



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**Tahun Pelajaran 2020 – 2021**

**Belajar Dari Rumah (Bdr)**

Kelompok	: B 1
Usia	: ± 5 – 6 tahun
Semester / Minggu	: II / 4
Hari / Tanggal	: Senin, 1 Februari 2021 Selasa, 2 Februari 2021 Rabu, 3 Februari 2021 Kamis, 4 Februari 2021
Tema	: Wirausaha
Sub tema	: Macam-macam wirausaha

**A. KD yang dicapai :**

- 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri
- 2.14 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 : Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**B. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat menyebutkan cara menghargai orang lain melalui berkegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan tepat
2. Anak dapat menunjukkan sikap inisiatif melalui berkegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan tepat
3. Anak dapat menginformasikan dengan bahasa yang santun melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan tepat
4. Anak dapat mengfungsikan anggota tubuh melalui kegiatan bermain tepuk macam-macam wirausaha dengan tepat

5. Anak dapat menggunakan anggota tubuh melalui kegiatan bermsin tepuk macam-macam wirausaha dengan tepat
6. Anak dapat merancang pemecahan masalah melalui kegiatan maze dengan tepat
7. Anak dapat menerapkan pemecahan masalah melalui kegiatan maze dengan tepat
8. Anak dapat menyebutkan aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan tepat
9. Anak dapat mengkreasikan aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan indah

**C. Metode Pembelajaran :**

1. Bercakap-cakap .
2. Bercerita
3. Demonstrasi
4. Praktek terbimbing
5. Bermain
6. Pemberian Tugas
7. Praktek langsung

**D. Materi Dalam Kegiatan :**

1. Macam-macam wirausaha
2. Bermain peran pelaku wirausaha
3. Menyelesaikan masalah melalui maza
4. Beraktifitas seni gerak bermain peran

**E. Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:**

1. Sikap menghargai orang lain
2. Sikap mandiri
3. Sikap santun

**F. Sumber Belajar :** Video tutorial tema “Macam-macam wirausaha)”

<https://youtu.be/psyJ3d3v17A>

**G. Alat dan Bahan :**

Alat dan bahan untuk pembelajran menngunakan bahan – bahan yang ada di rumah.

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN
❖ <b>Pembukaan</b> ± 10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam</li> <li>- Guru menyapa anak dan orang tua</li> <li>- Guru dan anak melakukan kegiatan berdo'a sebelum kegiatan</li> <li>- Menyanyi / tepuk tentang materi hari ini</li> <li>- Guru menyampaikan materi hari ini</li> </ul>
❖ <b>Inti</b> ± 25 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak berbagi cerita tentang materi hari ini</li> <li>- Guru memberikan arahan kepada anak dengan dukungan orang tua tentang materi ini</li> <li>- Anak melakukan kegiatan :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain peran pelaku wirausaha</li> </ol> </li> </ul>

	2.Maza ( Lutfi mau membuka beberapa usaha, Yuuuuuuk bantu Lutfi menemukan jalan yang tepat menuju tempat usaha )
❖ <b>Penutup</b> <b>± 5 Menit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan anak untuk mendokumentasikan pada saat anak berkegiatan dan mengingatkan untuk mengirimkan dokumentasi berupa foto/video di WA pribadi guru</li> <li>- Guru mengingatkan anak untuk membuat catatan sederhana yang menurut anak perlu dituliskan/ digambar/ diceritakan pada guru</li> <li>- Pemberian pesan moral kepada anak agar selalu menghargai wirausaha orang lain</li> <li>- Penguatan untuk senang dan semangat melakukan kegiatan belajar dari rumah (BDR)</li> <li>- Salam</li> </ul>

Panduan untuk orang tua

1. Mendampingi anak ketika menggunakan internet untuk melihat vidio pembelajaran
2. Orang tua diminta untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
3. Orang tua menanyakan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan besok
4. Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan berdoa selesai kegiatan

**Jember, 30 Januari 2021**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1

**Dra. Any Junaidah A, S.Pd**  
NBM. 903378

**Lutfia Fitri Khotimah, S. Pd.**  
NBM..1274197



# TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 1

## Kaliwates - Jember

Jl. KH. Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegal Besar, Jember  
Telp / email : (0331) 323625 / aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tahun Pelajaran 2020 – 2021

Belajar Dari Rumah (Bdr)

Kelompok : B 1  
Usia : ± 5 – 6 tahun  
Semester / Minggu : II / 4  
Hari / Tanggal : Jum'at, 5 Februari 2021  
Tema : Wirausaha  
Materi : Al Islam dan Kemuhammadiyah

A.

#### Materi / Indikator:

- *Al Islam*
  - Menyebut syarat-syarat sahnya sholat (4)
- *Kemuhammadiyah*
  - Mengucapkan ikrar anak TK ABA (25)

#### B. Metode Pembelajaran :

1. Bercakap-cakap /Tanya jawab
2. Bernyanyi
3. Pembiasaan
4. Demonstrasi

#### C. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menyebutkan syarat-syarat sahnya sholat dengan tepat
2. Anak dapat mengucapkan ikrar anak TK ABA dengan tepat

#### D. Sumber Belajar :

- Vidio tutorial “ Syarat sahnya sholat”

#### E. Alat dan Bahan :

Alat dan bahan untuk pembelajaran menggunakan bahan-bahan yang ada di rumah.

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN
❖ Pembukaan ± 10 Menit	- Salam - Anak melakukan kegiatan do'a harian (do'a sebelum belajar) bersama orang tua.

<p>❖ <b>Inti</b> ± 25 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyimak recording hafalan surat pendek, nama pendiri Muhammdiyah dan Aisyiyah</li> <li>- Anak mengimplementasikan materi dari guru <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan syarat-syarat sahnya sholat dengan tepat</li> <li>- Mengucapkan ikrar anak TK Aisyiyah dengan tepat</li> </ul> </li> <li>- Orang tua mengirimkan dokumentasi foto / video/ kegiatan kepada guru melalui media whatsapp.</li> </ul>
<p>❖ <b>Penutup</b> ± 5 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian pesan moral kepada anak agar sholat di awal waktu</li> <li>- Guru menginformasikan kepada anak dan wali murid tentang kegiatan bermain selanjutnya.</li> <li>- Salam</li> </ul>

Panduan untuk orang tua

1. Mendampingi anak ketika menggunakan internet untuk melihat vidio pembelajaran
2. Orang tua diminta untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
3. Orang tua menanyakan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan besok
4. Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan berdoa selesai kegiatan

**Jember, 30 Januari 2021**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1

**Dra. Any Junaidah A, S.Pd**  
NBM. 903378

**Lutfia Fitri Khotimah, S. Pd.**  
NBM..1274197



# TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 1

## Kaliwates - Jember

Jl. KH.Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegal Besar, Jember  
Telp / email : (0331) 323625 / aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tahun Pelajaran 2020 – 2021

Belajar Dari Rumah (Bdr)

Kelompok	: B 1
Usia	: ± 5 – 6 tahun
Semester / Minggu	: II / 4
Hari / Tanggal	: Sabtu, 06 Februari 2021
Tema	: Wirausaha
Materi	: Sabtu Ceria

#### A. Materi / Indikator:

- Kegiatan gerak dan tepuk

#### B. Metode Pembelajaran :

- Demonstrasi

#### C. Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat melakukan gerakan tepuk “Macam-macam Wirausaha “ dengan tepat

#### D. Sumber Belajar :

- Vidio tutorial tepuk “Macam-macam Wirausaha “

#### E. Alat dan Bahan :

Alat dan bahan untuk pembelajaran menggunakan bahan-bahan yang ada di rumah.

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN
❖ Pembukaan ± 10 Menit	- Salam - Anak melakukan kegiatan do’a harian (do’a sebelum belajar) bersama orang tua.
❖ Inti ± 25 Menit	- Anak menyimak video tutorial tepuk “Macam-macam Wirausaha “ yang diberikan dari guru - Anak mengimplementasikan materi dari guru - Melakukan bermain tepuk Macam-macam Wirausaha - Orang tua mengirimkan dokumentasi foto / video kepada guru melalui media whatsapp.
❖ Penutup ± 5 Menit	• Pemberian pesan moral kepada anak senang bermain tepuk “Macam-macam Wirausaha “ bersama saudara dan teman

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menginformasikan kepada anak dan wali murid tentang kegiatan bermain selanjutnya.</li><li>• Salam</li></ul> |
|--|--|

Panduan untuk orang tua

1. Mendampingi anak ketika menggunakan internet untuk melihat video pembelajaran
2. Orang tua diminta untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
3. Orang tua menanyakan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan besok
4. Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan berdoa selesai kegiatan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Dra. Any Junaidah A, S.Pd**  
NBM. 903378

**Jember, 30 Januari 2021**

Guru Kelompok B1

**Lutfia Fitri Khotimah, S. Pd.**  
NBM.1257391



# TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 1

Kaliwates - Jember

Jl. KH. Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegal Besar, Jember

Telp / email : (0331) 323625 / [aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com](mailto:aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com)

## RUBRIK PENILAIAN

Indikator : 1.2 Menyebutkan cara menghargai orang lain melalui berkegiatan bermain peran pelaku wirausaha

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1 BB	Anak enggan menyebutkan cara menghargai orang lain melalui berkegiatan bermain peran pelaku wirausaha
2 MB	Anak mampu menyebutkan cara menghargai orang lain melalui berkegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan terbata bata
3 BSH	Anak mampu menyebutkan cara menghargai orang lain melalui berkegiatan bermain peran pelaku wirausaha masih ragu-ragu
4 BSB	Anak mampu menyebutkan cara menghargai orang lain melalui berkegiatan bermain peran pelaku wirausaha sudah lancar

Indikator : 2.8 Menunjukkan sikap inisiatif melalui berkegiatan bermain peran pelaku wirausaha

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1 BB	Anak menolak menunjukkan sikap inisiatif melalui berkegiatan bermain peran pelaku wirausaha
2 MB	Anak mampu menunjukkan sikap inisiatif melalui berkegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan malu-malu
3 BSH	Anak mampu menunjukkan sikap inisiatif melalui berkegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan berani
4 BSB	Anak mampu menunjukkan 3 sikap inisiatif melalui berkegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan percaya diri

Indikator : 2.14 Menginformasikan dengan bahasa yang santun melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1 BB	Anak segan menginformasikan dengan bahasa yang santun melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha
2 MB	Anak mampu menginformasikan dengan bahasa yang santun melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan terbata-bata



<b>3</b>	<b>BSH</b>	Anak mampu menginformasikan dengan bahasa yang santun melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan lambat
<b>4</b>	<b>BSB</b>	Anak mampu menginformasikan 3 bahasa yang santun melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan lancar

Indikator : 3.3 Mengfungsikan anggota tubuh melalui kegiatan bermain tepuk macam-macam wirausaha

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
<b>1</b>	<b>BB</b>	Anak menolak mengfungsikan anggota tubuh melalui kegiatan bermain tepuk macam-macam wirausaha
<b>2</b>	<b>MB</b>	Anak mampu mengfungsikan anggota tubuh melalui kegiatan bermain tepuk macam-macam wirausaha dengan terpaksa
<b>3</b>	<b>BSH</b>	Anak mampu mengfungsikan anggota tubuh melalui kegiatan bermain tepuk macam-macam wirausaha dengan tepat
<b>4</b>	<b>BSB</b>	Anak mampu mengfungsikan anggota tubuh melalui kegiatan bermain tepuk macam-macam wirausaha dengan antusias

Indikator : 4.3 Menggunakan anggota tubuh melalui kegiatan tepuk macam-macam wirausaha

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
<b>1</b>	<b>BB</b>	Anak enggan menggunakan anggota tubuh melalui kegiatan bermain tepuk macam-macam wirausaha
<b>2</b>	<b>MB</b>	Anak mampu menggunakan anggota tubuh melalui kegiatan bermain tepuk macam-macam wirausaha dengan terpaksa
<b>3</b>	<b>BSH</b>	Anak mampu menggunakan anggota tubuh melalui kegiatan bermain tepuk macam-macam wirausaha dengan motivasi
<b>4</b>	<b>BSB</b>	Anak mampu menggunakan anggota tubuh melalui kegiatan bermain tepuk macam-macam wirausaha dengan antusias

Indikator : 3.5 Merancang pemecahan masalah melalui kegiatan maze

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
<b>1</b>	<b>BB</b>	Anak menolak merancang pemecahan masalah melalui kegiatan maze
<b>2</b>	<b>MB</b>	Anak mampu merancang pemecahan masalah melalui kegiatan maze dengan reward
<b>3</b>	<b>BSH</b>	Anak mampu merancang pemecahan masalah melalui kegiatan maze dengan motivasi
<b>4</b>	<b>BSB</b>	Anak mampu merancang pemecahan masalah melalui kegiatan maze dengan percaya diri

Indikator : 4.5 Menerapkan pemecahan masalah melalui kegiatan maze

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak menolak menerapkan pemecahan masalah melalui kegiatan maze
2	MB	Anak mampu menerapkan pemecahan masalah melalui kegiatan maze dengan ragu-ragu
3	BSH	Anak mampu menerapkan pemecahan masalah melalui kegiatan maze dengan lancar
4	BSB	Bila anak mampu menerapkan pemecahan masalah melalui kegiatan maze, dengan semangat

Indikator : 3.15 Menyebutkan aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak bingung menyebutkan aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha
2	MB	Anak mampu menyebutkan aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha dngan ragu-ragu
3	BSH	Anak mampu menyebutkan aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan tepat
4	BSB	Anak mampu menyebutkan 3 aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan lancar

Indikator : 4.15 Mengkreasikan aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak menolak mengkreasikan aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha
2	MB	Anak mampu mengkreasikan aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan ragu-ragu
3	BSH	Anak mampu mengkreasikan aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan benar
4	BSB	Anak mampu mengkreasikan aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha aktifitas seni gerak melalui kegiatan bermain peran pelaku wirausaha dengan menggebu-gebu



**KETERANGAN:**

Kolompencapaian perkembangan

diisidengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinyaBelumBerkembang:bila anak melakukannyaharusdengan dibantuatau dicontohkan oleh orangtua
- b. **2 (MB)**artinyaMulaiBerkembang:bila anak melakukannya masih harusdiingatka atau oleh orangtua
- c. **3 (BSH)**artinyaBerkembangSesuaiHarapan:bila anak sudah dapatmelakukannyasecara mandiridan konsisten tanpaharusdiingatka atau dicontohkan oleh orangtua.
- d. **4 (BSB)** artinyaBerkembangSangatBaik:bila anak sudah dapat melakukannyasecara mandiridan mampumenjelaskan apayangtelah dikerjakansesuai indikator yangdiharapkan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Dra. Any Junaidah A, S.Pd**  
NBM. 903378

**Jember, 6 Februari 2021**

Guru Kelompok B 1

**Lutfia Fitri Khotimah S. Pd**  
NBM. 1257497