

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah/Madrasah : MTs Darul Hidayah Tirtoyudo Malang
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Materi Pokok / Tema : *Mad 'iwad, mad layin, dan mad 'arid lissukun*
Kelas/semester : VIII (Delapan) / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (3 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|--|
| 1.1 Menyadari keutamaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid | 1.1.1 Menunjukkan keyakinan bahwa membaca Al-Qur'an sesuai hukum tajwid adalah perintah Allah SWT 1.1.2 Menunjukkan keyakinan jika membaca Al-Qur'an sesuai hukum tajwidnya akan berpahala |
| 1.2 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari | 2.1.1 Menunjukkan perilaku membaca Al-Qur'an setiap hari 2.1.2 Menunjukkan perilaku menerapkan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an |
| 3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan mad iwadl, mad layyin dan mad aridl lissukun dalam surat-surat pendek pilihan | 3.1.1 Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad iwadl, mad layyin dan mad aridl lissukun pada surah-surah pendek pilihan 3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan mad iwadl, mad layyin dan mad aridl lissukun pada surah-surah pendek pilihan 3.1.3 Menyimpulkan cara membaca hukum bacaan mad iwadl, mad layyin dan mad aridl lissukun pada surah-surah pendek pilihan |
| 4.1 Mempraktikkan hukum bacaan mad iwadl, mad layyin dan mad aridl lissukun pada surah-surah pendek pilihan. | 4.1.1 Mempraktekkan hukum bacaan mad iwadl, mad layyin dan mad aridl lissukun pada surah-surah pendek pilihan. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan kesatu:

Setelah melalui proses pembelajaran dengan pendekatan dharing , peserta didik dapat:

1. Menunjukkan keyakinan bahwa membaca Al-Qur'an sesuai hukum tajwid adalah perintah Allah SWT

2. Menunjukkan perilaku membaca Al-Qur'an setiap hari
3. Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad iwadl
4. Mempraktekkan hukum bacaan mad iwadl dalam kegiatan membaca al Qur'an di rumah selama pandemi covid 19,

Pertemuan kedua:

Setelah melalui proses pembelajaran dengan pendekatan dharing peserta didik dapat:

1. Menunjukkan keyakinan jika membaca Al-Qur'an sesuai hukum tajwidnya akan berpahala
2. Menunjukkan perilaku menerapkan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an
3. Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan *mad layyin*
4. Mempraktekkan hukum bacaan *mad layyin* dalam kegiatan membaca al Qur'an di rumah

Pertemuan ketiga:

Setelah melalui proses pembelajaran dengan pendekatan dharing peserta didik dapat:

1. Menunjukkan keyakinan jika membaca Al-Qur'an sesuai hukum tajwidnya akan berpahala
2. Menunjukkan perilaku menerapkan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an
3. Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan *mad aridl lissukuun*
4. Mempraktekkan hukum bacaan *mad aridl lissukuun* dalam kegiatan membaca al Qur'an di rumah

Fokus penguatan karakter; religious, nasional, kejujuran, mencintai lingkungan.

1. Materi Remidi

- a. Perbedaan signifikan antara bacaan *mad layyin* dan *mad arid lissukuun* yang didahului *mad thabi'i* yang terdiri dari huruf Ya'
- b. contoh perilaku cara hidup yang sesuai dengan Al-Qur'an dan hadis

D. MEDIA DAN BAHAN ;

1. Media ; Internet, slide Show (power poin), Video.
2. Bahan; Paket Data, Aplikasi Whatsapp, Aplikasi WPS Office

E. SUMBER BELAJAR;

1. Buku siswa, Kemenag RI, 2016, Qur'an-Hadis kelas VIII, Jakarta, Kemenag RI.
2. Buku Guru, Kemenag RI, 2016, Qur'an-Hadis kelas VII, Jakarta, Kemenag RI.
3. Al-Quran Terjemah, Depag RI, 2009, Jakarta, Depag RI,
4. Modul pembelajaran Al-Qur'an Hadis kelas 7 semester Ganjil Insan Cendekia, 2018

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kesatu

a. Pendahuluan

- Pertama Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi whatsapp untuk mengecek kesiapan siswa di rumah masing-masing.
- Guru mengucapkan salam di group WA, kemudian guru menyuruh siswa untuk berdo'a terlebih sebelum menerima kiriman materi dari guru.
- Kemudian guru mengirim absen list di group wa yang kemudian diisi oleh siswa untuk menunjukkan kehadiran siswa pada kegiatan pembelajaran dharing.
- Guru memberikan arahan untuk tetap di rumah, memperhatikan sosial dan *physical distancing*, serta rajin mencuci tangan upaya memutus mata rantai penyebaran COVID-19.
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam kegiatan ini.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca QS. An Naba` secara klasikal dan mengamati redaksi ayat dalam *slide / peraga / Al-Qur'an juz 'amma* yang telah disiapkan oleh guru, kemudian memberi komentar atau pendapat mengenai kesamaan redaksi di akhir setiap ayat dalam surat tersebut,

- Setelah itu peserta didik diminta menulis materi tentang *mad 'iwad* dan menghubungkannya dengan peta konsep tentang *mad 'iwad*,
- Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui group Whatsapp agar komunikasi antar pendidik dan peserta didik lebih intensif ,
- Guru memberikan materi dalam bentuk ms word berisi materi pembelajaran melalui grup whatsapp siswa,
- Peserta didik mengamati tentang gambaran materi,
- Guru mengirim soal latihan melalui grup whatsapp,
- Siswa mengirim kembali jawaban kepada guru melalui grup whatsapp siswa,
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.

c. Penutup

- Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang poin – poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring.
- Guru menginformasikan tentang materi yang akan datang melalui group whatsapp kepada siswa.
- Guru mengingatkan siswa agar senantiasa menjaga kesehatan, selalu mencuci tangan pake sabun, menjaga, serta selalu mengingatkan kepada peserta didik agar selalu tetap menjaga jarak dengan yang lain, dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari covid – 19.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

Pertemuan kedua

a. Pendahuluan

- Pertama Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi whatsapp untuk mengecek kesiapan siswa di rumah masing-masing.
- Guru mengucapkan salam di group WA, kemudian guru menyuruh siswa untuk berdo'a terlebih sebelum menerima kiriman materi dari guru.
- Kemudian guru mengirim absen list di group wa yang kemudian diisi oleh siswa untuk menunjukkan kehadiran siswa pada kegiatan pembelajaran dharing.
- Guru memberikan arahan untuk tetap di rumah, memperhatikan sosial dan *physical distancing*, serta rajin mencuci tangan upaya memutus mata rantai penyebaran COVID-19.
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam kegiatan ini.

d. Kegiatan Inti

- Peserta didik di beri tugas untuk menulis kembali QS an-Naba' beserta terjemahnya, kemudian mengidentifikasi bacaan mad yang terdapat dalam surat tersebut,
- Setelah itu peserta didik diminta menulis materi tentang *mad layyin* dan menghubungkannya dengan peta konsep tentang *mad layyin*,
- Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui group Whatsapp agar komunikasi antar pendidik dan peserta didik lebih intensif,
- Guru memberikan materi dalam bentuk ms word berisi materi pembelajaran melalui grup whatsapp siswa,
- Peserta didik mengamati tentang gambaran materi,
- Guru mengirim soal latihan melalui grup whatsapp,
- Siswa mengirim kembali jawaban kepada guru melalui grup whatsapp siswa,
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.

c. Penutup

- Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang poin – poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring.
- Guru menginformasikan tentang materi yang akan datang melalui group whatsapp kepada siswa.
- Guru mengingatkan siswa agar senantiasa menjaga kesehatan, selalu mencuci tangan pake sabun, menjaga, serta selalu mengingatkan kepada peserta didik agar selalu tetap menjaga jarak dengan yang lain, dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari covid – 19.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

Pertemuan ketiga

a. Pendahuluan

- Pertama Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi whatsapp untuk mengecek kesiapan siswa di rumah masing-masing.

- Guru mengucapkan salam di group WA, kemudian guru menyuruh siswa untuk berdo'a terlebih sebelum menerima kiriman materi dari guru.
- Kemudian guru mengirim absen list di group wa yang kemudian diisi oleh siswa untuk menunjukkan kehadiran siswa pada kegiatan pembelajaran dharang.
- Guru memberikan arahan untuk tetap di rumah, memperhatikan sosial dan *physical distancing*, serta rajin mencuci tangan upaya memutus mata rantai penyebaran COVID-19.
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam kegiatan ini.

d. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca QS. An Naba` secara klasikal dan mengamati redaksi ayat dalam *slide / peraga / Al-Qur'an juz 'amma* yang telah disiapkan oleh guru, kemudian memberi komentar atau pendapat mengenai kesamaan redaksi di akhir setiap ayat dalam surat tersebut.
- Setelah itu peserta didik diminta mengidentifikasi bacaan tentang *mad aridl Lissukun* dan terdapat dalam QS An-naba',
- Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui group Whatsapp agar komunikasi antar pendidik dan peserta didik lebih intensif ,
- Guru memberikan materi dalam bentuk ms word berisi materi pembelajaran melalui grup whatsapp siswa,
- Guru mengirim soal latihan melalui grup whatsapp,
- Siswa mengirim kembali jawaban kepada guru melalui grup whatsapp siswa ,
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.

c. Penutup

- Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang poin – poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring.
- Guru menginformasikan tentang materi yang akan datang melalui group whatsapp kepada siswa.
- Guru mengingatkan siswa agar senantiasa menjaga kesehatan, selalu mencuci tangan pake sabun, menjaga, serta selalu mengingatkan kepada peserta didik agar selalu tetap menjaga jarak dengan yang lain, dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari covid – 19.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

G. Penilaian, pembelajaran

1. Tehnik Penilaian

- a. Ketepatan pengiriman kembali jawaban siswa melalui media sosial group whatsapp
- b. Ketepatan jawaban siswa
- c. Unjuk kerja/proyek/produk/portofolio yang di kirim ke guru melalui whatsapp.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Mansur, S.Pd.I

Tirtoyudo, 28 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran


Abdul Hannan, SHI