

# Materi

## KELAS 2

### TEMA 4 Hidup bersih dan Sehat

#### Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain Pembelajaran 1



Disusun oleh : Susiana

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN  
ANGKATAN 4 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

TAHUN 2020

# Kompetensi Inti

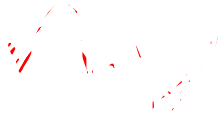
Kompetensi Inti	
1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



► Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya gambar imajinatif dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan menggambar dengan benar.
8. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif dengan benar.
9. Melalui penugasan, siswa dapat membuat gambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya dengan benar.
10. Dengan mengamati berbagai bentuk bangun ruang, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
11. Dengan mengamati gambar model bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.

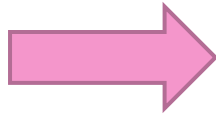
# Tempat bermain yang bersih dan sehat



ciri-ciri tempat bermain yang bersih dan sehat :

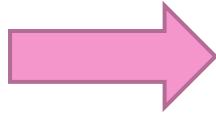
1. Bebas dari sampah
2. Segar dan sejuk
3. Aman dan nyaman saat bermain
4. Indah dipandang mata

Indah



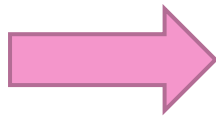
Bagus dipandang  
mata

Nyaman



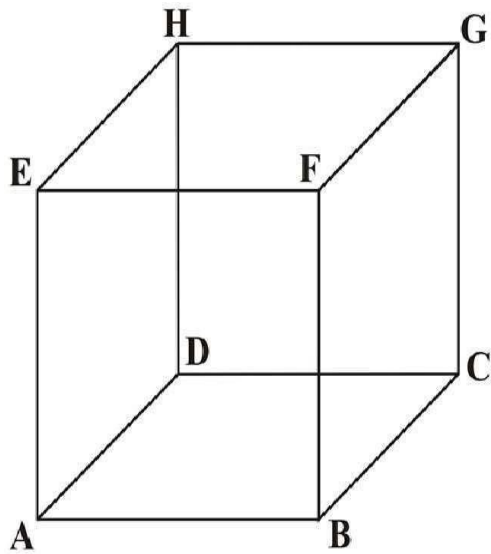
Segar dan  
sejuk

Rindang



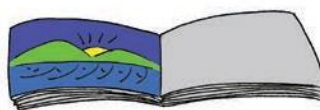
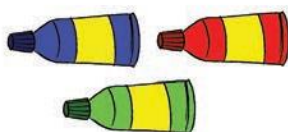
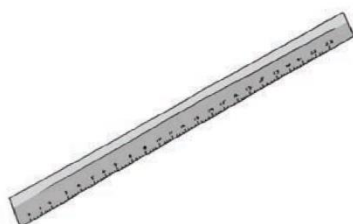
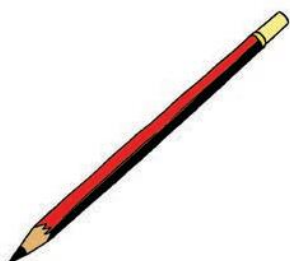
Banyak  
cabang, ranting  
dan daun

# Rusuk pada bangun ruang



- ▶ Rusuk bangun kubus berjumlah 12
- ▶ Rusuk pada bangun ruang kubus ditunjukkan pada garis :  
AB,BC,CD,AD,EF,FG,GH,  
EH,AE,BF,CG dan DH.

Alat dan bahan yang diperlukan untuk menggambar :



Terima kasih