat bentuk tomat
7. Mengenal tentang buah tomat warna dan bentuknya
8. Terbiasa bercuci tangan sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
9. Anak Merasa Senang dalam melakukan kegiatan

Kegiatan main : Model Area dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Tanaman tomat  
- Tomat  
- Kartu huruf  
- Plastisin  
- Pensil  
Karakter : Komunikatif

### **Proses kegiatan**

#### **A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan ( tomat )
3. Berdiskusi tentang manfaat tanaman tomat
4. Perlombaan / permainan mengambil buah tomat
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### **B. INTI**

1. Mencocokkan huruf dengan tulisan tomat
2. Melukis gambar tomat.
3. Membuat bentuk tomat dengan plastisin,
4. Menghitung jumlah tomat dimasukkan di keranjang

#### **C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat mengenal huruf tulisan tomat
  - b. Dapat mengenal warna warna tomat
  - d. Dapat melukis gambar tomat
  - e. Dapat membuat bentuk tomat dengan plastisin
  - f. Dapat menghitung tomat yang dikeranjang

Semarang, 13 Nopember 2021

Mengetahui,  
Kepala TK AL ISHLAH

Guru Kelompok B

Siti Asripah, S.Pd

Siti Asripah S.Pd

## 1. PENILAIAN CEKLIST

NO	Indikator Penilaian	NAMA/NILAI					Catatan
1.	- Anak Bersyukur terhadap tomat Ciptaan Tuhan						1=BB, belum berkembang
2.	Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar						
3.	Anak mampu berlari mengambil buah tomat dan dimasukkan ke keranjang						2=MB, mulai berkembang
4.	Anak mampu menggunakan kuas untuk melukis gambar tomat						
5.	Anak mampu mencocokkan huruf dengan tulisan tomat Anak mampu menghitung jumlah tomat yang dikeranjang						3=BSH, berkembang sesuai harapan
6.	Anak dapat menjawab dengan tepat saat di tanya Anak Dapat Mengungkapkan apa yang dirasakan ( senang /student welbeing)						
7.	Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas						4=BBSB. Berkembang sangat baik
8.	Membuat kreasi bentuk tomat dengan plastisin						

Mengetahui  
Kepala TK AL ISHLAH

Guru Kelas B

Siti Asripah, S.Pd

Siti Asripah,S.Pd

## 2. PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK	HASIL KARYA	PENGAMATAN
		-
		-
		-

Mengetahui  
Kepala TK AL ISHLAH

Guru Kelas B

Siti Asripah, S.Pd

Siti Asripah,S.Pd

### 3. PENILAIAN ANEKDOT

Kelompok Usia :

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

NAMA ANAK	TEMPAT	PERISTIWA	TINDAKAN	KETERANGAN

Mengetahui  
Kepala TK AL ISHLAH

Guru Kelas B

Siti Asripah, S.Pd

Siti Asripah,S.Pd