RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD N 5 Tamblang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas /Semester : IV / II
Materi Pokok : Maharsi PenerimaWahyu Veda
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 pertemuan)

KompetensiDasar		IndikatorPencapaianKompetensi	
1.4	Menerima hasil karya Maharsi penerima wahyu Weda.	1.	Menerima cerita tentang Sapta Rsi penerima wahyu Veda
2.4	Peduli terhadap hasil karya Maharsi penerima wahyu Weda	2.	Peduli terhadap cerita tentang Sapta Rsi penerima wahyu Veda
3.4	Memahami Maharsi penerima wahyu Weda	3.	Mengaitkan cerita tentang Sapta Rsi penerima wahyu Veda
4.4	Menyajikan cerita–cerita Maharsi penerima wahyu Veda	4.	Mengemas cerita tentang Sapta Rsi berdasarkan berbagai sumber

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui PJJ dengan Model Discovery Learning peserta didik mampu:

- Menerima cerita tentang Sapta Rsi penerimaWahyu Veda dengan baik
- Menunjukkan sikap peduli terhadap cerita tentang Sapta Rsi Penerima wahyu Veda
- Mengaitkan cerita tentang SaptaRsi penerima wahyu Weda
- Mengemas cerita tentang Sapta Rsi berdasarkan berbagai sumber

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahulaun (15 menit)	
- Guru menyiapkan bahan ajar berbasis online - Peserta didik mengakses group WA kelas - Mengawali pembelajaran guru bersama peserta didik mengucapkan Panganjali umat “Om Swastyastu” dan selanjutnya berdoa bersama - Mengecek kehadiran peserta didik - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran materi pertemuan hari ini - Menyampaikan metode pembelajaran dan tekhnik penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	
Kegiatan Inti (110 menit)	
Pendekatan: Sainstific Model : Discovery Learning Alat/Bahan:HP/laptop dengan aplikasi WA, Slide Video Cerita (https://youtu.be/I04_yV4C8To) Sumber: - Buku Siswa Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti kelas IV	*Memberi Stimulus (Stimulation)* - Peserta didik menyimak cerita salah satu Maharsi penerima wahyu Veda yang dikirimkan pada group WA kelas atau mengarahkan ke link https://youtu.be/I04_yV4C8To - Peserta didik diarahkan untuk membaca cerita tersebut dengan baik. *Mengidentifikasi masalah (Problem Statement)* - Peserta didik dipancing untuk bertanya sehubungan dengan cerita melalui WA group - Peserta didik diberikan kesempatan menebak nama Maharsi yang dimaksud dalam cerita *Mengumpulkan data (Data Collection)* - Peserta didik diarah kan membaca materi tentang Cerita Maharsi Penerima Wahyu pada buku paket atau sumber

	lainnya *Mengolah data (Data Processing)* - Peserta didik diberi tugas merangkum cerita 7 Maharsipenerima wahyu Veda padabukutugasnyadandiperlihatkanpada guru lewat foto di WA group. *Menverifikasi (Verification)* - Peserta didik mengingat kembali cerita Maharsi yang disampaikan di awal pembelajaran dan mengkaitkannya dengan rangkuman cerita Maharsi yang telahdibuat. *Menyimpulkan (Generalization)* - Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran tentang cerita Maharsi penerima wahyu
KegiatanPenutup (15 menit)	
- Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator - Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini - Guru memberikan tugas kepada siswa (PR), PenugasanTerstruktur yaitu mengemas cerita salah satu maharsi penerima wahyu Veda untuk nanti dipresentasikan lewat video di group WA. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan menutup pelajaran dengan Parama Shanti (Om Shantih, Shantih, Shantih, Om)	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah/Aspek	TeknikPenilaian	BentukInstrumen	Keterangan
1.	Sikap	Jurnal	BukuCatatanJurnal	Terlampir
2.	Pengetahuan	TesTulis	TesPilihan Ganda	Terlampir
3.	Ketrampilan1.	Praktik/UnjukKerja	LembarUnjukKerja	Terlampir

Mengetahui,
Kepala SD N 5 Tamblang

Ni Luh Sukrami,S.Pd.SD.,M.Pd.

NIP. 19700521199403 2 008

....., ...
Guru MataPelajaran PAH

Gede Dadiarta,S.Pd.
NIP. 19841230202012 1 002

LAMPIRAN PENILAIAN:

a. Sikap Spiritual

No.	Tekhnik	BentukInstrumen	ButirInstrumen	WaktuPelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Pesertadidikmenerima cerita tentang Sapta Rsi penerima wahyu Veda	Saatpembelajaranberlangsng	Penilaianuntukpencapaiantujuanpembelajarna

InstrumenJurnalSikap Spiritual

No.	Waktu	Nama Siswa	CatatanPrilaku	ButirSikap	TTd	TindakLanjut

b. SikapSosial

No.	Tekhnik	BentukInstrumen	ButirInstrumen	WaktuPelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	PesertadidikpeduliterhadapceritaMaharsipenerimawahyu	Saatpembelajaranberlangsng	Penilaianuntukpencapaiantujuanpembelajarna

InstrumenJurnalSikapSosial

No.	Waktu	Nama Siswa	CatatanPrilaku	ButirSikap	TTd	TindakLanjut

c. PenilaianPengetahuan
TekhnikPenilaian : TesTulis (diberikan memakai Google Form) Bentuk : Pilihan Ganda

Kisi-Kisi Soal

No.	KompetensiDasar	Materi	IndikatorSoal	Level Kognitif	BentukSoal	No. Soal
1.	3.4 MemahamiMaharsipenerimawahyuWeda	MaharsiPenerimaWahyu Veda	Disajikanceritasingkattentangmaharsipenerimawakyu Veda, pesertadidikdapatmenentukannamamaharsi yang dimaksud	C 3	PG	1
			Disajikantabeltentanghubunganmaharsidankehidupannya, pesertadidikdapatmengaitkannamamaharsidengankisahhidupnya yang benar	C 3	PG	2

Soal:

1. Bacalahcerita di bawahini!
SeorangMaharsi yang sangatsuci, beliaudisebutBrāhmanāsempurna. BeliaudikatakansebagaiBrāhmanāsempurnakarenasemenjak di dalamkandunganibunya, beliautelahmenunjukkankeajaiban-keajaibansejakkecil. Beliauseringbicaradengan Dewa Indra juga berbicaradenga kebanyakan. Sejakkecilselaluberdisiplindiriuntukmendekatkandirikepada Sang HyangW
Maharsi yang dimaksuddalamcertia di atasadalah ….
A. MaharsiAtri
B. MaharsiVamadeva
C. MaharsiVisvamitra
D. MaharsiGritsamada

2. Perhatikantabelberikut!

Nama Maharsi	Kisahkehidupan
1. MaharsiGritsamada	a. Seorangksatriameninggalkankerajaannyadanmelakukan tapa bratha di hutan
2. MaharsiBharadvaja	b. BerasaldarikeluargaAngira, sangatdisiplindalam ritual keagamaan
3. MaharsiKanva	c. Beliautinggal di hutanKamyaka, namanyabanyakdisebutkandalamkisah Mahabharata
4. MaharsiVisvamitra	d. Maharsiinilahirdarikeluargabrahmana, sebanyak 36 orang keluargaBeliaumenerimawahyu Sang HyangWidhi

Dari tabel di atas, kaitanantaranamamaharsidankisahhidupnya yang benaradalah ….
A. 1 – c
B. 2 – d
C. 3 – b
D. 4 – a

KunciJawaban:

1. B
2. D

Pensekoran :

Jawabanbenarmendapatskor 1, jawabansalahmendapatskor 0

Nilai = $\frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimal}$ x 100

d. Penilaian

Ktrampilan

Kisi-kisi

Soal Pratik

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Tekhnik Penilaian
1.	4.4Menyajikan cerita-cerita Maharsi penerima wahyu Veda	Maharesi Penerima Wahyu Veda	Mengemas cerita tentang Sapta Rsi berdasarkan berbagai sumber	Praktik Presentasi

Soal:
PresentasikanlahceritatentangsalahsatuMaharsipenerimawahyu Veda!

PenskoranPenilaian
- Kelancaranpresentasi (fluency) : 1 = tidaklancar, 2 = kuranglancar, 3 = lancar
- Tata bahasa (Pronounciation) : 1 = tidakbaik, 2 = kurangbaik, 3 = baik
- Intonasi (intonation) : 1 = tidaksesuai, 2 = kurangsesuai, 3 = sesuai
- Penguasaanmateri (diction) : 1 = tidaktepat, 2 = kurangtepat, 3 = tepat

Nilai = $\frac{Skor\ yang\ diperoleh}{12}$ x 100

InstrumenPenilaian :SkalaPenilaian, LembarPengamatan

No.	Nama Siswa	KelancaranPresentasi	Tata bahasa	Intonasi	Penguasaanmateri	JmlSkor	Nilai	Katagori

KatagoriNilai:

- 89 – 100 = A
- 77 – 88 = B
- 65 – 76 = C
- < 65,00 = D

Mengetahui,
Kepala SD N 5 Tamblang

Ni Luh Sukrami,S.Pd.SD.,M.Pd.

NIP. 19700521199403 2 008

....., ...
Guru MataPelajaran PAH

Gede Dadiarta,S.Pd.
NIP. 19841230202012 1 002